九龍塘學校（中學部）

學校周年計劃

2025 / 2026

學校年度

學校抱負和使命

本校校旨
School Vision
透過全人教育，培育高質素的「九龍塘人」回饋社會。
We are committed to nurture our Kowloontongers in pursuit of personal excellence and intellectual achievement through all-round education so that they can contribute to society.

校訓
School Motto

勤奮用功	勇於承擔	樸實謙厚	誠懇認真
Diligence	Courage	Simplicity	Sincerity

使命
School Mission
- ✧ 致力發展教學工作，提升學與教水平；營造良好學習氛圍，提高自主學習能力；鼓勵學生勤奮上進，培養終身學習能力。
- ✧ 透過身體力行，發揮學生樸實謙厚、自律守規的精神。
- ✧ 建構和諧、正面和關愛的校園，與學生同行成長；鼓勵同學反躬自省，學懂感恩，向「立己達人」的目標邁進。
- ✧ 提供多元化學習和工作經歷，啟發學生潛能，使同學在中學生涯中認識自我、發揮所長、回饋社會。
- ✧ 具備正確價值觀和勇於承擔的精神，成為有愛心、盡責任的世界公民。

We aim to
- ✧ foster the development of teaching in order to enhance the quality of learning. We also help to create a supportive learning atmosphere and enable our students to become life-long learners.
- ✧ foster the virtue of simplicity and develop self-discipline through diversified experience.
- ✧ cultivate a positive and caring school culture in order to meet the developmental needs of individual students. We inculcate students to reflect and express gratitude all the time. We also facilitate students to identify their own potential and move towards self-actualization.
- ✧ develop students' potential to the fullest and help them understand themselves with respect to their personality and aptitude through various learning and work-training experiences, so that they are ready to contribute to the betterment of society.
- ✧ instill in students the ethos of proper values and a sense of responsibility in order to help them become caring and responsible global citizens.

九龍塘人的學習階梯—3As
Learning Path for Kowloontongers---3As
中一及中二級：探索
Form 1 and Form 2: Acquire

中三及中四級：發展
Form 3 and Form 4: Advance

中五及中六級：彰顯
Form 5 and Form 6: Achieve

展現九龍塘素質　活出七彩虹人生

關注事項一　塑造全面學習者：培養核心能力

24/25 學年（即 24 至 27 發展周期第一年）回饋與跟進：

成就：

- **自主學習策略成效顯著** – 根據 APASO 問卷調查結果，超過 50%的學生已掌握運用「課前預習」、「概念圖」及網上資源輔助學習。查閱學生課業顯示，多數學生已養成有系統地摘錄筆記的習慣，並能有效利用「概念圖」整合知識；高中學生更進一步展現撰寫個人化筆記的能力。
- **預習機制與課堂研究提升教學效能** – 觀課結果反映，各學科均已建立「預習」機制，幫助學生提前熟悉課題，顯著提高課堂參與度。通過課堂研究的推動，教師團隊深化專業交流，共同優化自主學習課堂設計，更精準回應學生學習難點。
- **跨學科專題研習促進共通能力發展** – 初中學生成功完成以 STEAM 及 2025 全運會為主題的跨學科專題研習。APASO 問卷數據顯示，學生在「共通能力」範疇的得分顯著提升，印證專題研習對能力培養的積極作用。

回饋與跟進：

- **學科學習情感支持需加強** –APASO 問卷指出，學生在「中文」、「英文」及「數學」科呈現較多負面情感，反映自主與協作學習模式的落實存在差異。各學科將於新學年強化相關教學策略，確保模式有效執行。
- **推廣閱讀習慣** – 學生普遍缺乏閱讀「非指定書籍」的習慣。學校將積極運用電子閱讀器等資源，激發學生閱讀興趣，拓展閱讀廣度。

如在本學年曾作修訂及調整，以★號作標示

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
深化自學策略	全面落實課堂自主及協作學習模式 教師進行課堂研究 – 以學生難點、自主及協作學習模式及優秀鞏固課業作考量點，設計互動課堂，延續自主教學，落實自主教學框架	✧ QAI 5.4：教師能在質素保證觀課時，展現如何利用《自主學習手冊》，指導初中學生撰寫個人化筆記；查閱學生的筆記，評估學生相關技巧的展現及提升 ✧ 教師能在初中課程的不同單元，與同儕共識課題並作深入討論，以探討學生學習難點為主要目標，設計自主學習課堂 ✧ ★ 在共同備課時，教師加強專業交流，設計更具多樣性的自主及協作學習任務，以提升學生的學習興趣和課堂參與度 ✧ 挑選優秀課堂，在教師學習圈上進行教學經驗分享	✧ 質素保證觀課 ✧ 評鑑式觀課 ✧ 查閱學生課業 ✧ 學與教委員會會議上匯報和跟進 ✧ 檢視 APASO 數據	25 / 26 學年	✧ 學與教委員會 ✧ 科主任	✧ 人力資源 ✧ 共備課堂

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
發展共通能力	以專題研習發展學生共通能力	✧ 能利用延伸學習日，為初中不同級別的學生安排跨學科專題研習，提升學生表達及解難能力 ✧ 在開放日舉辦成果展示日，學生能向來賓介紹專題研習的成果	✧ 學與教委員會會議上匯報和跟進 ✧ 檢視學生反思內容 ✧ 檢視 APASO 數據 ✧ 學生訪談及教師觀察	25 / 26 學年	✧ 學與教委員會 ✧ 科主任	✧ 人力資源 ✧ 財務資源
強化語文表達	深化語文科拔尖、保底、扶中的支援	✧ 在延伸學習日及周六繼續為學生安排不同形式的拔尖、保底、扶中支援 ✧ 安排能力較高的學生參加校外寫作比賽，讓學生從實踐中學習 ✧ 繼續舉行學科拔尖課程，優化初中 LEAP 英文拔尖計劃，加強拔尖果效 ✧ 各科能共識學生進行口頭匯報時的用語及說話禮儀，加強各組互動及交流的方法，讓學生在課堂上實踐並不斷練習；在觀課環節，學生能展示相關匯報技巧	✧ 質素保證觀課 ✧ 評鑑式觀課 ✧ 學與教委員會會議上匯報和跟進 ✧ 檢視人才庫數據 ✧ 學生訪談及教師觀察 ✧ 檢視 APASO 數據 ✧ 學生成績數據	25 / 26 學年	✧ 學與教委員會 ✧ 科主任 ✧ 教學助理	✧ 人力資源 ✧ 共備課堂 ✧ 人才庫
	創造英文語境 English Language Rich Environment	✧ 能安排多元化活動以創造英文語境 ✧ 確保初中學生出席英語活動的時數達標 ✧ 學生樂於以英語表達，表達時更具自信	✧ 學與教委員會會議上匯報和跟進 ✧ 學生訪談及教師觀察 ✧ 英語活動出席數據	25 / 26 學年	✧ 學與教委員會 ✧ 科主任	✧ 人力資源 ✧ 財務資源
拓闊知識基礎	以閱讀作為涉獵知識的基本途徑，拓闊學生的知識基礎策略	✧ 能透過全校計劃（周三閱讀日 – 晨讀及 DEAR、校園電視台攝製短片在校園播放）及學科安排，營造閱讀氛圍 ✧ 能舉辦讀書會並推廣電子閱讀	✧ 學與教委員會會議上匯報和跟進 ✧ 學生訪談及教師觀察 ✧ 檢視 APASO 數據	25 / 26 學年	✧ 學與教委員會 ✧ 科主任 ✧ 圖書館主任	✧ 人力資源 ✧ 財務資源
	籌劃多元化的學科延伸活動，讓學生跑出課室學習	✧ 透過整延伸學習日、聯課活動日及試後活動的安排，製造更多跑出課室學習的機會，提升學生的學習興趣	✧ 學與教委員會會議上匯報和跟進 ✧ 學生訪談及教師觀察 ✧ 檢視 APASO 數據	25 / 26 學年	✧ 學與教委員會 ✧ 科主任	✧ 人力資源 ✧ 財務資源

關注事項二　發展學生的健康生活與數位素養

24/25 學年（即 24 至 27 發展周期第一年）回饋與跟進：

成就：

- **全人發展成效顯著** – 根據學生問卷（Q22）及家長問卷（Q11、Q16）資料顯示，家長與學生對學校規劃的活動均表認同，認為能有效促進學生的全人發展與身心健康。
- **身心健康促進措施落實** – 學校持續推行「靜觀練習」及「早操」活動，建立健康生活習慣。學生問卷（Q18）反映，多數學生自評能實踐健康生活模式；教師觀察亦證實，午休時段學生積極參與各類球類運動。
- **資訊素養融入課程** – 經檢視各科教學進度表及導學案，確認各學科均已將資訊素養元素，有系統地融入教學內容。
- **資訊素養推廣成效** – 本學年資訊素養大使團隊成功舉辦多元化活動，顯著提升學生的資訊素養能力。

回饋與跟進：

- **校本人才庫優化方向** – 雖已建立校本人才資料庫，然各科組使用率有待提升。未來將加強推廣，以利更全面規劃學生活動。
- **心理健康強化措施** – APASO 問卷資料顯示，學生在「無焦慮及抑鬱徵狀」指標得分偏低。據此，學校將加強情緒管理教育及壓力應對技巧訓練。

如在本學年曾作修訂及調整，以★號作標示

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
發展學生的健康生活	為全體學生作更適切的規劃 – ★ 利用校本「人才庫」數據，識別學生需求，並為他們規劃與安排適切活動，促進學生全人發展	✧ 能建立涵蓋學生不同表現向度的資料庫； ✧ 科組或 ★ 課外活動組別利用資料庫的數據，為學生作活動規劃 ✧ 活動的參與率及學生覆蓋率得以提升 ✧ 學生就其擅長的領域獲得更大的發展	✧ 檢視人才庫數據 ✧ 學生事務委員會及學與教委員會會議上作定期檢視 ✧ 檢視 APASO 數據 ✧ 學生及教師訪談	25 / 26 學年	✧ 負責學校「知識管理」的老師 ✧ 其他學習經歷委員會	✧ 人力資源 ✧ 財務資源
	促進學生的身心健康及心理素質 – ★ 針對學生的心理需要，安排適切的活動以作跟進	✧ 能在課程內加入教授健康生活方式的元素 ✧ 能根據學生的生理及心理需要，安排合適的活動 ✧ 在聯課活動日，能為各級編排不同形式的體能競技 ★ 或與精神健康相關的活動 ✧ ★ 學生能透過靜觀練習，改善心理健康；通過早操及 eSports App 的使用，讓學生建立運動的習慣	✧ 檢視各科教學計劃、導學案等學材 ✧ 學生事務委員會會議上作定期檢視 ✧ 檢視 APASO 數據 ✧ 學生訪談及教師觀察	25 / 26 學年	✧ 學與教委員會 ✧ 學生事務委員 ✧ 體育科 ✧ 各科組負責人 ✧ 聯課活動統籌老師	✧ 人力資源 ✧ 財務資源

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生的數位素養	✧ 學科滲透 ✧ ★ 增潤初中綜合成長課及高中全人發展課內容 ✧ ★ 善用多媒體資源以深化學生的數位素養	✧ 各學科能就教學內容與資訊素養作有機結合及自然連繫，並在教學進度表或導學案上的「ASK」策略顯示 ✧ ★ 在初中綜合成長課加入有關資訊素養的單元 ✧ ★ 資訊素養大使能以不同形式在學校內舉辦推廣活動 ✧ 學生的資訊素養有所提升	✧ 檢視各科教學計劃、導學案等學材 ✧ 進行質素保證觀課 ✧ 進行課堂研究計劃 ✧ 檢視 APASO 數據 ✧ 學生訪談及教師觀察	25 / 26 學年	✧ 學與教委員會 ✧ 電腦與資訊科技科 ✧ 各科組負責人 ✧ 班主任	✧ 人力資源 ✧ 財務資源

關注事項三　★ 以「自律」、「自愛」、「自重」為核心，深化價值教育實踐

24/25 學年（即 24 至 27 發展周期第一年）回饋與跟進：

成就、回饋與跟進：

- **價值觀教學落實** – 24/25 學年，學校有組織地教授 12 項首要價值觀，惟學生理解仍多停留於認知層面。根據 APASO 自評數據與教師觀察之落差，反映學生尚未能將理論轉化為實際行動。未來將強化價值觀與「自律」之連結，透過行為引導（如值周、班際清潔比賽），促進學生實踐。
- **活動反思問卷分析** – 全校性「活動價值觀反思網上問卷」顯示，學生較少將活動經驗與「孝親」、「守法」、「誠信」三項價值觀聯繫，需於課程設計中加強相關情境引導。
- **「一班一壯舉」優化方向** – 本學年各班匯報皆能扣連 12 項價值觀，惟社會事務參與度仍有提升空間。未來將整合社區服務元素，深化社會責任意識。
- **「一周心語」計劃調整** – 24/25 學年，學生開始於手冊撰寫「一周心語」，惟未安排分享環節。25/26 學年起將增設同儕交流時段，促進反思與價值觀內化。

如在本學年曾作修訂及調整，以★號作標示

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
★ 深化價值教育實踐	以學科形式滲透	✧ 各學科能就教學內容與各種價值觀作有機結合及自然連繫，並在教學進度表或導學案上的「ASK」策略顯示 ✧ ★ 教師在課堂中能有效結合教學內容進行價值觀教育，特別注重以「自律」、「自愛」及「自重」為核心概念，其中就「自律」價值觀的引導必須更為顯著 ✧ ★ 學生能在「一周心語」及「網上問卷」表達更多有關價值觀的反思	✧ 檢視各科教學計劃、導學案等學材 ✧ 學科在共同備課會議中，持續檢視課堂上與價值觀灌輸活動相關的安排 ✧ 檢視「質素保證觀課」數據 ✧ 進行問卷調查 ✧ 檢視 APASO 數據 ✧ 學生訪談及教師觀察	25/26 學年	✧ 德育、公民及國民教育組 ✧ 各學科	✧ 人力資源

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	在校本課程內加強相關價值觀及態度的灌輸，包括初中綜合成長課、高中全人發展課、班主任課等	✧ 與新推展的初中「公民、經濟及社會」科作配合，初中綜合成長課的內容能扣緊 12 項價值觀及 9 個資訊素養主題 ✧ ★ 加強活動與「孝親」、「守法」及「誠信」3 項價值觀的連繫 ✧ ★ 學生能在「一周心語」及「網上問卷」表達更多有關價值觀的反思 ✧ 學生對 12 項價值觀的問卷自評偏向正面	✧ 學生事務委員會及學與教委員會會議上作定期檢視 ✧ 檢視學生反思的內容 ✧ 檢視 APASO 數據	25/26 學年	✧ 學生事務委員會 ✧ 學與教委員會 ✧ 綜合成長課 ✧ 全人發展課 ✧ 班主任	✧ 人力資源
	以不同平台（專題早會、司儀短講、講座、午間播放、顯示屏播放），加強學生接觸相關價值觀及態度的機會，潛移默化	✧ 能以每月主題形式，扣緊各個價值觀的要義，在月內以不同平台向學生持續灌輸 ✧ ★ 能於每日下午增設兩節班主任課，實施日常行為規範的強化措施，「由外而內」系統地培養學生自律行為 ✧ ★ 學生能在「一周心語」及「網上問卷」表達更多有關價值觀的反思 ✧ 學生對 12 項價值觀的問卷自評偏向正面	✧ 學生事務委員會會議上作定期檢視 ✧ 檢視學生反思的內容 ✧ 檢視 APASO 數據	25/26 學年	✧ 學生事務委員會 ✧ 各學生事務行政組別	✧ 人力資源
	深化各類活動的籌組安排、總結及反思策略	✧ 能透過定期檢視各行政組別的行事曆，確保各項與價值觀灌輸相關的活動能順利推行 ✧ 各高級教師能透過星期五的周會分享，重點宣傳當月價值觀的相關要義，扣連各科組舉行的活動，讓學生在教學情境中的「知」、「情」、「行」有不同層次的連繫 ✧ ★ 學生能在「一周心語」及「網上問卷」表達更多有關價值觀的反思，並與同儕分享 ✧ 學生對 12 項價值觀的問卷自評偏向正面	✧ 學生事務委員會會議上作定期檢視 ✧ 檢視學生反思的內容 ✧ 檢視 APASO 數據	25/26 學年	✧ 學生事務委員會 ✧ 各學生事務行政組別	✧ 人力資源

恆常工作：

一） 運用「學校發展津貼」
二） 運用「校本課後學習及支援計劃」津貼
三） 運用「多元學習津貼」
四） 運用「新來港學童校本支援計劃」津貼
五） 運用「非華語學生校本援」津貼
六） 運用「資訊科技綜合津貼」
七） 運用「推廣閱讀津貼」
八） 運用「全方位學習及姊妹學校津貼」
九） 運用「支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼」
十） 運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」
十一）運用「一筆過家長教育津貼（中學）」
十二）運用「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」
十三）運用「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」
十四）在微調政策下之教學語言安排

恆常工作一：運用「學校發展津貼」

項目	關注重點	策略／工作	預期目標	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘用一名行政助理（半職）	✧協助教師處理行政工作	✧協助校網及電子通告的運作 ✧協助處理相片及學生證等工作 ✧負責行政工作的電子化工序	✧減輕教師行政工作量	25年9月起	部份薪酬：共約$98,647.50	✧ 教師認同行政助理有助教師處理行政工作	✧教師訪談	✧行政主任
聘用一名圖書館助理	✧協助管理圖書館相關工作	✧負責圖書館當值 ✧協助圖書館主任作資源管理 ✧電子學習資源管理及維護 ✧科組教材管理及維護 ✧協助處理日常校務及行政運作	✧處理圖書館的營運及行政工作 ✧支援電子學習行政工作	25年9月起	一年薪酬：共約$175,203.00	✧ 教師認同圖書館助理的工作能推動圖書館發展	✧教師訪談	✧圖書館主任
閱讀與寫作拼音課程	✧英文閱讀與寫作拼音課程	✧教導中一級同學英語拼音方法，提升學習能力	✧提升學生的英語基礎能力 ✧加強學生英語說話能力 ✧提升學生的自信	25年11月起	一年課程：共約$144,000.00	✧ 英語默書成績有所提升 ✧ 英語說話能力有進步	✧英語教師評估 ✧比較默書及英語口試成績	✧英文科 ✧科主任
				總數	$417,850.50			

恆常工作二：運用「校本課後學習及支援計劃」津貼

A. 校本津貼實際受惠學生人數（人頭）264 名

（包括 A. 領取綜援人數：47 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：135 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：82 名）

B. 獲校本津貼**資助/補足費用**的各項活動資料

*活動名稱 / 類別	活動目標	成功準則 例如：學習成果	評估方法 例如：測試、問卷	活動舉辦時期／日期	預計獲資助合資格學生名額 #			預計開支 $	合辦機構 / 服務供應機構名稱（如適用）
					A	B	C		
暑期中文 BCA 班（中一至中五）	提升同學對學習中文的興趣	學生成績有所提升	學生成績	7 – 8/26	10	40	15	$5,000	校外導師
中文達標班與及格班（中五）	重溫本年度的教學內容，以及教授基礎知識	學生成績有所提升	學生成績 學生問卷	9/25 – 6/26	2	3	6	$6,000	校外導師
暑期英文 BCA 班（中一至中五）	重溫本年度的教學內容，以及教授基礎知識	學生成績有所提升	學生成績 學生問卷	7 – 8/26	15	43	26	$38,400	校外導師
初中補底計劃	提升學生的運算的能力及學生在學習上的自信心	學生的數學科成績及在學習上的自信心有所提升	學生問卷 學生成績	9/25 – 6/26	13	24	21	$45,000	校外導師／校友
高中補底計劃	提升學生的運能能力及操練有關卷別	學生成績有所提升	學生問卷 學生成績	9/25 – 6/26	7	25	14	$50,000	校外導師／校友
活動項目總數：5				@學生人次	47	135	82		
				**總學生 人次	264				

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次（A）+（B）+（C）的總和

合資格學生: 指（A）領取綜援、（B）學生資助計劃全額津貼及（C）學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

恆常工作三：運用「多元學習津貼」

三年計劃書 – 多元學習津貼（應用學習課程）– 25 / 26 至 27 / 28 學年

課程名稱 課程提供機構	策略及預期效益	修業期	目標學生	預計學生人數			評估方法 / 成功指標	負責教師
				25/26	26/27	27/28		
以下學習範疇的課程： ✧ 西式食品製作 ／ 香港專業教育學院（黃克競） ✧ 舞出新機 – 舞蹈藝術 ／ 香港演藝學院 ✧ 美容學基礎 ／ 明愛社區書院	✧ 提供應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 ✧ 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負	兩年 180 小時	中五學生	0	4	不適用	✧ 學生最低的總出席率不少於80% ✧ 學生依時完成課業 ✧ 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 ✧ 有關學生的回饋的意見調查／評估報告 ✧ 評估學生在應用學習課程的表現	黃寶兒老師（生涯規劃輔導主任）

三年計劃書 – 多元學習津貼（應用學習課程）– 25 / 26 至 27 / 28 學年
（提早於中四級開辦）

課程名稱 課程提供機構	策略及預期效益	修業期	目標學生	預計學生人數			評估方法 / 成功指標	負責教師
				25/26	26/27	27/28		
以下學習範疇的課程： ✧ Certificate in Applied Learning (Vocational English) – English for Service Professionals	✧ 提供應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 ✧ 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負	兩年 180 小時	中四學生	23	0	0	✧ 學生最低的總出席率不少於 80% ✧ 學生依時完成課業 ✧ 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 ✧ 有關學生的回饋的意見調查／評估報告 ✧ 評估學生在應用學習課程的表現	黃寶兒老師（生涯規劃輔導主任）

三年計劃書 – 多元學習津貼（其他課程：資優教育）– 25 / 26 至 27 / 28 學年

課程名稱 課程提供機構	策略及預期效益	舉行日期	級別	預計學生人數			評估方法 / 成功指標	負責教師
				25/26	26/27	27/28		
學生學習概覽及模擬面試工作坊	提高學生下列技能： ✧ 如何製作個人作品集 ✧ 如何清晰表達自己所長，應對各類型的職位申請 ✧ 面試和演講技巧	下學期	中五級	不適用	36	不適用	✧ 學生最低的總出席率不少於 80 ✧ 學生完成課程 ✧ 問卷	黃寶兒老師（生涯規劃輔導主任）
大學體驗課程	✧ 讓學生提早了解大學課程及生活，以規劃升學路向，訂定學習目標	暑假期間	中四級 至 中五級	不適用	2	3	✧ 學生完成課程 ✧ 問卷	黃寶兒老師（生涯規劃輔導主任）

三年計劃書 – 多元學習津貼（其他語言）– 25 / 26 至 27 / 28 學年

課程名稱 課程提供機構	策略及預期效益	修業期	目標學生	預計學生人數			評估方法 / 成功指標	負責教師
				25/26	26/27	27/28		
法語 香港浸信會聯會專業書院 （新高中外語課程）	✧ 提高學生在廿一世紀的競爭力和接受專上教育的機會	三年	對學習法語有濃厚興趣的學生	0	1	0	✧ 學生完成課程 ✧ 學生報考相關語文能力測試 ✧ 學生報考香港中學文憑考試	黃寶兒老師（生涯規劃輔導主任）
日語 香港浸信會聯會專業書院 （新高中外語課程）	✧ 提高學生在廿一世紀的競爭力和接受專上教育的機會	三年	對學習日語有濃厚興趣的學生	1	0	0	✧ 學生完成課程 ✧ 學生報考相關語文能力測試 ✧ 學生報考香港中學文憑考試	黃寶兒老師（生涯規劃輔導主任）

恆常工作四：運用「新來港學童校本支援計劃」津貼

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	活動日期	預計受惠人數	預計開支	合辦機構
新來港學童校本支援計劃	✧ 協助新來港兒童更快融入本地	✧ 學生能夠熟練使用粵語進行日常交流 ✧ 提升學生粵語聽寫及會話能力	✧ 堂上聽讀 ✧ 課業檢查	22/9/25 – 30/6/26	20	$52,150	✧ 教學助理 ✧ 聘請導師

恆常工作五：運用「非華語學生校本支援」津貼

A. 本年度的可用津貼

本校於 25/26 學年獲提供加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款$159,041 元，加上 24/25 學年額外撥款累積餘額$12,342.8 元，共$171,383.8 元。

B. 預計之津貼用途

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	活動日期	預計受惠人數	預計開支	合辦機構
中文課後增潤課程	✧ 鞏固中文基礎知識 ✧ 及早支援 DSE 應試學習需要	✧ 學生能掌握常用的中文基礎知識 ✧ 學生能提升識字量及讀寫聽說的能力	✧ 課業檢查 ✧ 學生測考表現	20/9/25 – 31/7/26	2	$35,635	✧ 教學助理 ✧ 聘請導師
購買物資／網上學習資源服務	✧ 提供中文科的學與教材料 ✧ 支持課堂教學	✧ 提升學生學習中文的興趣 ✧ 協助學生學好中文	✧ 新購的教材適用於學與教需求 ✧ 教材引發學生的中文學習興趣	2/9/25 – 30/6/26	2	$1,587	✧ 中文科教師
推廣共融校園活動	✧ 認識本地及中華文化 ✧ 共建和諧校園	✧ 教學助理能有效地協助科組推行校園共融文化活動 ✧ 學生能參加學校的文化活動，並體會該活動的特色，融入校園生活	✧ 學生回饋 ✧ 教師評估活動成效	聯課活動及中文周	全校學生	$134,154	✧ 教學助理
					總數	$171,106	

恆常工作六：運用「資訊科技綜合津貼」

	25/26 預算支出	預計開支
1.	互聯網服務費用	$96,000
2.	資訊科技消耗品	$3,400
3.	保養維修及更換設施	$186,500
4.	軟件購置及更新	$98,600
	總數	$384,500

恆常工作七：運用「推廣閱讀津貼」

推廣閱讀的主要目標：配合各科教學需要，鼓勵學生借閱不同科目的書籍，增加學生閱讀的廣度，擴闊學生的課外知識。

	項目名稱	預計開支
1.	購買實體書	$50,400
2.	購買電子書	$3,000
3.	購買雜誌／報刊	$9,885
4.	作者講座	$3,000
	總數	$66,285

恆常工作八：運用「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃

九龍塘學校（中學部）

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

第 1 項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數					預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱	活動類別	評估方法
				學生		教師	管理層	其他				
				年級	人數							
1.1	本地活動（包括視像交流）											
1	旅遊巴 觀賞大型比賽	26 年 7 月	觀賞大型比賽，以了解辯論比賽及感受大型比賽的氣氛	中一至六	150	6	0	0	850		A1 價值觀教育	B5 觀察
2	比賽報名費用	全年進行	透過辯論比賽，讓學生靈活運用讀、寫、聽、說的能力，並提升團體合作及思辨能力	中一至六	70	4	0	0	8,000		A1 價值觀教育	B5 觀察
3	辯論訓練營	26 年 7 月	透過訓練營以提升隊員之間的合作以及隊伍凝聚力	中一至六	70	4	0	0	6,000		A1 價值觀教育	B5 觀察
4	School-based STEAM Programme and Materials	9 月至 6 月	Materials for STEAM course and activities	中一至三	380	18	0	0	20,000		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育	B6 書面報告及記錄
5	Robotics	9 月至 6 月	Materials for STEAM course and competition	中一至三	30	4	0	0	6,000		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育	B5 觀察
6	3D Printer Printing Materials	25 年 10 月	Materials for STEAM course and activities	中一至三	30	4	0	0	2,000		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育	B5 觀察
7	3D Printer Maintenance	25 年 10 月	Maintenance fee for 3D printer	中一至三	30	4	0	0	2,000		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育	B5 觀察
8	Inter-school STEAM Competition or Activities Registration Fee & Materials	9 月 6 月	Registration fee and relative costs	中一至三	30	4	0	0	10,000		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育	B5 觀察
9	全國青少年菁英盃作文比賽	1 月至 6 月	提升學生對寫作的興趣及能力	中一至五	25	0	0	0	27,000		A2 智能發展	B2 校內會議及討論
10	校際朗誦節中文朗誦比賽	11 至 12 月	提升學生的口語表達能力	各級	30	7	0	0	7,000		A2 智能發展	B6 書面報告及記錄
11	中一級文學散步	2 月至 5 月	親臨現場環境，學習描寫方法	中一	125	0	0	0	2,400		A2 智能發展	B6 書面報告及記錄
12	中二級文學散步	2 月至 5 月	親臨現場環境，學習描寫方法	中二	115	0	0	0	2,400		A2 智能發展	B6 書面報告及記錄
13	中二三小記者中大校園導賞	11 月	親臨現場環境，學習描寫方法	中二至中三	20	0	0	0	1,100		A2 智能發展	B6 書面報告及記錄
14	中三級文學散步	2 月至 5 月	親臨現場環境，學習描寫方法	中三	110	0	0	0	2,400		A2 智能發展	B6 書面報告及記錄
15	中四級文學散步	2 月至 5 月	親臨現場環境，學習描寫方法	中四	110	0	0	0	2,400		A2 智能發展	B6 書面報告及記錄
16	中五級文學散步	2 月至 5 月	親臨現場環境，學習描寫方法	中五	105	0	0	0	2,400		A2 智能發展	B6 書面報告及記錄

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數					預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱	活動類別	評估方法
				學生		教師	管理層	其他				
				年級	人數							
17	Hong Kong Speech Festival Application fee	Sept – May	An opportunity for students to join inter-school competitions	F.1 – 5	30	12	2	1 CNET	6,600		A4 體藝發展	B6 書面報告及記錄
18	Inter-school competition Application fee	Sept – May	An opportunity for students to join inter-school competitions	F.1 – 5	40	5	0	0	2,000		A4 體藝發展	B6 書面報告及記錄
19	F.2 & F.3 LEAP Admission fee of visits & transport	Sept – May	An opportunity for students to learn English outside classroom	F.2 & F.3	30	2	0	1 Tutor	35,000		A2 智能發展	B5 觀察
20	Online reading programme	Sept – May	To encourage students read extensively and promote RAC	F.1 – 3	315	6	2	0	40,000		A2 智能發展	B6 書面報告及記錄
21	數學達人 活動物資	2025 – 2026	✧ 提升學生學習數學的興趣 ✧ 透過繪畫、音樂及短片形式表達數學概念 ✧ 加強協作及表達能力、運用資訊科技去表達概念	中一至三	378	20	0	0	2,000		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育	B2 校內會議及討論
22	數理周攤位遊戲／工作坊	26 年 5 月	透過活動提升同學對數學的興趣，讓學生在輕鬆的活動中學習數學的概念	中一二四五	460	20	0	0	4,000		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育	B2 校內會議及討論
23	大學數學拔尖課程	7 – 8 月	透過課程讓學生學習高階的數學概念	中五	5	2	0	0	5,000		A2 智能發展	B7 其他
24	校外數學比賽 報名費	2025 – 2026	透過數學比賽提升學生的高階數學思維	中一至中五	40	4	0	0	5,000		A2 智能發展	B7 其他
25	參觀水知園 旅遊巴來回	11 月至 1 月	透過參觀並操作特定展品，讓學生連繫所學的科學知識，並從中體驗探索和學習科學的樂趣	中一	120	4	0	0	7,200		A1 價值觀教育	B5 觀察
26	參觀太空館及欣賞天像廳電影 旅遊巴來回學校	26 年 2 月 25 日	透過參觀特定展品及欣賞科學電影，強化學生對科學的學習興趣，並連繫及應用所學科學概念	中二	120	8	0	0	4,800		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育	B5 觀察
27	參觀太空館及欣賞天像廳電影 電影戲票	26 年 2 月 25 日	透過參觀特定展品及欣賞科學電影，強化學生對科學的學習興趣，並連繫及應用所學科學概念	中二	120	8	0	0	2,400		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育	B5 觀察
28	參觀科學館 旅遊巴來回學校	26 年 5 月 8 日	透過參觀並操作特定展品，讓學生連繫所學的科學知識，並從中體驗探索和學習科學的樂趣	中三	120	8	0	0	4,800		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育	B5 觀察
29	米埔-濕地解構之旅 旅遊巴來回學校	25 年 12 月 2 日	透過實地考察米埔，認識濕地的生境和生物，從而知道保育濕地的重要性	中一 CD 班	60	4	0	0	4,000		A1 價值觀教育	B5 觀察
30	參觀瀕危物種資源中心	3 月 – 4 月	透過參觀展品，認識世界上不同的瀕危物種，及學懂如何保育生命及珍惜大自然	中一 AB 班	60	4	0	0	2,400		A1 價值觀教育	B4 面談、訪問
31	參觀國家安全展覽廳	26 年 4 月 15 日	透過實地考察，認識國家安全要點，從而深入探討當中的重要性	中三	120	8	0	0	4,800		A6 愛國主義教育	B5 觀察

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數					預算開支($)	內地姊妹學校名稱	活動類別	評估方法
				學生		教師	管理層	其他				
				年級	人數							
32	參觀濕地公園 旅遊巴來回學校	26 年 7 月	透過實地考察，認識濕地的生境和生物，從而知道保育濕地的重要性	中二	120	8	0	0	7,200		A1 價值觀教育	B5 觀察
33	參觀濕地公園 門票	26 年 7 月	透過實地考察，認識濕地的生境和生物，從而知道保育濕地的重要性	中二	120	8	0	0	1,400		A1 價值觀教育	B5 觀察
34	F.1 出外參觀	26 年 5 月	來回雙程旅遊巴士	中一	124	10	0	0	9,600		A2 智能發展	B5 觀察
35	F.1 出外參觀費用／入場費	26 年 5 月	提升同學對香港歷史或地理的認識及興趣	中一	124	10	0	0	6,200		A2 智能發展	B5 觀察
36	綜合人文周	26 年 3 月	提升同學對歷史科及地理科的興趣	全校	653	8	0	0	500		A2 智能發展	B5 觀察
37	中一銜接課程資源	26 年 7 月	提升同學對歷史科及地理科的興趣	中一	132	4	0	0	1,000		A2 智能發展	B5 觀察
38	旅遊巴 外出參觀	26 年 3 月	來回雙程旅遊巴士，以更有效接送學生學習	中一及二	250	8	0	0	5,000		A1 價值觀教育	B5 觀察
39	學科周活動	26 年 3 月	以活動方式提升對同學對此科的興趣	中一及二	250	8	0	0	500		A1 價值觀教育	B5 觀察
40	參觀門票	26 年 3 月	讓學生能進入不同地方參觀以學習知識	中一及二	250	8	0	0	2,500		A1 價值觀教育	B5 觀察
41	各參觀活動旅遊巴來回	10 至 12 月	加強公民科概念了解	中四	100	4	0	0	6,000		A6 愛國主義教育	B6 書面報告及記錄
42	公民科各項交流活動支出	1 月至 6 月	透過公民科交流讓同學了解不同的公民科知識	中五	100	8	0	0	20,000		A6 愛國主義教育	B6 書面報告及記錄
43	F.1 參觀屏山文物徑	25 年 11 月及 12 月	擴闊學生視野及豐富對中國歷史的學習經歷，特別認識本港與祖國早於宋以前已有緊密聯繫，加強國民身份認同	中一	120	10	0	0	7,200		A6 愛國主義教育	B5 觀察
44	F.4 及 F.5 修中史 考察魔星嶺軍營	25 年 12 月	讓學生實地了解抗日戰爭前線保衛隊的防衛工作，藉此對抗戰歷史有更深刻體會和明白保家衛國的困難	中四及五	40	2	0	0	2,400		A6 愛國主義教育	B7 其他
45	F.3 參觀文化博物館	26 年 1 月	擴闊學生視野及豐富對中國文化的學習經歷	中三	120	10	0	0	7,200		A6 愛國主義教育	B5 觀察
46	F.2 參觀海防博物館	26 年 3 月	擴闊學生視野及豐富對中國歷史的學習經歷，認識香港的國防設施	中二	120	10	0	0	7,200		A6 愛國主義教育	B5 觀察
47	F.1 參觀歷史博物館	26 年 5 月	擴闊學生視野及豐富對中國歷史的學習經歷，培養愛國情操	中一	120	10	0	0	7,200		A6 愛國主義教育	B5 觀察
48	茶藝班	26 年 2 月至 3 月	擴闊學生對中國傳統文化的認識及了解，從而欣賞中國傳統文化之美	中二至四	10	0	0	0	7,000		A1 價值觀教育	B5 觀察

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數					預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱	活動類別	評估方法
				學生		教師	管理層	其他				
				年級	人數							
49	人文學科周活動	26 年 3 月	藉舉辦不同人文學科的活動，讓學生更加認識人文學科的內涵，擴闊眼界	全校	600	10	0	0	500		A1 價值觀教育	B5 觀察
50	參觀美荷樓去程車費 中四級約 25 人	26 年 2 月 25 日	了解早期在本港地區定居和生活的民眾在歷史上和文化上與國家的淵源和連結	中四	24	1	0	0	600		A6 愛國主義教育	B6 書面報告及記錄
51	參觀中西區文物徑 去程車費 中五級約 16 人	26 年 1 月 30 日	了解香港的發展歷史及其與國家發展的關係，提升學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感	中五	16	1	0	0	500		A6 愛國主義教育	B6 書面報告及記錄
52	明愛陳震夏郊野學園地理科戶外實地考察課程	9 月 18 – 19 日	加強地理科概念了解	中六	11	2	0	0	3,250		A2 智能發展	B1 問卷調查
53	地質公園觀光遊船導賞團	26 聯課活動日	認識聯合國教科文組織世界地質公園及海岸地貌	中五	20	2	0	0	5,000		A8 學生精神健康	B1 問卷調查
54	污水處理廠／配水庫 旅遊巴來回學校	26 聯課活動日	讓學生前往渠務署設施	中四	20	2	0	0	600		A2 智能發展	B1 問卷調查
55	第二十五屆 和富千禧企業家精神計劃	11 月 – 5 月	以小組形式參加比賽， 實踐企業家精神	中五	12	1	0	0	1,200		A5 與工作有關的經驗	B5 觀察
56	全港中學理財教育活動 系列活動費用 理財工作坊	26 年 2 月 25 日 暫訂	以體驗式學習法，讓學生建立正確的理財價值觀	中四	全級	5	0	0	5,000		A1 價值觀教育	B5 觀察
57	全港中學理財教育活動 系列活動費用 攤位活動	25 年 12 月 2 日 暫訂	以體驗式學習法，讓學生建立正確的理財價值觀	中二	全級	5	0	0	5,000		A1 價值觀教育	B5 觀察
58	全港中學理財教育活動 系列活動費用 – 專題式互動講座	25 年 10 月 2 日 暫訂	讓學生建立正確的理財價值觀	中二	全級	5	0	0	2,500		A1 價值觀教育	B5 觀察
59	考察活動 旅遊巴	2025 – 2026	讓學生通過考察不同企業了解商業運作	中四及中五	80	6	0	0	800		A5 與工作有關的經驗	B5 觀察
60	全港中學 BAFS & Fintech 課程精英學習計畫	7 月 – 8 月	資助學生參加增潤課程，以發展精英教育	中四	5	0	0	0	5,000		A9 其他	B4 面談、訪問
61	參觀工展會或 其他外出參觀活動	25 年 12 月	支付同學參觀工展會式其他活動的車費開支	中五	40	1	0	0	500		A5 與工作有關的經驗	B5 觀察
62	投資或理財比賽	26 年 4 月至 5 月	支付同學參加比賽費用， 讓同學有實踐理論的機會	中四至中五	80	3	0	0	2,000		A5 與工作有關的經驗	B5 觀察
63	數理周攤位	26 年 7 月	提升數理學習興趣， 加強學生溝通能力	中一二四五	400	15	0	0	1,500		A2 智能發展	B5 觀察
64	暑期大學體驗課程	7 月 – 8 月	讓學生體驗課程	F.4 – 6	54	3	0	0	32,000		A7 數字數育、 人工智能、STEAM 教育	B1 問卷調查

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數					預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱	活動類別	評估方法
				學生		教師	管理層	其他				
				年級	人數							
65	化學科活動物資	2025 – 2026	舉辦化學活動和外出活動	F.4 – 6	54	3	0	0	5,000		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育	B1 問卷調查
66	「基因改造偵探社」工作坊	10/11/25	讓學生了解基因改造食物的製作原理、偵測基因改造食物的方法	中六	13	1	0	0	4,000		A2 智能發展	B1 問卷調查
67	「基因改造偵探社」工作坊 旅遊巴單程費用	10/11/25	讓學生了解基因改造食物的製作原理、偵測基因改造食物的方法	中六	13	1	0	0	1,000		A2 智能發展	B1 問卷調查
68	參加生物生態考察營	12 月 17 – 18 日	配合高中生物科課程，讓學生了解自然環境及提供機會學習野外考察的技巧	中五	17	2	0	0	3,000		A2 智能發展	B1 問卷調查
69	參加生物生態考察營 旅遊巴單程費用	12 月 17 – 18 日	配合高中生物科課程，讓學生了解自然環境及提供機會學習野外考察的技巧	中五	17	2	0	0	1,000		A2 智能發展	B1 問卷調查
70	參觀香港生物多樣性博物館 旅遊巴單程費用	19/3/26	配合高中生物科課程，提高學生對生物多樣性和生態系統的認知	中五	17	2	0	0	1,000		A1 價值觀教育	B1 問卷調查
71	參觀醫學博物館 入場和導賞費	25/2/26	透過參加導賞和參觀活動，讓同學更深入了解傳染病的威脅、細菌致病與疫苗的原理	中四	21	2	0	0	1,000		A1 價值觀教育	B1 問卷調查
72	參觀醫學博物館 旅遊車單程費用	25/2/26	透過參加導賞和參觀活動，讓同學更深入了解傳染病的威脅、細菌致病與疫苗的原理	中四	21	2	0	0	1,000		A1 價值觀教育	B1 問卷調查
73	STEAM 活動比賽獎品	全年 3 次活動	透過舉辦活動比賽，鼓勵學生參與，提升對 STEAM 的興趣及學生對資訊素養的認識	初中	360	3	0	0	1,000		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育	B5 觀察
74	中學校際比賽 學界體育聯會註冊費	9 月至 5 月	讓學生參與校際比賽，應用校隊訓練所學，開闊視野，提升抗壓能力	中一至中六	200	0	0	0	300		A4 體藝發展	B5 觀察
75	中學校際比賽 運動員註冊費	9 月至 5 月	讓學生參與校際比賽，應用校隊訓練所學，開闊視野，提升抗壓能力	中一至中六	200	0	0	0	4,000		A4 體藝發展	B5 觀察
76	中學校際田徑比賽報名費	9 月至 5 月	讓學生參與校際比賽，應用校隊訓練所學，開闊視野，提升抗壓能力	中一至中六	50	0	0	0	1,800		A4 體藝發展	B5 觀察
77	中學校際越野比賽報名費	9 月至 5 月	讓學生參與校際比賽，應用校隊訓練所學，開闊視野，提升抗壓能力	中一至中六	50	0	0	0	1,800		A4 體藝發展	B5 觀察
78	中學校際游泳 報名費	9 月至 5 月	讓學生參與校際比賽，應用校隊訓練所學，開闊視野，提升抗壓能力	中一至中六	40	0	0	0	1,800		A4 體藝發展	B5 觀察

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數					預算開支($)	內地姊妹學校名稱	活動類別	評估方法
				學生		教師	管理層	其他				
				年級	人數							
79	中學校際籃球 比賽報名費	9 月至 5 月	讓學生參與校際比賽，應用校隊訓練所學，開闊視野，提升抗壓能力	中一至中六	60	0	0	0	2,100		A4 體藝發展	B5 觀察
80	全港中學校際三人籃球 馬拉松 比賽報名費	9 月至 5 月	讓學生參與校際比賽，應用校隊訓練所學，開闊視野，提升抗壓能力	中一至中六	20	0	0	0	1,400		A4 體藝發展	B5 觀察
81	中學校際足球比賽報名費	9 月至 5 月	讓學生參與校際比賽，應用校隊訓練所學，開闊視野，提升抗壓能力	中一至中六	30	0	0	0	1,050		A4 體藝發展	B5 觀察
82	中學校際羽毛球比賽 報名費	9 月至 5 月	讓學生參與校際比賽，應用校隊訓練所學，開闊視野，提升抗壓能力	中一至中六	30	0	0	0	1,800		A4 體藝發展	B5 觀察
83	中學校際排球比賽報名費	9 月至 5 月	讓學生參與校際比賽，應用校隊訓練所學，開闊視野，提升抗壓能力	中一至中六	50	0	0	0	2,100		A4 體藝發展	B5 觀察
84	中銀香港沙灘排球盃 比賽報名費	9 月至 5 月	讓學生參與校際比賽，應用校隊訓練所學，開闊視野，提升抗壓能力	中一至中六	20	0	0	0	1,200		A4 體藝發展	B5 觀察
85	校際比賽報名費 全港公開青少盃 沙灘排球賽	9 月至 5 月	讓學生參與校際比賽，應用校隊訓練所學，開闊視野，提升抗壓能力	中一至中六	20	0	0	0	1,000		A4 體藝發展	B5 觀察
86	校際比賽報名費 中國舞	9 月至 5 月	讓學生參與校際比賽，應用校隊訓練所學，開闊視野，提升抗壓能力	中一至中六	30	0	0	0	15,000		A4 體藝發展	B5 觀察
87	校際比賽報名費 爵士舞	9 月至 5 月	讓學生參與校際比賽，應用校隊訓練所學，開闊視野，提升抗壓能力	中一至中六	30	0	0	0	25,000		A4 體藝發展	B5 觀察
88	校際比賽報名費 躲避盤	9 月至 5 月	讓學生參與校際比賽，應用校隊訓練所學，開闊視野，提升抗壓能力	中一至中六	20	0	0	0	10,000		A4 體藝發展	B5 觀察
89	其他運動校隊比賽報名費	9 月至 5 月	讓學生參與校際比賽，應用校隊訓練所學，開闊視野，提升抗壓能力	中一至中六	200	0	0	0	10,000		A4 體藝發展	B5 觀察
90	班際跳大繩比賽 獎項	9 月至 5 月	讓學生參與班際比賽，促進對運動的興趣和熱情，增強自信心	中一至中六	400	20	0	0	3,000		A4 體藝發展	B5 觀察
91	班際跳大繩比賽用品	9 月至 5 月	讓學生參與班際比賽，促進對運動的興趣和熱情，增強自信心	中一至中六	400	20	0	0	5,000		A4 體藝發展	B5 觀察
92	班際跳大繩比賽 流動擴音系統	9 月至 5 月	讓學生參與班際比賽，促進對運動的興趣和熱情，增強自信心	中一至中六	400	20	0	0	2,500		A4 體藝發展	B5 觀察

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數					預算開支($)	內地姊妹學校名稱	活動類別	評估方法
				學生		教師	管理層	其他				
				年級	人數							
93	才藝發展課羽毛球隊訓練 租場費 35 次 X 4 個場 X 3 小時 = 420 小時	9 月至 5 月	用於校隊訓練，提升學生運動表現，展現更高水平	中一至中三	30	0	0	0	10,920		A4 體藝發展	B5 觀察
94	游泳校隊訓練租池費 90 次 X 4 泳線 X 2 小時 = 720 小時	9 月至 5 月	用於校隊訓練，提升學生運動表現，展現更高水平	中一至中三	40	0	0	0	64,800		A4 體藝發展	B5 觀察
95	才藝發展課排球校隊訓練 租場費 35 次 X 3 小時 = 105 小時	9 月至 5 月	用於校隊訓練，提升學生運動表現，展現更高水平	中一至中三	50	0	0	0	6,300		A4 體藝發展	B5 觀察
96	排球校隊訓練租場費 80 次 X 2 小時 = 160 小時	9 月至 5 月	用於校隊訓練，提升學生運動表現，展現更高水平	中一至中六	50	0	0	0	28,800		A4 體藝發展	B5 觀察
97	籃球校隊訓練租場費 40 次 X 2 小時 = 80 小時	9 月至 5 月	用於校隊訓練，提升學生運動表現，展現更高水平	中一至中六	60	0	0	0	14,400		A4 體藝發展	B5 觀察
98	才藝發展課足球隊訓練 租場費 30 次 X 1.5 小時 = 45 小時	9 月至 5 月	用於校隊訓練，提升學生運動表現，展現更高水平	中一至中三	30	0	0	0	2,100		A4 體藝發展	B5 觀察
99	才藝發展課排球隊訓練 旅遊巴往場地 35 次單程	9 月至 5 月	用於校隊訓練，提升學生運動表現，展現更高水平	中一至中三	50	0	0	0	24,500		A4 體藝發展	B5 觀察
100	才藝發展課羽毛球隊訓練 旅遊巴往場地 35 次單程	9 月至 5 月	用於校隊訓練，提升學生運動表現，展現更高水平	中一至中三	30	0	0	0	24,500		A4 體藝發展	B5 觀察
101	才藝發展課足球隊訓練 旅遊巴往場地 35 次單程	9 月至 5 月	用於校隊訓練，提升學生運動表現，展現更高水平	中一至中三	30	0	0	0	24,500		A4 體藝發展	B5 觀察
102	中學校際游泳比賽游泳 校隊訓練車費 90 次單程	9 月至 5 月	用於校隊訓練，提升學生運動表現，展現更高水平	中一至中六	50	0	0	0	63,000		A4 體藝發展	B5 觀察
103	校際舞蹈比賽車費 中國舞	9 月至 5 月	讓學生參與校際比賽，應用校隊訓練所學，開闊視野，提升抗壓能力	中一至中六	30	0	0	0	15,000		A4 體藝發展	B5 觀察
104	校際舞蹈比賽 車費 爵士舞	9 月至 5 月	讓學生參與校際比賽，應用校隊訓練所學，開闊視野，提升抗壓能力	中一至中六	30	0	0	0	10,000		A4 體藝發展	B5 觀察
105	其他校隊活動及比賽 各校隊車費 40 次單程	9 月至 5 月	讓學生參與校際比賽，應用校隊訓練所學，開闊視野，提升抗壓能力	中一至中六	200	10	0	0	28,000		A4 體藝發展	B5 觀察
106	延伸學習外出活動	9 月至 5 月	擴闊同學視野，體驗學校場地以外的運動	中一至中六	200	0	0	0	30,000		A4 體藝發展	B5 觀察
107	其他培訓班報名費	9 月至 5 月	讓學生參與不同外間課程，包括領袖、團隊、裁判等轉項範疇	中一至中六	200	0	0	0	3,000		A4 體藝發展	B5 觀察
108	排球校隊訓練 Molten 排球 V5FLC	9 月至 5 月	用於校隊訓練，提升學生運動表現，展現更高水平	中一至中六	50	0	0	0	3,600		A4 體藝發展	B5 觀察

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數					預算開支($)	內地姊妹學校名稱	活動類別	評估方法
				學生		教師	管理層	其他				
				年級	人數							
109	校隊訓練營	26 年 8 月	擴闊同學視野，提升團體精神	中一至中六	200	0	0	0	59,000		A4 體藝發展	B5 觀察
110	校際排球比賽 MIKASA 排球 V300W	9 月至 5 月	讓學生參與校際比賽，應用校隊訓練所學，開闊視野，提升抗壓能力	中一至中六	50	0	0	0	9,600		A4 體藝發展	B5 觀察
111	沙灘排球校隊訓練 MIKASA 沙灘用排球 VLS300	9 月至 5 月	用於校隊訓練，提升學生運動表現，展現更高水平	中一至中六	30	0	0	0	2,000		A4 體藝發展	B5 觀察
112	籃球校隊訓練及比賽 MOLTEN 籃球 BG4000，7 號	9 月至 5 月	用於校隊訓練，提升學生運動表現，展現更高水平	中一至中六	40	0	0	0	4,200		A4 體藝發展	B5 觀察
113	籃球校隊訓練及比賽 DECATHLON 籃球 7 號	9 月至 5 月	用於校隊訓練，提升學生運動表現，展現更高水平	中一至中六	40	0	0	0	4,500		A4 體藝發展	B5 觀察
114	籃球校隊訓練及比賽 MOLTEN 籃球 GM6X 6 號	9 月至 5 月	用於校隊訓練，提升學生運動表現，展現更高水平	中一至中六	30	0	0	0	2,100		A4 體藝發展	B5 觀察
115	籃球校隊訓練及比賽 MOLTEN 籃球 B3360 6 號	9 月至 5 月	用於校隊訓練，提升學生運動表現，展現更高水平	中一至中六	30	0	0	0	2,400		A4 體藝發展	B5 觀察
116	籃球校隊訓練及比賽 MOLTEN 3 X 3 籃球	9 月至 5 月	用於校隊訓練，提升學生運動表現，展現更高水平	中一至中六	30	0	0	0	2,700		A4 體藝發展	B5 觀察
117	田徑隊訓練 VINEX 5 色 色碟套裝連架 S28 50pcs	9 月至 5 月	用於校隊訓練，提升學生運動表現，展現更高水平	中一至中六	40	0	0	0	600		A4 體藝發展	B5 觀察
118	足球隊訓練及比賽 MOLTEN F5V-5000 足球 5 號	9 月至 5 月	用於校隊訓練，提升學生運動表現，展現更高水平	中一至中六	30	0	0	0	4,000		A4 體藝發展	B5 觀察
119	足球隊訓練及比賽 MOLTEN F9A-3200 室內足球 4 號	9 月至 5 月	用於校隊訓練，提升學生運動表現，展現更高水平	中一至中六	30	0	0	0	800		A4 體藝發展	B5 觀察
120	足球隊訓練及比賽 GOMA TPU 皮機縫足球 GU598Y，黃色，5 號	9 月至 5 月	用於校隊訓練，提升學生運動表現，展現更高水平	中一至中六	30	0	0	0	800		A4 體藝發展	B5 觀察
121	各校隊學界比賽 號碼衣 1 – 20 號連校名	9 月至 5 月	讓學生參與校際比賽，應用校隊訓練所學，開闊視野，提升抗壓能力	中一至中六	30	0	0	0	4,000		A4 體藝發展	B5 觀察
122	中國舞隊訓練及比賽 雜費	9 月至 5 月	用於校隊訓練，提升學生運動表現，展現更高水平	中一至中六	30	0	0	0	25,000		A4 體藝發展	B5 觀察
123	羽毛球隊訓練 CN Alpha Gold Label	9 月至 5 月	用於校隊訓練，提升學生運動表現，展現更高水平	中一至中六	30	0	0	0	20,850		A4 體藝發展	B5 觀察
124	校際比賽 VINEX 大網波袋	9 月至 5 月	讓學生參與校際比賽，應用校隊訓練所學，開闊視野，提升抗壓能力	中一至中六	50	0	0	0	400		A4 體藝發展	B5 觀察

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數					預算開支($)	內地姊妹學校名稱	活動類別	評估方法
				學生		教師	管理層	其他				
				年級	人數							
125	校際比賽 GOMA Ball Carrier D11601	9 月至 5 月	讓學生參與校際比賽，應用校隊訓練所學，開闊視野，提升抗壓能力	中一至中六	50	0	0	0	500		A4 體藝發展	B5 觀察
126	躲避盤及閃避球校隊訓練 躲避盤 270g	9 月至 5 月	用於校隊訓練，提升學生運動表現，展現更高水平	中一至中六	30	0	0	0	7,200		A4 體藝發展	B5 觀察
127	躲避盤及閃避球校隊訓練 單球式閃避球	9 月至 5 月	用於校隊訓練，提升學生運動表現，展現更高水平	中一至中六	30	0	0	0	6,300		A4 體藝發展	B5 觀察
128	躲避盤及閃避球校隊訓練 複式閃避球	9 月至 5 月	用於校隊訓練，提升學生運動表現，展現更高水平	中一至中六	30	0	0	0	3,000		A4 體藝發展	B5 觀察
129	躲避盤及閃避球校隊訓練 球類安全擋網	9 月至 5 月	用於校隊訓練，提升學生運動表現，展現更高水平	中一至中六	30	0	0	0	5,000		A4 體藝發展	B5 觀察
130	田徑隊訓練 訓練器材	9 月至 5 月	用於校隊訓練，提升學生運動表現，展現更高水平	中一至中六	40	0	0	0	10,000		A4 體藝發展	B5 觀察
131	校際舞蹈比賽 訂製獎盃費用 爵士舞隊	9 月至 5 月	讓學生參與校際比賽，應用校隊訓練所學，開闊視野，提升抗壓能力	中一至中六	30	0	0	0	8,000		A4 體藝發展	B5 觀察
132	男子籃球隊校際比賽 後備球衣套裝	9 月至 5 月	讓學生參與校際比賽，應用校隊訓練所學，開闊視野，提升抗壓能力	中一至中六	40	0	0	0	4,800		A4 體藝發展	B5 觀察
133	中學校際游泳比賽 訓練器材	9 月至 5 月	用於校隊訓練，提升學生運動表現，展現更高水平	中一至中三	40	0	0	0	5,000		A4 體藝發展	B5 觀察
134	全港校際比賽 校隊雜費	9 月至 5 月	讓學生參與校際比賽，應用校隊訓練所學，開闊視野，提升抗壓能力	中一至中六	200	0	0	0	5,000		A4 體藝發展	B5 觀察
135	藝術活動費用	全年不定期	藉藝術到校活動為學生提供多元藝術學習經歷	中一至中六	120	10	0	0	3,000		A4 體藝發展	B1 問卷調查
136	車費	全年不定期	外出參觀不同展覽等活動以拓寬學生視野所需的來回車費	中一至中六	120	10	0	0	3,000		A4 體藝發展	B5 觀察
137	消耗品	全年不定期	購買與藝術創作活動的所需物資	中一至中六	120	10	0	0	3,000		A4 體藝發展	B5 觀察
138	校際音樂節 註冊費	25 年 9 月	透過校際表演及公開音樂比賽，鼓勵學生增進器樂演奏的技巧，並培養學生的舞台表現能力	中一至中三	20	1	0	0	300		A4 體藝發展	B5 觀察
139	音樂比賽報名費	9 月 – 12 月	體驗不同的藝術風格和表達，助學生發展藝術賞析的能力	中一至中五	40	1	1	0	4,000		A4 體藝發展	B5 觀察
140	音樂比賽交通費	12 月 – 2 月	體驗不同的藝術風格和表達，助學生發展藝術賞析的能力	中一至中三	40	4	1	0	4,000		A4 體藝發展	B5 觀察
141	音樂活動費用	10 月 – 7 月	體驗不同的藝術風格和表達，助學生發展藝術賞析的能力	中一至中三	132	4	0	0	10,000		A4 體藝發展	B5 觀察

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數					預算開支($)	內地姊妹學校名稱	活動類別	評估方法
				學生		教師	管理層	其他				
				年級	人數							
142	藝術與科技教育中心 車費	全年逢 星期一三四	到 ATEC 上初中科技課	中一二	256	1	NA	NA	93,500		A2 智能發展	B5 觀察
143	藝術與科技教育中心 勞作材料費	全年逢 星期一三四	到 ATEC 上初中科技課	中一二	256	1	NA	NA	500		A2 智能發展	B5 觀察
144	專題及學科延伸 車費	延伸學習日 試後活動	多元化學習經歷	初中	378	不定	不定	NA	5,000		A2 智能發展	B5 觀察
145	專題及學科延伸 入場費	延伸學習日 試後活動	多元化學習經歷	中一至中六	583	不定	不定	NA	5,000		A2 智能發展	B5 觀察
146	中四學習營 車費 宿費 離營費用	12 月 11 – 12 日	多元化學習經歷及學習技巧	中四	115	10	1	NA	10,000		A2 智能發展	B6 書面報告及記錄
147	學術頒獎禮 獎座	1/9/25	嘉許全年成績優異同學 級首 10 名/班第 1 名/科第 1 名	中一至中六	200	NA	NA	NA	1,000		A2 智能發展	B5 觀察
148	中一 KTS 小博士 拔尖 密室逃脫	全年 逢星期六	拔尖	中一	20	1	1	NA	6,000		A2 智能發展	B4 面談、訪問
149	中一 KTS 小博士 拔尖 數學解難	全年 逢星期六	拔尖	中一	20	1	1	NA	6,000		A2 智能發展	B4 面談、訪問
150	中一 KTS 小博士 拔尖 M21 製片課程	全年 逢星期六	拔尖	中一	20	1	1	NA	5,000		A2 智能發展	B4 面談、訪問
151	中一 KTS 小博士 拔尖 外出探訪	全年 逢星期六	拔尖	中一	20	1	1	NA	5,000		A2 智能發展	B4 面談、訪問
152	中一 KTS 小博士 拔尖 多媒體製作	全年 逢星期六	拔尖	中一	20	1	1	NA	5,000		A2 智能發展	B4 面談、訪問
153	中一 KTS 小博士 拔尖 車費	全年 逢星期六	拔尖	中一	20	1	1	NA	5,000		A2 智能發展	B4 面談、訪問
154	中一 KTS 小博士 拔尖 其他	全年 逢星期六	拔尖	中一	20	1	1	NA	3,000		A2 智能發展	B4 面談、訪問
155	童軍學校露營體驗活動 露營營帳	25 年 11 月	學校露營體驗活動 露營營帳	中一至中六	40	3	0	領袖 2 位	3,000		A5 與工作有關的經驗	B5 觀察
156	童軍學校烹飪訓練活動 爐具	25 年 11 月	童軍學校烹飪訓練活動 爐具	中一至中六	40	3	0	領袖 2 位	2,000		A5 與工作有關的經驗	B5 觀察
157	童軍先鋒工程訓練班竹繩	2025 – 2026	童軍先鋒工程訓練班 (竹繩	中一至中六	40	3	0	領袖 2 位	5,000		A5 與工作有關的經驗	B5 觀察
158	童軍獎章及証書	2025 – 2026	宣誓及訓練	中一至中六	40	3	0	領袖 2 位	1,000		A5 與工作有關的經驗	B5 觀察
159	童軍活動 營費 訓練費	2025 – 2026	增廣見聞，學習生活技能	中一至中六	40	3	0	領袖 2 位	30,000		A5 與工作有關的經驗	B5 觀察
160	RC 宣誓典禮 宣誓章	26 年 7 月	於宣誓典禮中頒贈宣誓章及 宣誓証書予新隊員	中二至中五	25	0	0	0	525		A3 社會服務	B7 其他

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數					預算開支($)	內地姊妹學校名稱	活動類別	評估方法
				學生		教師	管理層	其他				
				年級	人數							
161	RC 宣誓典禮 活動物資	26 年 7 月	於宣誓典禮中頒贈宣誓章及宣誓証書予新隊員	中二至中五	25	0	0	0	1,000		A3 社會服務	B7 其他
162	RC 人道活動	25 年 12 月	透過活動，讓隊員對人道精神有更深的了解	中一至中五	30	2	0	0	5,000		A1 價值觀教育	B5 觀察
163	RC 團隊訓練活動	26 年 3 月及 5 月	提升隊員自信心，團隊建立，增加隊員間的認識，增加隊員對團隊的歸屬感	中一至中五	50	3	0	0	20,000		A2 智能發展	B5 觀察
164	RC 集會活動物資	2025 – 2026	透過集會訓練及活動，讓隊員發揮自己才能，提升自信心	中一至中五	50	0	0	0	2,500		A2 智能發展	B5 觀察
165	RC 訓練課程費用	2025 – 2026	透過參與不同訓練課程，讓隊員發揮自己才能，提升自信心	中一至中五	25	0	0	0	1,250		A2 智能發展	B5 觀察
166	RC 新會員註冊費	2025 – 2026	讓新會員註冊成紅十字會會員，並參與總部舉辦的訓練活動	中一	20	0	0	0	3,000		A3 社會服務	B5 觀察
167	RC 急救物資	2025 – 2026	為校內活動提供急救服務	中一至中六	30	0	0	0	1,000		A3 社會服務	B5 觀察
168	JPCLC 團隊訓練日營營費	2026 年 5 月	提升隊員間的團隊合作精神	F.1 – 5	40	3	0	0	15,000		A1 價值觀教育	B5 觀察
169	JPCLC 團隊訓練日營車費	2026 年 5 月	提升隊員間的團隊合作精神	F.1 – 5	40	3	0	0	2,500		A1 價值觀教育	B5 觀察
170	JPC 周年步操比賽車費	9 月至 10 月	提升隊員間的團隊合作精神及展現步操訓練成果	F.1 – 5	40	3	0	0	10,000		A1 價值觀教育	B5 觀察
171	JPC 定期集會活動	25 年 12 月 26 年 3 月	提升隊員間的凝聚力和歸屬感	F.1 – 5	40	3	0	0	10,000		A1 價值觀教育	B5 觀察
172	JPC 活動車費	25 年 12 月 26 年 3 月	提升隊員間的凝聚力和歸屬感	F.1 – 5	40	3	0	0	5,000		A1 價值觀教育	B5 觀察
173	升旗隊會費	25 年 9 月- 26 年 8 月	延續會員身份	F.1 – 5	30	3	0	0	600		A6 愛國主義教育	B5 觀察
174	國旗，區旗及其他國安活動旗	25 年 9 月- 26 年 8 月	升旗或活動時用	F.1 – 5	30	3	0	0	2,500		A6 愛國主義教育	B5 觀察
175	流動升旗旗桿	25 年 9 月- 26 年 8 月	升旗禮訓練	F.1 – 5	30	3	0	0	6,000		A6 愛國主義教育	B5 觀察
176	升旗隊步操訓練物資	25 年 9 月- 26 年 8 月	步操搶，指揮刀等物資 讓學生全方位了解升旗禮儀式	F.1 – 5	30	3	0	0	5,000		A6 愛國主義教育	B5 觀察
177	升旗隊隊員培訓課程	25 年 9 月- 26 年 8 月	專章考核及購買	F.1 – 5	30	3	0	0	7,000		A6 愛國主義教育	B5 觀察
178	升旗隊恆常活動費用及物資	25 年 9 月- 26 年 8 月	培養隊員的團隊精神及讓隊員學習技能	F.1 – 5	30	3	0	0	40,000		A6 愛國主義教育	B5 觀察
179	升旗隊活動車費	25 年 9 月- 26 年 8 月	支持隊員參加活動	F.1 – 5	30	3	0	0	6,000		A6 愛國主義教育	B5 觀察
180	女童軍興趣章評核物資	2025 – 2026	讓女童軍發揮才華，顯示自己的能力，並接受新挑戰	F.1 – 3	35	3	0	0	8,000		A2 智能發展	B5 觀察
181	女童軍宣誓活動物資	2025 – 2026	頒贈宣誓章及宣誓証書予新隊員	F.1 – 3	35	3	0	0	680		A3 社會服務	B5 觀察

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數					預算開支($)	內地姊妹學校名稱	活動類別	評估方法
				學生		教師	管理層	其他				
				年級	人數							
182	世界女童軍協會年費	2025 – 2026	每隊女童軍每年均須繳交，以發展女童軍活動	F.1 – 5	60	3	0	0	500		A3 社會服務	B5 觀察
183	女童軍訓練物資	2025 – 2026	學習繩結及急救	F.1 – 5	60	3	0	0	4000		A3 社會服務	B5 觀察
184	女童軍活動 營費 訓練費	2025 – 2026	建立成功感、提升自信心及建立正面的自我形象	F.1 – 5	60	3	0	0	30,000		A3 社會服務	B5 觀察
185	女童軍活動 交通費	2025 – 2026	建立成功感、提升自信心及建立正面的自我形象	F.1 – 5	60	3	0	0	5,400		A3 社會服務	B5 觀察
186	女童軍社會服務 交通費	2025 – 2026	參與服務學習，讓學生培養同理心及作為領袖應有的態度	F.1 – 5	60	3	0	0	3,600		A3 社會服務	B5 觀察
187	才藝發展課外聘導師	2025 – 2026	協助帶領活動	F.1 – 3	35	3	0	0	2,000		A3 社會服務	B5 觀察
188	制服團隊訓練營	2026 年 1 月	提升領導才能及培養團隊精神	F.1 – 5	42	8	0	0	20,000		A1 價值觀教育	B5 觀察
189	校本領袖訓練課程 實務工作坊	10/25 – 6/26	教授新任學生組織幹事籌組活動技巧	F.3 – 5	60	0	0	0	30,000		A1 價值觀教育	B5 觀察
190	校外領袖訓練課程	3 – 8/26	發展學生的領袖才	F.3 – 5	10	0	0	0	10,000		A1 價值觀教育	B5 觀察
191	「乘風行」計劃 旅遊巴來回學校	12/11/25	提升團隊精神及學生自信心	F.1 – 5	50	5	0	0	4,000		A1 價值觀教育	B1 問卷調查
192	「多元智能挑戰營」計劃 旅遊巴來回學校	10 – 14 11/25	提升團隊合作技巧及培養學生堅毅精神	F.3	20	3	0	0	6,000		A1 價值觀教育	B1 問卷調查
193	聖誕聯歡會 物資及獎座	19/12/25	提供平台讓學生展現才華，發揮潛能	F.1 – 6	650	0	0	0	3,000		A4 體藝發展	B5 觀察
194	傑出學生／團隊／ 優秀運動員／其他選舉或比賽獎座	9/25 – 7/26	表揚在校內或校外有傑出表現的學生	F.1 – 6	30	0	0	0	5,000		A1 價值觀教育	B5 觀察
195	藝術活動 門票費用及車費	10/25 – 5/26	豐富學生的藝術視野	F.4 – 5	220	20	0	0	10,000		A4 體藝發展	B5 觀察
196	社區服務活動 學生培訓費用及車費	10/25 – 5/26	培訓學生義工服務技巧和建立學生對社會的承擔	F.1 – 5	150	0	0	0	25,000		A3 社會服務	B1 問卷調查
197	校內工作坊	10/25 – 7/26	讓學生所學的變得更多元化	F.1 – 5	500	0	0	0	10,000		A1 價值觀教育	B5 觀察
198	校外參觀活動 門票費用及車費	9/25 – 5/26	擴闊學生視野	F.4 – 5	220	20	0	0	10,000		A4 體藝發展	B5 觀察
199	本地考察團	4/26 – 7/26	擴闊學生視野	F.1 – 3	40	4	0	0	10,000		A1 價值觀教育	B5 觀察
200	歷奇訓練／團隊訓練活動 學生培訓費用及車費	3/26 – 5/26	提升團隊精神及學生自信心	F.1 – 5	40	4	0	0	20,000		A1 價值觀教育	B5 觀察
201	參觀監獄、懲教所及 戒毒所等支出	三月	讓學生擴闊眼界，明白違法的嚴重後果，從而培養判斷是非的能力，加強守規意識	中一至中五	140	20	1	0	6,000		A1 價值觀教育	B5 觀察
202	領袖生培訓 領袖生訓練營 營費及雜項支出費用	十月	增強領袖生面對問題時的信心，提昇領袖生的領袖才能	中三至中五	70	10	1	0	2,000		A3 社會服務	B2 校內會議及討論

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數					預算開支($)	內地姊妹學校名稱	活動類別	評估方法
				學生		教師	管理層	其他				
				年級	人數							
203	獎勵活動／培訓領袖生活動／多元智能挑戰營／學生大使	十一月	通過不同培訓，增強同學的自信心，主動性，並豐富體驗，學會積極生	中一至中五	200	1	1	0	3,000		A2 智能發展	B1 問卷調查
204	領袖／大使培訓課程費用	五月	增強領袖生面對問題時的信心，提昇領袖生的領袖才能	中一至中五	10	1	1	0	3,000		A3 社會服務	B5 觀察
205	惜別早會	三月	讓中六同學表達對老師們的敬意，也藉着這個難得的機會讓學弟學妹傳承這份感謝及尊敬老師的心意	中一至中六	600	0	1	0	500		A1 價值觀教育	B5 觀察
206	中三級『朋輩調解』計劃訓練費用	10 月至 7 月	透過參與一系列的訓練活動，使同學對朋輩調解有更深入的認識	中三	10	0	0	社工 1 位	5,000		A1 價值觀教育	B1 問卷調查
207	中三級『朋輩調解』計劃營費	26 年 4 月	透過參與一系列的訓練活動，使同學對朋輩調解有更深入的認識	中三	10	0	0	社工 1 位	3,000		A1 價值觀教育	B1 問卷調查
208	中一級『KTS GET SET GO』適應活動	26 年 7 月	透過參與這個迎新活動，讓中一新生能更易融入校園生活	中一	128	6	0	社工 2 位	1,000		A8 學生精神健康	B1 問卷調查
209	社工『成長小組輔導』計劃	9 月至 7 月	透過參與這個活動，使同學能得到更全面的成長支援	中二	20	0	0	社工 2 位	4,500		A8 學生精神健康	B5 觀察
210	輔導講座／工作坊	9 月至 7 月	透過參與輔導講座或工作坊，提高同學對個人成長的認識	各級	658	0	0	0	24,000		A2 智能發展	B1 問卷調查
211	精神健康講座／工作坊	9 月至 7 月	透過參與講座或工作坊，提高同學對精神健康的認識	各級	658	0	0	0	24,000		A8 學生精神健康	B1 問卷調查
212	性教育講座／工作坊	9 月至 7 月	透過參與講座或工作坊，提高同學對性知識的認識	各級	658	0	0	0	24,000		A1 價值觀教育	B1 問卷調查
213	中二級『成長營』其他費用	25 年 11 月	透過參與一系列的成長歷奇訓練活動，使同學們在個人成長方面有更深入的得著	中二	132	6	0	社工 2 位	26,400		A1 價值觀教育	B1 問卷調查
214	中二級『成長營』導師費用	25 年 11 月	透過參與一系列的成長歷奇訓練活動，使同學們在個人成長方面有更深入的得著	中二	132	6	0	社工 2 位	79,200		A1 價值觀教育	B1 問卷調查
215	各類參觀活動旅遊巴來回	10 至 12 月時間待訂	「黑暗中對話」參觀費用，加強公民意識	中一	100	6	0	0	4,000		A1 價值觀教育	B5 觀察
216	義工隊探訪活動費用	10 至 12 月時間待訂	義工隊探訪活動費用，加強公民意識	中四	100	6	0	0	1,500		A3 社會服務	B5 觀察
217	義工隊探訪活動旅遊巴來回	10 至 12 月時間待訂	義工隊探訪活動費用，加強公民意識	中四	100	6	0	0	4,000		A3 社會服務	B5 觀察
218	貼塘計劃終極大獎活動費用	10 至 12 月時間待訂	透過貼塘計劃，加強同學參與學校不同活動的動力	中四	100	6	0	0	12,500		A1 價值觀教育	B5 觀察
219	訂旅遊車 多元出路資訊 Show	26 年 5 月	提供升學和進修資訊，讓學生知道最新升學概況	中五	90	4	1	0	2,000		A5 與工作有關的經驗	B1 問卷調查

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數					預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱	活動類別	評估方法
				學生		教師	管理層	其他				
				年級	人數							
220	訂旅遊車_其他參觀／體驗之旅	全年	參觀院校或工作機構，讓學生計劃未來	中一至中六	全校	61	0	0	8,000		A5 與工作有關的經驗	B1 問卷調查
221	工作坊	全年	提升學生對職涯的認識	中一至中六	全校	61	0	0	20,000		A5 與工作有關的經驗	B1 問卷調查
222	訂旅遊車 小博士外出活動	全年	參與生涯規劃活動，探索不同職涯的可能性	中一	20	2	0	0	2,000		A5 與工作有關的經驗	B5 觀察
223	訂旅遊車 參觀青年學院	26 年 3 月	參觀青年學院，增加學生對不同學科的認識及了解中三升學出路	中三	125	8	1	0	3,000		A5 與工作有關的經驗	B5 觀察
224	小博士生涯規劃活動	全年	讓學生探索不同職業活動	中一	20	2	0	0	5,000		A5 與工作有關的經驗	B6 書面報告及記錄
225	中一級悅選閱樂 旅遊巴來回學校	26 年 1 月	安排學生到書店內選書，提升學生對閱讀的興趣	中一	132	10	0	家長 4 位	8,000		A2 智能發展	B5 觀察
226	3D 英文精英計劃悅選閱樂 旅遊巴來回學校	26 年 7 月	安排學生到書店內選書，提升學生對閱讀的興趣	3D	32	2	0	0	2,000		A2 智能發展	B5 觀察
第 1.1 項預算總開支									**$1,912,975.00**			
1.2	境外活動											
1	內地歷史考察	26 年 1 月	透過實地考察，讓學生對相關的歷史課題有更深入的認識，助學生把所學的知識連結生活，令他們對歷史有更真切的體會	中四及中五	40	2	0	0	60000		A1 價值觀教育	B6 書面報告及記錄
2	中一級軍訓營	10 – 13 12/25	✧ 新生逆境和團隊訓練、自理能力培訓 ✧ 補貼學生團費及支付教師團費	中一	135	15	0	0	100000		A6 愛國主義教育	B5 觀察
3	其他交流計劃	9 月至 7 月	擴闊學生眼界	F.1 – 5	100	12	0	0	90000		A6 愛國主義教育	B5 觀察
4	「個人專題研習」交流	11/12/2025	本校中三同學作交流「個人專題研習」交流	中三	15	60	0	0	150,000.00	河源市第一實驗學校	A2 智能發展	B1 問卷調查
5	「一課兩講」交流	27/03/2025	兩校老師各以一課題交流各自的教學方法，以提升教學質素	N/A	0	70	0	0	50,000.00		A5 與工作有關的經驗	B1 問卷調查
第 1.2 項預算總開支									**$450,000.00**			
預算總開支（第 1.1 項及第 1.2 項之總和）									**$2,362,975.00**			

全方位學習負責教師姓名： 黃譽老師　　**職位：全方位學習及姊妹學校津貼統籌教師**

姊妹學校計劃負責教師姓名： 陳奕偉副校長　　**職位：德育、公民及國民教育統籌主任**

恆常工作九：運用「支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼」

項目	關注重點	策略／工作	預期目標	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助同學參加國內運動訓練營	✧ 擴闊學生視野	✧ 與國內運動隊伍進行交流 ✧ 體驗國內運動文化及訓練模式	✧ 提升校隊成員團隊精神	25年	相關費用：共約 $30,000	✧ 學生開闊視野 ✧ 學生提升運動表現及其團隊意識	✧ 老師觀察學生表現	✧ 校隊負責老師

恆常工作十：運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」

策略／工作	所需資源	金額
1. 舉辦有關中華文化的活動的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座	1.1 購買有關「中華文化」學習主題的學與教資源	$12,000
	1.2 購買有關活動所需材料及獎品	$3,000
	1.3 聘請講者或有關人士進行有關中華文化活動的講座或工作坊	$30,000
2. 資助學生參加有關中華文化的考察或參觀活動	2.1 資助學生及隨團教師參加有關中華文化的考察或參觀活動	$75,000
	總數	$120,000

25 – 26 學年

實際撥款額（24 – 27）	$300,000.00
實際盈餘（截至 24 – 25 學年完結後）	$173,945.87
預計總支出（25 – 26）	$120,000.00
預計盈餘（截至 25 – 26 學年完結後）	$53,945.87

恆常工作十一：運用「一筆過家長教育津貼（中學）」

活動序號	舉辦活動年份或日期	活動名稱	活動內容	範疇 *	財政預算（$）	預算用途
1	25 – 26 學年	外購或舉辦家長教育工作坊／講座（共 2 – 3 次）	讓家長通過工作坊或講座了解子女的轉變及管教子女的不同模式	A + B	$20,000	有系統或主題式的家長教育課程
2		家長為中六學生打氣活動	透過活動，讓家長為即將面對文憑試的子女注入正能量，並讓家長了解子女畢業後的人生路向	B + C	$4,000	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動
3		促進家長身心健康工作坊（共 2 – 3 次）	提升家長自我關顧的能力，缓解親職的壓力，提升身心健康以支援子女	C	$20,000	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動
4		家長齊敬師活動	透過此活動，建立尊師重道的價值觀，強化家校合作的伙伴關係	D	$6,000	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動
			25 – 26 學年總結	總開支金額	$50,000	
				津貼餘款	$102,000	
5	26 – 27 學年	舉辦親子活動	透過親子活動，為家長與子女提供優質的親子時間	B + C	$20,000	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動
6		促進家長身心健康工作坊（共 1 – 2 次）	提升家長自我關顧的能力，缓解親職的壓力，提升身心健康以支援子女	C	$12,000	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動
			26 – 27 學年總結	總開支金額	$32,000	
				津貼餘款	0	

《家長教育課程架構（中學）》範疇*

A. 「認識青少年發展」
B. 「促進青少年健康、愉快及均衡的發展」
C. 「促進家長身心健康」
D. 「促進家校合作與溝通」

恆常工作十二：運用「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」

項目	策略／工作	預期目標	時間表	所需資源	預算金額
1	聘請普通話支援人員	支援同學使用普通話的網上資源，協助老師安排普通話活動及跟進學生的學習過程	25 – 26 學年	人力資源	$7,800
2	普通話網上資源（普通話正讀 APP）	建立同學在課餘時間自學普通話的習慣，讓學生得到即時回饋		網上資源	$13,335
3	普通話學習筆	幫助學生認識普通話的生字詞，建立自學普通話的習慣		學習工具	$49,792
				總數	$70,927

25 – 26 學年

實際撥款額（24 – 27）	$200,000
實際總支出（截至 24 – 25 學年完結後）	$39,658
預計總支出（25 – 26）	$70,927
預計盈餘（截至 25 – 26 學年完結後）	$89,415

恆常工作十三：運用「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」

項目	策略／工作	預期目標	時間表	所需資源	預算金額
1	購買 AI 學習平台推廣自主學習	建立同學在課餘時間自學英語的習慣及增加學習英文的自信心	25 – 26 學年	AI 學習平台	$49,680
2	聘請非教學支援人員	支援學生的語文學習，協助製作自主語文學習材料及跟進學生學習過程		人力資源	$135,891
				總數	$185,571

25 – 26 學年

實際撥款額（24 – 27）	$200,000
實際總支出（截至 24 – 25 學年完結後）	$0
預計總支出（25 – 26）	$185,571
預計盈餘（截至 25 – 26 學年完結後）	$14,429

恆常工作十四：在微調政策下之教學語言安排

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
採用「化時為科」安排 – 以英語學習學科知識，讓學生有更多機會接觸及運用英語	✧ 中三級社會教育科以英語作為授課語言 ✧ 中一及中二級英文科寫作練習分別加入公經社及綜合科學科題材，加強學生對學科的認知及應用能力 ✧ 每星期初中英語課堂進行「跨學科閱讀」，學生閱讀與學科有關的學習材料及完成活動，以加強英語詞彙的建立及提升以英語學習其他學科的能力 ✧ 英文科及中三級社會教育科負責教師，共同設計跨學科英語學習材料	✧ 中三級社會教育科每個學期選取至少兩個課題，於導學案加入跨學科英語元素 ✧ 公經社及綜合科學科每個學期選取一個課題，加入英文科寫作練習 ✧ 超過六成初中學生於英文寫作練習中成績達標	✧ 查閱課業 ✧ 持續評估成績	25 – 26 學年	✧ 英文科老師 ✧ 綜合科學科老師 ✧ 社會教育科老師 ✧ 公經社科老師	校本教材： ✧ 導學案 ✧ 英語寫作練習簿 ✧ 「跨學科閱讀」課本