

我翻閱母校的二十週年紀念特刊，看到這幀四年前跟他在小學畢業禮後拍的合照。照片中的他稚氣未脫，眼神流露着倔強。看着我倆的笑容，當年甜蜜和苦澀的回憶都被喚醒，一一浮現腦海。

「三、二、一，笑！」四年前的這張合照對於我來說，就像昨天拍的一樣。真是令人懷念啊！合照中站在我左邊搭着我肩膀的同學，叫李允行。他是我小學六年裏唯一一個我六年都是讀同一班的同學，但我們的友誼卻像坐過山車似的，高低起伏，有最真摯的時候，也有不和的時候，但我們發生過的所有事，亦永遠定格在小學畢業禮的合照中……

記得六年級的時候，當時我們都為了考試而做好準備，也開始為升中做準備，大家感到緊張的同時，也開始有競爭力，很多同學都變成考試中的對手，唯獨李允行不一樣。「喂！不用灰心吧！你要記住，人生總有無限的機會，這次的考試失利並不會定義你的價值，要繼續加油啊！期待看到你成功的一天！」這是我五年級測驗失利時他安慰我的一番說話。當時我被它的這番說話打動了，亦能從這裏看出他是一個很細心的人。從那時候開始，我倆便在每次測考之前都相約一起溫習。從中了解到對方的弱項在那裏。溫習的過程是沒有壓力，輕鬆愉快的；有人陪我一起溫習一起努力讀書，這才讓我明白友誼和讀書是可以結合在一起的。

至於另一個經歷……「你怎麼弄髒我的校服了！兩天前才剛買的！你真是的！」這一番說話出現在五年級的視藝課上，當時需要用廣告彩畫畫，而當時允行便是我的同桌，我正想轉身和他談話，卻忽略了手中的廣告彩筆。一轉身，一條藍色的「筆痕」就印在他的校服上，他先是嚇了一跳，然後憤怒地跟我說了那番話，我第一次看到他這麼憤怒地看着我，臉上有點紅，手是震動的，瞪着大眼睛，他的心是憤怒的！但我當時並沒有安慰他，而是說了句「反正你回家都要洗校服了，需要在乎嗎？只是小事而已。」他用了一個失望的眼神看着我，之後就再沒有理會我了。

我開始感到後悔了！我覺得應該為自己做錯的事而負責，我便去找他。只不過他還是不理睬我。直到有一天，我看見他坐在禮堂的長椅上，悶悶不樂的，我趕緊去安慰他，我一坐下，他便開始和我傾訴著心事。聊着聊着，他便哭了起來，我連忙遞了紙巾給他，他趕快的說了聲「謝謝」便跑上課室了。不久之後，我看到我的桌上有張紙巾，我好奇一看，裏面寫着：「謝謝，我原諒你了！」我微微一笑。

這兩件看似平淡不過的情節，卻立即在我的腦海中浮現出來，正所謂：「人有悲歡離合，月有陰晴圓缺」就像畢業禮上老師說的一樣「六年時光，就像流星般飛逝。」六年和他相處的時光最後得到一張看似平平無奇卻最有價值的合照。十分懷念曾有一位可向他學習和容易相處的同學，真希望終有一日可以再次重逢，再拍一張合照。

允行，要再見啊！

評語：細緻描繪與友人之點滴，敘事以抒情，情感真摯。