

嚴以律己，寬以待人

我是一個做任何事都隨隨便便過日子的人，簡單來說就是沒原則。從小時候開始，我家就沒有太多規矩，就例如，吃飯的時候，大家你一句我一句的，熱熱鬧鬧，從來就沒有「食不言，寢不語」的家規。這樣的生活模式對隨性的我而言最好不過了，直到我遇見了她。

「啊啊啊啊啊啊！終於放學了！」伸了個懶腰，我連忙把書本胡亂疊起來塞進書包裏，背起了書包，「走吧！」跟往常一樣和朋友一起走向校門。走到讀卡機面前，我摸了摸口袋，「啊！我好像把學生證遺留在課室抽屜裏了！你們先走吧。」「那好吧，明天見喔！」和朋友告別後，我快步走回課室，一邊抱怨自己的粗心。當我快走到課室時，隱約聽見從裏面傳來的朗讀聲，我不自覺地放輕腳步，手悄悄地放在門框，把腦袋伸到門框邊看看是誰。

「浮雲終日行，遊子久不至。三夜……」看向站在黑板前的她，雙手交疊在腰前，挺直的後背，乾淨俐落的短髮，雙眼炯炯有神，即使面前的座位空無一人，那完美無瑕的朗誦演繹，彷彿她站在一個可以容納千人的會場上，燈光以及在座所有人的目光都聚焦在她身上，認真的態度以及異常的專注力令我目瞪口呆，不自覺低喃：「明明都沒有人在。」當她朗讀完畢，我正要走進課室時，「砰」的一聲巨響，硬生生制止了準備踏出腳步的我，只見她雙手用力撐在桌上，觸碰著桌面的指尖泛白，大喊道：「不！這樣根本就不完美！為甚麼我總是犯同樣的錯！」看着這個畫面，我不禁驚訝，心想，雖然我聽不懂她念的詩，但她超凡的表現也讓我停下腳步細心聆聽，究竟是哪裏不好？這時，她轉過頭來，注意到我，察覺到她的眼裏透着驚訝，我連忙解釋：「我把學生證留在課室裏了。」說畢我快步踏進教室，兩人對望着，空氣裏瀰漫着一絲尷尬。

她是班裏的班長，平時深受老師信任，為人正直有禮，事事親力親為，聽說曾拿過大大小小的獎項，和甚麼事都隨隨便便的我簡直差天共地，自然的，我們也不是很熟悉。看着逐漸冰冷的空氣，我趕忙開起話題：「剛剛你在朗誦啊，雖然聽不懂內容，但我覺得你朗誦表現很好！」「你聽到了啊，謝謝你，但剛才的練習不太完美，導致剛剛失態了，不好意思。」看到她仍在介懷剛剛的練習，我忍不住說：「我覺得你已經做得很好了！」「謝謝你。我再練習一會，回家路上小心。」回到家後，我像往常一樣把書包隨意丟在地上，拿起昨晚沒看完的漫畫沉醉其中，然而，那個力求完美的臉孔卻一直在我的腦海裏揮之不去，再看向漫畫，讓我開始懷疑，現在的我，應該是這個樣子嗎？

開放日，一條條色彩繽紛的彩條橫跨在學校建築物的左側和右側，在陽光的

照耀下使得彩條上的色片閃閃發亮，就好比一串串彩色的珍珠項鍊掛在天邊，讓人挪不開眼睛。「欸！怎麼一直仰望着頭，脖子麻嗎？」轉過頭，班長的臉映入我的眼眸裏，「沒事，走吧！」自從那次課室偶遇，我們之間好像多了一條無形的線牽引着彼此，也讓我更加瞭解班長的性格，彼此更加熟絡了。掛上工作人員的牌子，看着一個個活蹦亂跳的小朋友走進氣球組的課室，「各位小朋友，今天要教大家做出不同形狀的氣球，大家隨便坐！」班長拿着麥克風，以清晰的聲線作出指令，一邊指導小朋友吹扭氣球。「姐姐，你看我做的怎樣！」這時，看到一個小女孩拉了拉班長的衣袖，把一個扭得像麻花一樣的氣球捧給她。就當我以為，以班長那吹毛求疵的性格，肯定會看不順眼，正要去解圍時，只見班長接過那黃色的氣球，「好好看啊！這是你自己做的吧，很有創意喔！」說罷她摸了摸女孩的頭。「那姐姐和我一起做！」看着班長坐到小女孩旁邊，一起做着麻花氣球，我再次目瞪口呆。

結束後，看了看班長手上的麻花氣球，我問：「你不是一直對自己要求很高嗎？剛剛那個小女孩做的氣球，你卻能接受。」班長聽後，笑道：「我對自己嚴格，但我不會要求別人和我一樣。對我而言，只有對自己嚴格，才不會犯同樣的錯誤，如若放任自己，久而久之，只會養成壞習慣，這就是嚴以律己。同樣，寬容別人，當別人感受到我的真誠，便會尊重我，也會從中反思自己，是好事，這就是寬以待人。」

在校門口分別後，我在回家的途中，腦海裏一直浮現她的話，她就是這樣，對自己的要求高，會無時無刻約束自己，卻不會把同樣的態度放諸別人身上，而是以寬恕的態度面對別人。每當我看到她的時候，我會欣賞她，更感激這個無論何時都接受我的不足，能時刻保持「嚴以律己，寬以待人」的最佳學習對象，這就是我們的班長。

評語：首尾呼應，全文故事交代清晰，心理描寫細緻。