

## 學貴乎疑

自古以來，讀書人都受人敬仰，更有「萬般皆下品，惟有讀書高」一說。人對於學習二字的地位是崇高的，因為人終其一生都正在學習。年輕時學習如何長大，老年時學習如何接受死亡。只是學習總歸不是一成不變的，更多所追求的，是如何進步，使自己的待人處事，或者是心境上有所變化。有人說：「學貴乎疑，大疑則大進，小疑則小進。」對此，我深有同感。

從最簡單的方面說起，人天生就是極富有好奇心的生物，擁有許多疑問，當我們有疑問時，便會去尋找答案。這是一個最基本的學習過程。有一本書名為《一百萬個為甚麼》，這是一本兒童讀物，是給孩子學習更多的知識，而這本書會成為熱銷書的原因絕不是父母硬性去買給孩子，而是孩子天生就對未知事物充滿疑問。疑問，是每個人學習的啟蒙老師，也是支持人們學習的最佳動力。那又同進步有甚麼關係呢？孩子從一張白紙變成一張寫了點字的白紙，這不就是人們夢寐以求的進步嗎？由此，學的確貴乎疑，小疑則小進，代表會的更多。而這裡所說的疑，僅是疑問而已，僅是學習最開始的源頭而已。正因對事物充滿疑問，才會去解答，而這過程的名字，叫作學習。疑問二字對於學習，是極為重要的。

第二個疑，是質疑。質疑對於現在而言，是普遍存在的。先從大成面說起。地球是一個類似於球體的外形，相信人盡皆知，但其實人類曾經認為地球只是一片平地，地球英文的正確中文翻譯，其實是大地。在很久以前，有人看到了海上的船駛遠了便消失無踪，他很疑惑，大地不是平的嗎？為何船會消失不見呢？他開始質疑地平說，還不斷尋找證據，最後，他提出了「大地不是平的」這一假說，毫無疑問是被反對的、否決的。但如今我們知道，這就是真相。在後來的許多年，其他人為了印證他的說法，利用科技不斷探索太空，發現了真相。這是人類在科學上擁有了極大的突破。我們在學習各科知識的時候，也要懂得去質疑，學習從來都不是洗腦。「學貴乎疑」學習也貴在質疑，質疑問題，質疑答案，才會使自己學習到更多。在此所說的疑，是疑問和質疑，我們會對現象的發生有疑問，然後對於這現象的解答有質疑，這個過程，也是學習。

還有一種疑，它與質疑相似，卻又不完全，但它衍生出來的結果，名為反思。能讓這結果呈現出來的方式有兩種，一為他人，二為自我。唐太宗李世民貞觀之治你我都耳熟能詳，李世民的各種故事也在民間流傳，其中最甚者必有魏徵這一號人物。魏徵是李世民哥哥的老師，與李世民本應是敵人關係，但魏徵最有名的是多次向李世民諫言，可以說批評。在當時看來魏徵的諫言不就是在質疑天子的所作所為嗎？可他毫無畏懼。魏徵最有本事的是用質疑引起李世民的反思，反思自己的治國之道。正因如此，他才沒有落到其他朝代諫官的下場。他人的質疑，並非是指手劃腳，只須一句「你這麼做真的對嗎？」利用語言的優點，引導他人反思，而反思才是真正重要的。自我質疑也會引起反思。反思可以是反思一件事，也可以反思一個人，反思是通往進步的橋樑。「學貴乎疑」的真諦，不正是反思

以求進步嗎？學之所以貴乎疑，正因為疑是達致反思的過程。

學習是個漫長的過程，這個過程會跨越我們的一生，並且不斷的從疑問、質疑、反思這個輪回裡度過。年少時學會了孝順，中年時學會了愛人，老年時學會了接受。而所有學習中，最重要的莫過於反思學習的成果。反思是極為珍貴的能力，這類似於審判自我，但若有得益，必然是一個很大的進步。「學貴乎疑，大疑則大進，小疑則小進」這句話對我來說，是具啟發的。而學貴乎疑，因疑能使人最順理成章地自我反思。學始於疑，亦終於疑。反思，何嘗不是一個對自己的疑問呢？