

恆常工作二：運用「校本課後學習及支援計劃」津貼

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 142 名

(包括 A. 領取綜援人數：18 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：90 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：34 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
小記者課程 (中二)	提升學生中文水平及對傳媒工作的興趣	作品能展示於學生報上	新聞稿評估	9/2019-6/2020	1	2	2	9,880	伴您同行
閱讀訓練 (中四及中五)	提升學生閱讀理解能力	學生成績有所提升	閱讀評估	9/2019 – 6/2020	2	12	6	6,200	校外導師
中文寫作訓練 (中四及中五)	培養創意邏輯思維，以應付文憑試寫作及綜合能力考核	於評估中取得及格成績	作文評估	9/2019 – 6/2020	3	22	10	6,200	校外導師
小莎翁戲劇 (中一及中二)	提升學生英語水平及自信心	學生能成功演出	演出時的表現	11/2019 – 7/2020	1	5	2	7,040	康文署、香港小莎翁
英文文法及寫作鞏固班 (中一及中二)	提升學生英文寫作水平	寫作成績有所提升	前測/後測成績評估及校內考試成績評估	9/2019 – 6/2020	4	20	9	22,800	校外導師
奧林匹克數學班 (中一、中二及中三)	提升學生在學習上的興趣和自信心	40%參加同學能獲獎	獲獎數目	11/2019 – 6/2020	2	3	3	9,000	精算淼航公司
數學基礎班 (中一及中二)	1. 提升學生的運算能力 2. 提升學生在學習上的自信心	1.學生的數學科成績有所提升 2.學生在學習上的自信心提升	學生問卷	9/2019 – 6/2020	1	12	1	28,500	校外導師

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
STEM 拔尖課程 (中二)	激發學生對科學探究的 動機，提供實踐機會	1.製成品展覽 2.推薦同學參加比 賽	學生問卷	9/2019- 6/2020	2	8	0	38,000	Smart Kiddo
KTS 小博士	1. 增加學生多元化的 學習機會 2. 發展學生個人興趣 3. 提升學生之中文 或英文寫作能力	1.學生的中文或英 文寫作能力有所提 升 2.學生在學習上的 自信心提升	學生問卷	10/2019 – 6/2020	2	6	1	44,000	(待定)
活動 項目總數： <u> 9 </u>				@學生人次	18	90	34		
				**總學 生人數	142				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生