

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 九龍塘學校(中學部)

負責人姓名： 許廣利老師 聯絡電話： 23370680

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 121名

(包括 A. 領取綜援人數：11名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：86名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：24名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
劍橋英語考試課程 (中一、二、四及中五級)	5	41	15	100%	9/2017 -6/2018	95,400	劍橋英語 考試卷	EUREKA	
繪本創作課程 (中二級)	0	2	0	100%	9/2017 -6/2018	9,360	學生問卷	伴你同行計劃	
中文基礎班 (中二級)	0	4	0	100%	9/2017 -6/2018	9,000	學生問卷	小豆苗	
中文寫作構思及論據建構課程 (中四級)	1	5	0	100%	9/2017 -6/2018	6,720	學生問卷	伴你同行計劃	
英文話劇班 (中一及中二級)	0	2	0	100%	9/2017 -6/2018	18,000	學生問卷	Dramatic English	
奧林匹克數學班 (中一及中二級)	1	7	4	100%	9/2017 -6/2018	15,120	學生問卷	香港英倫教育中心	
數學基礎班 (中一及中二級)	3	15	0	100%	9/2017 -6/2018	10,800	學生問卷	校友	

STEM--METAS 電子積木 (中二級)	1	5	4	100%	9/2017 -6/2018	20,700	學生問卷	培正	
KTS 小博士課程 (中一級)	0	5	1	100%	9/2017 -6/2018	50,000	學生問卷	優才/ Headstart / 培正	
活動項目總數： <u>9</u>									
@學生人次	11	86	24		總開支	157,800			
**總學生人次	121								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

---

---

---

---