

## 5.2 校本課後學習及支援計劃

二零二三 / 二四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 九龍塘學校（中學部）

負責人姓名： 陳效鳳老師

聯絡電話： 2337 0680

- A. 校本津貼實際受惠學生人數（人頭） 109 名  
（包括 A. 領取綜援人數：24名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：57名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：28名）
- B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	預計獲資助合資格 學生名額#			平均 出席率	活動舉辦時期/ 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測試、 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱 (如適用)	備註 (如：學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
中文鞏固班（中一及中二）	3	7	6	95%	9/2023 – 5/2024	\$10,120	學生成績	校外導師	校外導師
中文科達標班（中三）	4	5	1	100%	9/2023 – 6/2024	\$5,060	學生成績	校外導師	校外導師
中文達標班（中四至中五）	2	3	2	100%	9/2023 – 6/2024	\$10,120	學生成績	校外導師 及教學助理	校外導師 及教學助理
中文達標班（中六）	2	3	1	95%	9/2023 – 12/2023	\$5,060	學生成績	校外導師	校外導師
英文 CAMBRIDGE （中一及中二）	3	11	8	95%	9/2023 – 6/2024	\$88,200	前測/後測成績 評估及校內考試 成績評估	校外導師	校外導師
英文補底班（中四至中五）	2	8	2	95%	9/2023 – 6/2024	\$24,000	學生成績/ 學生問卷	校外導師	校外導師
英文補底班（中六）	1	4	2	95%	9/2023 – 12/2023	\$12,000	學生成績/ 學生問卷	校外導師	校外導師
數學科初中升級數班 （中一至中二）	2	8	5	100%	9/2023 – 6/2024	\$30,000	學生成績	校外導師	校外導師

*活動名稱/類別	預計獲資助合資格 學生名額#			平均 出席率	活動舉辦時期/ 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測試、 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱 (如適用)	備註 (如：學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
數學科初中基礎能力補底班 (中一至中二)	5	8	1	95%	9/2023 – 6/2024	\$15,000	學生成績	校外導師	校外導師
活動項目總數：9									
@學生人次	24	57	28		總開支	\$199,560			
**總學生	109								

備註： \*活動類別如下：

功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次 (A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指 (A) 領取綜援、(B) 學生資助計劃全額津貼及 (C) 學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

c. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動				✓		
o) 學生的歸屬感				✓		
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

D. 計劃成效

對推行校本津貼資助活動的意見在推行計劃時遇到的問題 / 困難

( 可在方格上  超過一項 )

- 未能識別合資格學生 ( 即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生 ) ;
- 難以甄選合適學生加入酌情名額 ;
- 合資格學生不願意參加計劃 ( 請說明原因 \_\_\_\_\_ ) ;
- 伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想 ;
- 導師經驗不足 , 學生管理技巧未如理想 ;
- 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量 ;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜 ;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時 ;
- 其他 ( 請說明 ) : \_\_\_\_\_

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見? 他們是否滿意計劃的服務? ( 可選擇是否填寫 )

---

---

---

---

---