

8.2 校本課後學習及支援計劃

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 九龍塘學校 (中學部)
負責人姓名： 陳素文老師

聯絡電話： 2337 0680

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 180 名

(包括 A. 領取綜援人數：21 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：125 名 及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：34 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	預計獲資助合資格學生名額#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註(如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
小記者課程 (中二)	✧ 延伸學習日未能於下學期舉行,活動因而未能如期舉行 ✧ 將於 2021-22 學年在延伸學習日或其他時段內舉辦活動								
中四及中五閱讀訓練(中四及中五)									
中文寫作訓練(中四及中五)									
英文文法及寫作鞏固班(中一及中二)	5	25	8	100%	3/2021-6/2021	0	前測/後測成績評估及校內考試成績評估	MR CHISEM, BEN (校內導師)	
奧林匹克數學班(中一、中二及中三)	✧ 延伸學習日未能於下學期舉行,活動因而未能如期舉行 ✧ 將於 2021-22 學年在延伸學習日或課後以網課或實體形式舉行								
數學基礎班(中一及中二)									
KTS 小博士	4	10	3	100	3/2021-6/2021	27 655	學生問卷	校外導師	
活動項目總數: 7									
@學生人次	9	35	11		總開支	27 655			
**總學生	55								

備註:

*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25% 酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見在推行計劃時遇到的問題 / 困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因_____);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明): _____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見?他們是否滿意計劃的服務?(可選擇是否填寫)
