

在現今科技發達的社會，無論是衣食住行都可用智能機械人完成，當然，學習也不例外。

我一直認為互聯網可以取代老師這個角色，求學問，為的是領悟道理和獲取知識。在互聯網，你只需要在搜尋鍵上寫上你的疑問，不出幾秒就能獲取各種答案，而向老師請教，你甚至還需多花時間去等待老師解答。

我一直是這樣認為的，以至於在新老師何老師的課堂上也不認真聽書。她是新來的中文老師，臉圓圓的，束着高高的馬尾，和學生說話時總喜歡笑，笑起來眉眼彎彎的；說話的時候語調輕輕的；愛穿長長的碎花裙，像春日裡綻放的向日葵。她彷彿有種源源不絕的活力，無論同學重複問了多少次問題她都能耐心解答。而即使她懷有那樣的熱情，我也只是那春日裡待在陰影裡的艾草，默默不作聲。我伏在桌上，百無聊賴地看着時鐘一分一秒過去，伴隨着滴答滴答的聲音，心裏想着什麼時候下課。一旁的同學詢問我為何不向老師請教，我沒好氣地答道：「在互聯網上搜尋不是更快嗎，問老師的話要等他回答完其他的同學才可，用互聯網方便多了。」或許是我說話時聲音太大，何老師不急不慢地走過來，微笑着問我有沒有不懂的地方，我低下頭不敢和她對視，小聲地說沒有，心裏想着有不懂的回家用互聯網查不就好了，何必如此大費周章？

有天上課，有位同學有個問題怎麼也搞不懂，何老師解答了兩三次，他還是歪着腦袋，靜靜地看着對方。這時別的老師早就唉聲嘆氣了，但讓我意想不到的是，何老師只是微微一笑，然後換個講法，接着給他講解。我不禁睜大了眼睛，同一條題目她可以用不同講法給對方講解，這不禁讓我想起昨天拿出手機無論怎樣搜尋也只能得到千篇一律、彷彿同一個模具刻出來的答案。我看着她說話時淡淡的笑容，微微上揚的尾音，講解時配合出來的肢體語言，像是演奏一首舞步輕揚的華爾茲，那是我從不可能在冰冷的機器與密密麻麻的數據裏可以看到的，這讓我對她多了幾分欣賞及敬佩。

我開始踏出第一步，漸漸嘗試向何老師提問，雖然大多時候還是回家在互聯網上抄寫答案。而今天，正當我坐在座位上發呆，何老師的聲音把我從思緒中拉回來。此刻的她與以往截然不同，她眉頭微皺，低聲詢問我遞交的作業是不是抄互聯網上的答案？平日溫柔的臉上也掛了幾分嚴肅，向日葵裏上了一層寒霜，像是冬日裏的寒冰。這刻，我手心冒出了汗，不自覺地吞嚥口水，被老師發現抄功課是要被責罰的，此時我耳邊只剩下何老師的責備聲以及呼呼呼的心跳聲。我連忙低頭認錯，正當我準備迎接暴風雨的來臨，預想中的風暴卻沒有來臨，我心中疑惑，抬起頭怯怯地望着何老師，而對方卻讓我放學等她。

我從未覺得時間過得這麼慢，一分一秒像是以慢動作在流逝。懷着忐忑不安的心情等到放學，在何老師到達班房後預想中的責罰並沒有到來，何老師攤開筆記溫聲地教導我上堂較

為複雜的知識點。愧疚與羞愧心此時在內心交集，形成了一場世界大戰。我只能低着頭，更賣力地聽從何老師耐心的教導。突然，她問我為何抄功課，我把原因說出後她溫聲和我說：「抄答案固然方便，但重要的是領悟答案中的道理，以及憑自己努力得到答案的成功感不是比抄答案的方便更為重要嗎？」不等我說些什麼，她便繼續耐心教導我，過程中無論我問多少次問題，她都不厭其煩耐心地教導我。看着何老師的臉，平日笑起來像月牙般彎彎的眼睛底下竟有層淡淡的瘀黑，像是明月倒影下來的影子。在這時刻，誨人不倦這個詞在她身上完完全全體現出來。

直到此刻，看着何老師耐心地教導我，夕陽西下，之前的想法徹徹底底改變。互聯網並不能取代老師，只有在老師身上，才能體會到誨人不倦的精神。說話時上揚的語氣；在同學情緒低落時眉頭緊鎖透露出來的關心；彎腰時微微垂下來的髮絲；字裡行間所透露出的溫柔、關懷，比起網上冷冰冰的文字，這是人工智能不能取代的。那是一位具有真實情感的老師，在她耐心教導我時，心跳彷彿與她同頻，一位像春日向日葵般耀眼，卻又如天上明月般皎潔的老師。那是我從不可能在一堆冰冷的數據中所感受到的。

人們總說人工智能會取代人類，此刻，聽着紙與筆磨擦所形成的，是我聽過最悅耳的交響曲，我想那是不可能的。人們所懷有的那種真摯的情感，是經過日月的沉澱，是世上最獨一無二的珍寶，是人工智能永遠無法超越、無法取代的。

**評語：比喻不同凡響，描寫細緻。**