

九龍塘學校(中學部)

學校報告

2016 / 2017 年度

我們的學校

學校簡介

本校創立於 1962 年，為一所全日制政府津貼男女中學。

辦學宗旨

本校致力提供均衡教育，幫助學生建立正確人生觀，實踐「樂善勇敢」精神，使學生充分發展多元智能，提高他們對社會、祖國的責任感及歸屬感。

法團校董會成員

校監：鮑文宜律師

辦學團校董：丘李賜恩女士、馬天競醫生、馮鎮聰先生及楊美娟女士

校長：韓佩儀女士 獨立校董：陳茂釗博士

教師校董：王華安老師、楊麗霞老師（替代校董）

家長校董：周莉文女士、吳卓釗先生（替代校董）

校友校董：楊達銘先生

班級組織

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4

教學人員

校長	韓佩儀校長（文學士、文學碩士、教育碩士）		
核准編制內教學人員人數	53		
核准編制外教學人員人數	6		
學歷 佔全校教學人員數目的百分比	教育文憑	學士	碩士、博士或以上
	97%	100%	61%
年資 佔全校教學人員數目的百分比	0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
	19%	25%	56%
補充資料 佔全校教學人員數目的百分比	已接受特殊教育培訓教師		
	25%		

學校設施

多媒體學習室、學生活動中心、電腦室、三間實驗室、全電腦化圖書館及電腦資訊站、音樂室、校園電視及午間播放系統、美術室、社工室、學生儲物櫃、升降機、傷殘人士專用洗手間、籃球場、羽毛球場、跳遠沙池及訓練接力的跑道。全部課室均有空調設施、上網設備及投影機。

關注事項的成就與反思

關注事項一：提升學與教的功效，營造更佳的教育及學習氣氛

成就

1. 全校各級已按學生能力進行不同程度的分班和分組學習，各科已陸續完善差異教學、調整學習階段和初高中銜接課程。數學和社會教學科在學科手冊上列明清晰的指引，中國語文和英國語文科按能力分組或分班教學，不同組別或班別的課程內容及要求略有不同，如中文科部分班別的課業安排、功課深淺程度、寫作內容及字限和默書要求均有不同，而通識科和科學科均在課業要求上有所不同，顯示各科均採用不同照顧學習差異的策略。初中部分學科和高中選修科則按學生個別學習進度來協助能力稍遜的學生，以提升其學習動機。
2. 為有效照顧學習差異，中一級中國語文和英國語文寫作部分、數學科、綜合科學和社會教育科於上學期推行不同的差異教學策略，編製分層工作紙，而測考均按基礎內容佔 50%、延伸內容佔 30%、增潤部分佔 20%，照顧學生學習的差異。
3. 為配合不同能力的學生需求，數學科製作程度不同的課業，評估學生的進度，並在課業中加入該程度的參考指標，讓學生能配合按自己的程度進行溫習。從觀課所見，課堂學習氣氛有改善，教學內容更貼近學生的能力，設計分層工作紙對學生的學習有正面的幫助。
4. 根據觀察所得，課堂成效方面，輔導班學生的學習效果較明顯。中文科卷一閱讀卷的成績所見，部分能力較弱學生的學習態度有改善，能夠認真作答，而大部分組別學生的期考成績皆比段考成績上升。中一級期考中文科寫作能力及格率上升至九成。比較本年度和去年度段考成績，社會教育及格率增加 16.6%，科學科則增加 33.4%。至於期考成績，科學科較去年度提升了 7%。
5. 不同學科老師亦在課堂以外或利用學術日推行拔尖補底措施，英文科利用學術日時間安排能力較佳的學生修讀 IELTS 課程，讓學生參加國際性的學術評估，提升水平。而在中一及中二級，凡新移民來港、有特殊教育需要及於小學階段英文能力較弱之學生，均須於學術日參與由校外導師教授之課程，旨在提升學生的寫作能力；中文科則安排校外導師教授課程，旨在提升學生的寫作能力。就期考成績可見，過半數學生均達到預期的目標。
6. 數學科為中二級能力稍遜學生安排每星期一天的午膳補課。學生必須於升級數班完成

- 指定的工作紙，全年分三期進行。數據顯示，七成學生在分數和名次均有進步，可見升級數班能提升學生的成績。
7. 在資訊科技科方面，初中課程已由課本改為校本教材，除了切合學生需要外，更能銜接新高中課程。學生亦能透過學習軟件製成相關的作品。為配合按能力分班的教學策略，能力較佳的學生須完成難度較高的製成品。
8. 電子科技輔助拔尖補底教學
- 學校根據中四及中五級學生通識科的考試成績重新編組，讓「拔尖補底」的電子教學計劃能發揮最佳效能。透過中四、五級分組上課模式，教師使用不同的電子設備及資訊科技輔助教學，能有效運用更多的資源，提升「拔尖補底」的教學果效。
9. 科主任認同增潤措施有助拔尖，初中精英班各科之最高分數平均為 80 分或以上，高中精英班必修科之最高分數平均則為 60 至 70 分，較普通班高出 10 至 30 分，可見拔尖的果效不俗。
10. 「KTS 小博士」計劃的目的是培訓中一級能力較佳學生具多元智能，由本學年起，讓學生參加校外比賽以豐富其學習經歷和訓練寫作能力。學生認為計劃除了有助提升寫作能力外，參加校外比賽能擴闊學生視野，而個別學生更獲得特別嘉許獎，可見計劃漸見成效。
11. 學與教委員會於本學年繼續致力推動發展全校學與教素質。校本「質素保證觀課」第二階段旨在重點發展教師如何更有效地啟動課堂，誘發學生學習的動機。第三階段則著重學生課前預習，教師以預習來啟動並貫穿課堂，有利學生進行更深入的學習，提升課堂效能。此外，學習進程報告能讓學生初步掌握學習進度，加上班主任會適時跟學生檢討，有助學生改善學習。
12. 從 APASO 數據，超過七成五教師認同學校發展方向和計劃，超過六成教師認同學校有策略地按學生能力、興趣和需要，為學生提供不同的學習模式及學習機會，以照顧學生學習差異，並能監察課程的實施和採用有效學習評估方法以回饋課程的實施。
13. 根據 APASO 數據，學生對教學觀感和對學生學習的整體觀感較去年上升。當中學生最認同的是「教師經常指出我們的學習進展和問題」，學生認同自己經常藉著測考成績和老師給予的意見，如習作評語、課堂表現等，檢討自己的學習。

反思

1. 為進一步提升學生的學習興趣，以及更有效地照顧能力差異，將於下年度在中一級試行電子教學及分組形式上課，更計劃於暑期銜接課程中試行。數學科亦計劃在暑假期

<p>間組成小組，商討 1718 年度教材及教學資源，希望有助能力較弱學生，打好學習數學的基礎。</p> <p>2. 在電腦與資訊科技科方面，大部分能力較佳的學生能按老師的指示完成相關作品，惟學生欠缺高階思維，如解難及創意能力。為了配合下學年推動 STEM 教育，將以專題研習形式進行活動，學生透過探究及手動製作，於校內進行比賽，藉此培養學生對 STEM 的學習興趣，也希望能提升思維能力。</p> <p>3. 透過各科的努力，學生學習差異得到正視，學與教內容正朝更好的方向邁進，唯就課堂觀察所得，班和組內學生仍有學習差異，教師需要注意學習差距情況，因材施教。</p> <p>4. 教師和學生對教學的觀感持續改善，唯 APASO 數據反映教師認為學生學習自主性仍有待改善，學生則認為教師可以更多元化形式和方法，指導學生學習。因此，學校將著力推動學生自主學習。計劃將在下學年逐步推行，首先在中一級中國語文科、數學科和中國歷史科推行自主及協作學習，以分組形式上課，培養學生學習的主動性。同時，藉著不同課堂的協作活動，並輔以電子教學，加強學生在學習常規和框架的培訓，提升學生學習技巧和自信心。電腦與資訊科技科和綜合科學科則於中二級合作推動 STEM 學習，讓學生透過專題探究、手動製作及比賽，培養學生對 STEM 的學習興趣，也希望能提升學生的思維能力。</p> <p>5. 學與教委員會亦將繼續推動發展全校學與教素質。各科主任和組內教師共同商議可持續發展的學與教模式，推動教師之間的同儕交流學習，進一步提升課堂效能。在學與教回饋方面，除了學習進程報告外，下學年將利用 i-Portfolio 電子檔案，讓學生和家長更全面地掌握學習進程，推動學生改善學習。</p>

關注事項二：全面推行生涯規劃教育及輔導服務

成就																				
1. 因應各級的目標，生涯規劃輔導組舉行多項適切的講座、工作坊及分享會，各級節數如下：																				
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th><th>中一</th><th>中二</th><th>中三</th><th>中四</th><th>中五</th><th>中六</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>節數</td><td>4 節</td><td>4 節</td><td>7 節</td><td>8 節</td><td>8 節</td><td>6 節</td></tr> </tbody> </table>								中一	中二	中三	中四	中五	中六	節數	4 節	4 節	7 節	8 節	8 節	6 節
	中一	中二	中三	中四	中五	中六														
節數	4 節	4 節	7 節	8 節	8 節	6 節														

講座內容包括認識自我及工作世界、中三選科、認識多元出路，如副學位、學位及各種職業訓練課程，以及非本地升學途徑，亦有行業介紹，如狗隻訓練員和演藝事業，學生們都感興趣。

工作坊也是推行生涯規劃的極好方式。中三級的模擬選科活動，讓學生體驗如何選科及嘗試高中生涯的滋味，學生表現雀躍。中六級的模擬放榜活動，可加深學生對多元出路的認識。從學生分享中，得知學生通過活動，知悉讀書的重要性，明白公開試的成績是不容忽略。中五級的行業體驗工作坊亦甚為吸引，學生可親身體驗從事市場推廣、消防員、配音員及室內設計等行業的要求及工作，亦有英文面試工作坊，讓部份中六學生練習如何用英語應對面試問題；全級中六學生亦有機會參與面試工作坊，體驗心儀學科的面試情境，工作坊備受學生好評，認為工作坊非常實用。本校亦參與了「國際成就計劃香港部」的理財工作坊，學生可學習投資理財，真是難得的機會。

2. 生涯規劃輔導組安排了多次參觀及課程體驗，讓學生更了解大學院校的課程，如參觀大學的社區書院，讓同學感受大專學生的上課環境，學生對院校設施都感到極大興趣；同時，學生亦有親自體驗課程的機會，如影片製作、酒店款待等，學生在課堂上和導師們互動學習，關係融洽，學生們反應踴躍，對課堂的評價極高。此外，學生亦有機會參觀勞工處青年就業起點、青年學院、酒店及旅遊學院，學生能了解就業資源中心及其他職業訓練的院校情況，學生的反應十分正面。
3. 此外，生涯規劃輔導組亦參與教育局的「商校合作計劃」的活動，學生參加了高等法院暨「識」法工作坊，學生對香港司法制度有進一步的了解。中四級及中五級學生亦參加港鐵「'Train'出光輝每一程」訓練計劃，獲得寶貴的實習機會。部分學生亦參加了暑期事業體驗計劃，有機會到政府部門參與工作體驗。
4. 生涯規劃輔導組亦安排學生完成網上興趣、能力、個性與職業的測驗，讓學生更了解自我，繼而在選科、大學及副學位聯招上作出抉擇。測驗後，老師亦會個別輔導學生，中一至中六級班主任負責與學生個人或小組面談，全年各級每位學生與班主任面談兩次。
5. 生涯規劃輔導組與其他組別合作舉辦了多項活動，均受學生歡迎。校友會除了舉辦校友職業分享，亦舉辦了澳門生涯考察之旅，及帶領中一「KTS 小博士」參觀香港船廠有限公司，在七月亦聯同香港九龍潮州公會青年委員會及中西區各界協會青年部協辦潮汕生涯規劃之旅，到內地進行實地考察，學生均認為活動有助他們認識各地的院校及工作世界。

另外，生涯規劃輔導組亦與學習支援小組舉辦課程，如「咖啡拉花生涯規劃體驗工作坊」；與經濟及商業學會合辦參觀信德中旅船廠；與地理科合辦參觀大埔林村有機種植辦公室，讓學生擴闊眼界，幫助他們及早訂下目標。學生們均認為參加此等課程是十分實用。

6. 為了讓教師更了解現今職場的趨勢，因此，學校舉辦了一個教師工作坊，邀請「求職廣場」行政總裁到校講解這個課題。另外，教師亦曾到香港高等教育科技學院參觀，實地了解學院的課程及設施。此外，教師亦在級會議中互相交流生涯規劃的資訊。
7. 在中一、中二及中四、中五級推行生涯規劃課程，老師會以小組輔導形式進行，活動包括遊戲、測驗、分享及講解等，務求令學生了解及早規劃人生的要訣及方法。

反思

1. 由於班主任較熟悉班內的學生，故今年全由班主任負責個人輔導的工作，班主任依據學生的網上個性向測驗分析，協助學生訂下目標及方向，但班主任反映時間不足，希望日後學校可安排更多時間，以便完成相關輔導的工作。
2. 在級會議時，應加強老師們的分享文化，增加互相交流的機會。
3. 參觀大專院校活動，有助學生親身體驗院校的課程，令學生印象更深刻，故日後可安排更多相同類型的體驗活動，讓學生了解課程內容及體驗大專院校的生活。
4. 中三級模擬選科活動及中六級模擬放榜活動，可讓學生在短短三至四小時內，深入淺出地理解實際情況。因活動需時，學校必須安排在聯課日下午時段舉行此等活動。
5. 出外考察活動可配合其他學科的需要，例如：與地理科舉辦考察內地工業發展實況。
6. 生涯規劃課宜多以活動及遊戲進行，務求令學生印象更深刻。
7. 學生宜將測驗結果及工作紙答案保留於生涯資料文件夾內，方便日後老師及學生參考。
8. 讓學生體驗工作是非常重要的一環，故學校繼續參加「商校合作計劃」的活動。來年可將活動資料傳送給各級家長及學生，讓更多學生參與他們有興趣的工作體驗，並可與一些工作機構合作，例如四洲集團等，提供更多工作體驗機會給學生。
9. 在家長問卷中第六題，家長對於「學校能幫助我的子女解決成長上所遇到的問題，如身心發展、交友及學業方面等」的平均值略低，生涯規劃輔導組擬安排家長參與活動，如升學及就業博覽，或到內地或鄰近城市參觀大學及大專院校，讓家長得到更多資訊，並明白參觀及工作體驗對學生的生涯規劃有莫大幫助，推動子女積極參與。
10. 生涯規劃輔導組將會向全校學生活派發校本設計問卷，了解他們對各種活動的效益及意見，有助編排來年各級的生涯規劃活動。

關注事項三：提升學生的主動性及自信心，展示學生才能

成就

一、提升學生的主動性及自信心

1. 優化校內活動的舉辦模式，由學生帶領及主導，著重培訓同學的主動性，並豐富學習體驗
 - (1) 其他學習經歷組已向學生會、社、學會、制服團隊或小組負責老師發出實務指引，明確要求所有在校內舉辦的活動，均由學會幹事負責整個或部份活動流程。學生有明確的分工：如由學生負責宣傳、主持及監控整個活動的流程。教師在活動籌劃方面給予意見，及活動後和學生一起作檢討。學生可爭取更多機會在早會宣傳。
 - (2) 各學生組織的舊幹事會成員須將舉辦活動心得與新任幹事會成員分享，充份體驗傳承精神；教師們對這個安排都予以正面評價，認為新舊幹事交流能加強學生之間的聯繫，令工作交接更暢順。雖然交流效果因學生而異，但是，教師仍認為這安排未嘗不是一個好開始。
 - (3) 同時，學生會幹事每星期均會舉行例會，由學生準備議程及主持會議，以檢視日常運作，每個大型活動後均進行檢討。四社幹事輪流擔任各項社際比賽的職務。社幹事須落實所有工作，社監及社老師會充當顧問角色及監察進度。星期五午間集會時段的各項活動（如通識論壇、科學實驗活動、社聯誼及團隊活動等），皆由學生主持及維持秩序。
 - (4) 據統計，本學年參加運動校隊、制服團隊、樂團、話劇及舞蹈小組的學生人數比去年略高。參加校外比賽的人數比去年多。「塘心盃」涵蓋的班際活動亦比去年增多，而大部分班別所獲得的分數亦比去年有所增加。
 - (5) 其他學習經歷組聯同學校社工、義工隊，合力安排全級中四學生參加由外間社福機構舉辦的社會服務。
 - (6) 本年度共有 294 名學生之淨積點數量達全人發展獎勵計劃得獎的要求：校長章 1 名、金章 5 名、銀章 182 名、銅章 106 名。達標人數比往年大幅增加。
 - (7) 據 APASO 持分者問卷顯示：
 - i. 51.4%學生表示同意及非常同意「透過參與學校的課外活動能獲得更多的學習機會，如課外知識和生活技能等」，比過去兩個年度持續增長；

- ii. 96.5%教師表示同意及非常同意「學校的課外活動能擴闊學生的學習經歷」，相比 1516 年度的數據（91.8%），略有提升；
- iii. 家長表示同意及非常同意「透過參與學校的課外活動，子女能獲得更多的學習機會，如課外知識和生活技能等」，由 1516 年度只佔 75.2%，1617 年度升至 79.3%。

2. 憑藉學生在口語溝通上的優勢，加強辯論及司儀訓練，展現學生的「亮點」

- (1) 本校的辯論隊分成三大支隊：粵語、普通話及英語。在本學年，他們參加了不同地域和不同形式的比賽，表現卓越，屢創佳績。部分隊員更多次獲選為最佳辯論員。同時，本校辯論隊繼續在校內向其他同學推廣辯論文化。今年，本校舉辦了「第二屆社際辯論比賽」。賽前培訓皆由辯論隊隊員一手包辦，傳承所學。
- (2) 本學年，學校繼續為參與司儀培訓的學生提供很多在校內及校外實習的機會，如在校內早會及各大型典禮中擔任司儀，表現理想，而表現優秀的學生曾獲外間機構邀請擔任司儀工作。總括而言，學生能提升公開演說的能力，而且，因著有展示才能的機會，更能提升主動性及自信心。

3. 持續推行領袖訓練計劃，鼓勵學生參與培訓

- (1) 其他學習經歷組統整全校的領袖訓練計劃。在上學期，學校改以提拔有領袖潛質的中三學生參加由教育局主辦之「多元智能挑戰計劃」，最終有 20 名女學生參與。該 20 名女學生於營後參加了由 PS33 主辦之「健康達人訓練計劃」作延伸活動，受訓後在兩個午膳時段為同學進行簡單身體檢查及擺設遊戲攤位。在下學期，有 30 名獲班主任推薦為具有領袖潛質的學生參與校本「領袖培訓計劃」。計劃內容包括：領袖訓練營、帶領中一級團隊訓練活動、校友分享、參加由外間機構舉辦之城市定向比賽及籌辦一個探訪老人中心活動。愈 80%的參加者同意及非常同意該計劃有助提升領導才能、活動組織能力及解難能力。其中 4 名參加者更贏取了「城市定向比賽」學生組冠軍。參加學生亦能為探訪老人中心編排整個活動流程，安排表演節目及進行分工，表現備受外間機構讚賞。
- (2) 本校訓導組於本學年繼續邀請中一及中二級班主任推薦學生參加「少年領袖生」活動，學生表現十分投入，能協助領袖生當值，維持秩序，效果不錯。
- (3) 學校亦大力發展制服團隊，希望透過這個平台讓學生有系統及有規劃地發揮自己所長，並取得外界認同而獲得晉升，從而建立明確目標及提升學生的自發性及成功感。今年，女童軍及少年警訊領袖團皆有隊員獲評為「優秀隊員」。而學

校的童軍團及女童軍團繼續獲選為「優異旅團」。

- (4) 其他學習經歷組已邀請今年 3 名傑出學生，於下學年為參加「領袖培訓計劃」的學生分享做人的態度及處事心得。另外，有兩名學生榮獲「九龍城區卓越學生領袖獎」。另外，有一名學生獲頒發「九龍城區傑出學生選舉優異獎」。
- (5) 據 APASO 持分者問卷顯示：
- i. 學生同意及非常同意「學校著意培養我們的領導才能」的百分比，1415 年度為 42.1%，至 1617 年度持續上升至 48.5%；
 - ii. 教師同意及非常同意「學校能提供足夠的機會讓學生發揮領導才能」的百分比，連續三個學年均超過 84%；
 - iii. 高中學生領導能力的自我評分，平均分為 2.91 分，高於全港平均分。

二、增強學生對學校的歸屬感

1. 為提升學生的歸屬感，本學年各科組均制訂了不同的政策，讓學生知道學校重視每一位學生。德育、公民及國民教育組和輔導組均進行了不同類型的生日慶祝活動，為同學們送上驚喜，也安排學生與喜歡的老師一同拍照，製作獨特的心意卡，讓老師、學生，甚至家長們一同感受生日背後所代表的特別意義。另外，輔導組亦舉辦了「成長點滴」活動，讓學生透過探訪與自己成長有特殊意義的地方，明白「飲水思源」的重要性，從而建立對學校的歸屬感。
2. 今年，學校為了讓學生清晰地感受到自己是學校的一份子，願意為學校作出貢獻，以提升學生對學校歸屬感，故落實推行「一班一設施計劃」。各班學生分別負責監察和保護學校不同的設施，並在早會向全校學生匯報相關工作及感受。除此之外，透過「德育基金計劃」，每班亦自行設計班會活動，以提升同班同學的德育意識；訓導組亦於本年舉辦了「甜品日」，讓表現良好的同學與老師們共享甜品，分享他們努力的成果。從本學年進行的學生問卷可看到，同學對於「我喜愛學校」及「老師對我們有很大的期望」兩個指標，均有明顯的上升。來年，不同的科組將透過更多類型的活動，進一步提高學生的責任感、公民意識和自我認同，讓互助互愛、互相尊重的精神繼續在校內強化，增加學生對學校的歸屬感。

反思

1. 提升學生的主動性及自信心

今年新舊幹事會成員彼此交流舉辦活動心得的成效顯著，故下學年將會繼續沿用。另外，可特別強化校本「領袖培訓計劃」的司儀培訓部分，提升學生的演說技巧。

2. 學校可建立機制，確保學生在就讀中三至中六期間，最少有一次境外交流、境內宿營、露營或工作體驗的機會。

我們的學與教

1.	<p>整體規劃</p> <p>本年度以「提升學與教成效，營造更佳的教育及學習氛圍」為關注事項之一，並以「照顧學習的多樣性，提升學術水平」為目標。為照顧學生的學習差異，及提升學與教成效，「學習提升小組」及「學習支援小組」繼續統籌全校性及學科的「拔尖補底」計劃，以支援不同程度學生的學習需要。此外，為提升教學質素，由各學習領域的領導人組成的「學與教委員會」，每周舉行會議，檢討各科組在照顧學習多樣性的進度和成效，並定期進行「質素保證觀課」，以提升全校學與教的質素。</p>
2.	<p>課程編排</p> <p>初中學生必修的學術科目為中國語文、英國語文、數學、社會教育、綜合科學、中國歷史、電腦與資訊科技及普通話，體藝科目為美術、音樂及體育（中一及中二學生須到藝術與科技教育中心上課，學習設計與科技科及科技與生活科），其中英國語文、社會教育及綜合科學以英語為教學語言。</p> <p>中一全級以普通話教授中國語文科，中二及中三級則各有兩班以普通話教授中國語文科。為有效安排其他學習經歷活動和達致「一生一體藝」的目標，初中學生每周二進行兩節活動課，內容涵蓋運動、音樂、樂器訓練、美術、攝影、書法、校園電視、科學探究、演辯訓練和團隊活動。</p> <p>高中學生必須修讀中國語文、英國語文、數學及通識教育四個核心科目，本校提供十個選修科，包括：中國歷史、中國文學、歷史、地理、生物、物理、化學、資訊及通訊科技、經濟及企業會計與財務概論，學生可根據自己的興趣及能力，選讀二至三個選修科目。</p> <p>此外，為進一步提升學生學業成績，每周四最後一節為「學術日」，根據學生於中、英、數、通及科學方面能力，學校編排各科增潤或輔導課程。此外，中六學生於「學術日」進行各主科及選修科模擬測驗，為公開考試作最佳準備。</p>
3.	<p>教學策略</p> <p>各科規劃各學習階段的學習目標、課程內容、教學策略、課業要求、評估方法及學</p>

	習成果，並顯示於學科手冊內。為更適切地照顧學生學習差異，各科亦配合學校按能力分班、分組之安排，設計普通班與拔尖班的課程及教學進度，因材施教。
4.	<p>語文政策</p> <p>為配合教學語言微調政策，本校採用「英語延展教學活動」模式，化時為科，中一至中三級綜合科學科及社會教育科採用英語教學。課程內容及教材是根據學生能力及語文水平作出調整及剪裁，科任老師亦增添與學科有關的英語課外讀物，供學生在課堂時間以外閱讀，並在課堂上進行測驗。為協助學生以英語學習綜合科學科及社會教育科，中一至中三級設「跨學科英語課堂」，教材內容針對學科常用之英語詞彙及句式，以加強學生對學科的認知及應用。</p> <p>為提升學生英語水平及營造英語學習環境，本校英文科按學生英語能力分組上課。英語課程以閱讀能力為主幹，以寫作為延伸活動，並且減少測考默書及文法學習的時間，以鼓勵學生從閱讀中學習。課堂以外，挑選英語能力較高之學生擔任英語大使，協助舉辦英文科活動，包括英語嘉年華、午間英語活動等。此外，亦挑選學生參與校際朗誦節、觀賞英語音樂劇、閱讀分享、早會短講等。</p>
5.	<p>測考評估</p> <p>各科均設進展性評估，持續評估包括默書、測驗、日常課業、分組活動及專題研習的評量。考試方面，每學期一次，全年共兩次。此外，初中舉行兩次學科統一測驗。</p>
6.	<p>關鍵注意項目</p> <p>(1) 德育及公民教育</p> <p>德育及公民教育組舉辦不同類型的校內及校外活動，增加學生對學校的歸屬感，如「一班一設施」計劃、「德育基金」、「好人好事」計劃等，有助建立和諧校園，讓同學更投入校園生活。每月第一個上課天於早會舉行升校旗典禮，全校學生合唱校歌。本學年重新為校歌編曲，優化校歌的旋律，期望能提升學生對學校的向心力。此外，每星期五增設「德育早會」，增加學生對香港社會的認識與關心，建立正確的世界觀。</p> <p>(2) 從閱讀中學習</p> <p>中文科、英文科及社會教育科均訂定指定書目，教師以開卷測驗或讀書報告形式，評核學生表現。英文科設英語小組活動課，每周一次，教授學生閱讀英語讀物之技巧，配以不同的閱後活動，以增加閱讀趣味。每周二及周四早上為晨讀時段，每次由個別學生負責，學生需從指定報章中選定合適的新聞剪報，回家完成</p>

	<p>工作紙後，於晨讀時段匯報報章內容及分享感受，其他學生聆聽匯報後，須即時作出提問及回饋。</p> <p>(3) 專題研習</p> <p>為配合新高中課程的發展及體驗教學模式的轉移，學生於初中階段學會蒐集、分析及整理資料。各學科老師配合專題研習活動，合力設計跨學科專題研習冊。中一及中二學生先學會共通能力及研習技能，如問卷設計、訪問技巧、數據分析及運用、資料搜集方法等。中三專題研習方面，本年度的母題為「消失的九龍城」，各學科設定子題，教師協助學生完成專題研習，並指導學生如何分析訪問結果及利用有用的資料以匯報其研習結果。</p> <p>(4) 資訊科技</p> <p>校內已安裝無線網絡，讓師生可在各課室內使用無線網絡，為流動學習打造更穩定更廣闊的無線網絡環境。資訊科技組亦增購平板電腦，方便各學科推動電子教學，以改變學習模式，增加學生學習的趣味性。本年度通識教育科及數學科較多使用平板電腦，教學效能理想。隨著推動 STEM 教育，本年度資訊科技學會亦開始推動編程的課程（CODES），讓部分有興趣的學生透過學習程序編寫，提升學生有關編寫程式之概念。</p>
--	---

我們對學生成長的支援

持分者對學生成長支援的觀感

持分者	2015-2016 年度		2016-2017 年度		資料來源
	平均數	標準差	平均數	標準差	
教師	3.9	0.6	3.9	0.7	教師問卷
學生	3.4	0.8	3.4	0.8	學生問卷
家長	3.9	0.7	3.9	0.7	家長問卷

持分者對學生成長支援持正面的觀感（平均數值大於 3）。

持分者對學校氣氛的觀感

持分者	2015-2016 年度		2016-2017 年度		資料來源
	平均數	標準差	平均數	標準差	
教師	3.6	0.9	3.6	0.9	教師問卷
學生	3.4	0.9	3.4	0.9	學生問卷
家長	4.0	0.7	4.0	0.6	家長問卷

持分者對學校氣氛持正面的觀感（平均數值大於 3）。

1. 策略和計劃

學校評估學生的成長需要，從而制定具方向性的策略，藉以為學生提供具發展性（ICAN 全人教育課程、KTS 小博士課程、成長點滴活動）、預防性（功過相抵改進協議書、課堂影子計劃）及補救性（學生個別輔導、轉介予學校社工或教育心理學家）的方法及服務，協助學生學習處理不同成長階段的問題，支援學生健康成長。為配合校本情況，採用更全面和更多角度的計劃，包括學生層面的個別學習計劃；全班層面的班風營造活動；全級層面有專題級週會和中一軍訓營；以及全校層面的敬師日和文化週。此外，除善用課程時間，如有初中活動課、聯課活動，以及非課程時間，如課後輔導班、義工服務等，促進學生的全人發展，讓他們成為樂觀積極、自尊自律、尊重他人、勇於承擔和願意接受挑戰的人。

2. 活動理念

學校鼓勵學生參與校內及校外不同類型的活動或服務，並設立三十多個學會及興趣小組、開辦多支制服團隊（包括：紅十字會、聖約翰救傷隊、少年警訊領袖團、童軍、女童軍）、籌備多個各式各樣的訓練營或交流活動（包括：領袖生訓練營、多元智能挑戰營、中一軍訓營、制服團隊訓練營、蘇杭交流團、潮汕交流團等），從而提

供學生更多其他學習經歷的機會，並能讓他們擴闊視野和增加生活體驗，藉此提升學生對學校的歸屬感。此外，為啟發學生潛能和提升他們的自尊感，學校舉辦多項不同範疇的班際及社際比賽（包括：清潔及秩序比賽、學術常識問答比賽、閃避球比賽、辯論比賽、歌唱比賽、時裝設計比賽等），讓學生能夠發掘自己所長，提升自信心和自我價值，建立更積極正面的處事態度。

3. 校規及獎懲制度

學校已訂立校本的規則，鼓勵和主張學生積極努力發展個人品格修養，並培養自律精神，在守法守規的層次上提升，旨在成為道德水平更高的人。

至於獎懲制度方面，學校也發展得相當完善，當中最具規模的個人獎項是「全人發展獎勵計劃」，以鼓勵同學建立個人計劃及為自己未來發展定立方向。學生在學務（功課表現及測考成績）、訓導（操行紀錄及行為表現）、其他學習經歷（體育、藝術和音樂）和德育服務（義工及社區服務）四大範疇中表現良好，取得積點數目達標者，方可得銅章、銀章、金章或校長章。

涵蓋範圍最廣的班際獎項為「校友會塘心盃」，學校會統計每班全年所有班際比賽或活動的成績，當中包括學務組、訓導組、德育公民及國民教育組、水運會、陸運會、四社社際比賽、學生會、美術學會、音樂學會、體育學會、數學學會等活動。「校友會塘心盃」是班際比賽獎項中最高的殊榮，以鼓勵各班同學在品學、體藝方面積極努力，營造班風，成為全級和全校最強的班別。

此外，在學務方面，更新設「勤奮用功獎」和「課堂嘉許制度」。在輔導方面，新設有「見習領袖計劃」和「KTS 每月生日之星」。在德育方面，新設了「善心英雄獎」等。而在訓導方面，則沿用「功過相抵改進計劃」、「課堂影子計劃」、「天使計劃」等，多不勝數。

4. 教師同心

為使全校教職員衷誠合作，彼此同心以發揮團隊隊神，並及早識別有潛在問題的學生，各部門代表與班主任定期舉行「級會議」，跟進個別學生個案和引發專業交流。此外，學生事務委員會每周舉行例會，促進校內多個部門（包括：訓導、輔導、德育、其他學習經歷、生涯規劃、特殊教育需要等）的專業交流，有助提升傳遞資訊的速度和效能。輔導組和德育組也各有每周例會，適時跟進及檢討校內各德育輔導計劃推行的進度。每年共有三次教師專業發展活動，去年十月，邀請了香港食物及衛生局局長高永文醫生為教師主講「關顧師生身心健康」，讓教師加強關注照顧學生及個人身心健康。此外，亦提升教師識別及處理學生問題的能力，如危機處理、學

生情緒問題等，並優化教師團隊精神和協作，增加教師對教學策略的了解。此外，教師們今年更進行了「KT-Angel」和「教師也感恩」等活動，以身作則，為營造關愛和感恩校園文化出一分力。

5. 家校合作

學校與家長已建立有效的溝通和合作機制，學校每年均舉辦各級「黃昏家長會」、「家長日」、「中一新生輔導日」等，家長能親身到校與教師商討親子溝通技巧和管教之道等，而家長教師會也安排「家長也敬師」活動、「毅力行親子旅行」、家長講座和茶聚活動等，旨在加強家校合作與溝通，共同輔助學生成長。

6. 「全校參與」模式融合教育的政策

學校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，透過資源調配，為學生提供適切和多元化的服務，協助他們學習和融入校園生活。學校同時重視家校合作的功能，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，包括：電話聯絡、親身面談、與教育心理學家和學校社工進行學生個案會議等，與家長一起商議有關支援學生的策略。

7. 「全校參與」模式融合教育的資源

為支援有特殊教育需要的學生，本校獲得教育局增撥額外資源，包括學校發展津貼、學習支援津貼、全校參與模式的融合教育計劃、增補基金及加強言語治療津貼。

8. 「全校參與」模式融合教育的支援措施

學校設立特殊教育需要支援委員會，專責跟進及處理個別學生個案，包括及早識別、轉介予教育心理學家、安排言語治療師作評估等。另外，委員會在開學前均安排支援個案分享會，使相關學生能得到更適切的支援。

在學術方面的支援，包括：每周一節的抽離輔導課堂，由教師以小組形式教授，測考方面也會因應學生的需要而安排延長時間、加入休息時間、放大測試卷等。在其他學習經歷方面，學校舉辦皮革班、黏土班、社交技巧工作坊及咖啡拉花班等，讓學生能從中學習與人相處的技巧。此外，在暑假期間，學校更會為初中特殊教育需要的同學安排「陽光計劃」活動，讓同學在活動中學習反思。

至於教師專業培訓方面，有不少老師已接受特殊教育持續專業培訓，整體符合教育局融合教育教師專業發展架構。

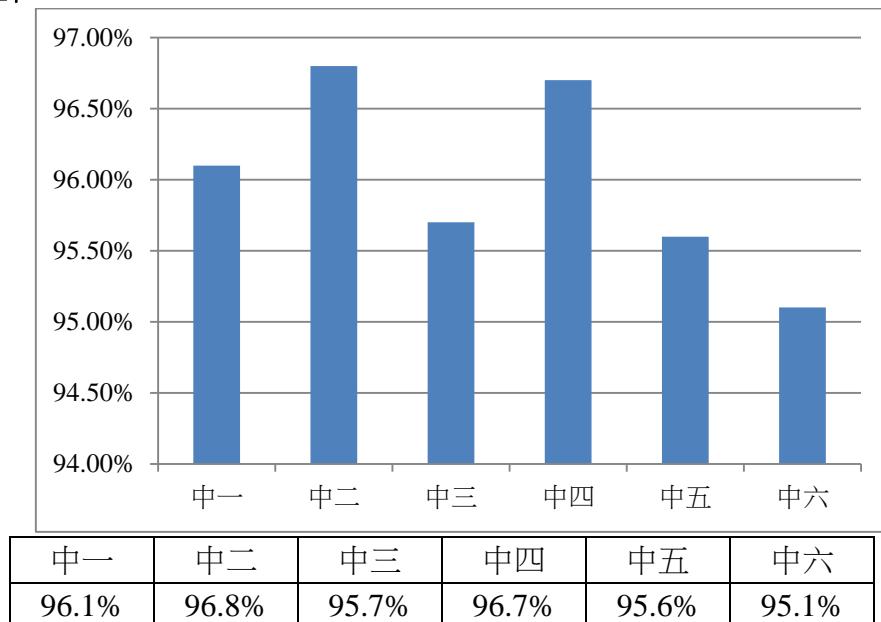
學生表現

1. 學生對學校的態度

(資料來源：情意及社交表現評估套件)

學生對學校的態度		平均數				平均數			
		2015-2016 年度				2016-2017 年度			
		本校 (中一至 中三)	全港	本校 (中四至 中六)	全港	本校 (中一至 中三)	全港	本校 (中四至 中六)	全港
(1)	成就感	2.49	2.55	2.58	2.42	2.35	2.55	2.46	2.42
(2)	經歷	2.36	2.53	2.37	2.43	2.24	2.53	2.33	2.43
(3)	整體滿足感	2.48	2.60	2.43	2.48	2.24	2.60	2.33	2.48
(4)	負面情感	1.88	1.81	2.11	1.94	1.97	1.81	2.12	1.94
(5)	機會	2.77	2.97	2.65	2.77	2.72	2.97	2.56	2.77
(6)	社群關係	2.82	2.92	2.90	2.94	2.74	2.92	2.79	2.94
(7)	師生關係	2.91	2.98	2.86	2.91	2.89	2.98	2.83	2.91

2. 出勤統計



3. 參與制服團體或社會服務

(1) 義工隊

	活動名稱	主辦機構 / 地點 / 目的	參加人數
1	愛 · 創奇跡義工活動	聖公會樂民郭鳳軒綜合服務中心	22
2	共融義工服務	家福會 / 九龍西傷健中心 / 關愛傷健人士的生活	16
3	賣旗日	香港青少年發展聯會 / 旺角 / 為聯會籌款訓練學生的應變及溝通能力	35
4	賣旗日	聖基道兒童院	33
5	賣旗日	香港家庭福利會	18

(2) 女童軍 – 西九龍第七十隊

	活動名稱	主辦機構	參加人數
1	自然章評核日	女童軍	4
2	林務章評核日	女童軍	4
3	齊惜福頒獎典禮	齊惜福	11
4	女童軍百週年慶典北京_內蒙古交流團	女童軍	20
5	舞蹈章評核日	女童軍	1
6	針織章評核日	女童軍	4
7	家庭護理章評核日	女童軍	4
8	急救章評核日	女童軍	4
9	女童軍百週年慈善首映	女童軍	2
10	第二屆香港青年服務領袖獎勵計劃評選日	女童軍	10
11	我的美麗日誌 III	女童軍	37
12	女童軍百週年慶典北京_內蒙古交流團分享日	女童軍	6
13	拍攝 TVB 女童軍宣傳影片	女童軍	4
14	香港女童軍百年童創新紀元國際大露營(訓練4次)	女童軍	4
14	校園解碼+燒烤同樂日	女童軍	45
15	訪問劉善雅小姐	女童軍	1
16	第二屆香港青年服務領袖獎勵計劃頒獎典禮2016	女童軍	16
17	香港女童軍百年童創新紀元國際大露營	女童軍	4
18	渣打香港馬拉松2017	渣打	2
20	Grow Go Goal ! 攜手「城」長	女童軍	16
21	百周年大會操暨嘉年華	女童軍	28
22	與女童軍結緣酒會	女童軍	5
23	九龍地域原野小先鋒日營	女童軍	3
24	拓展女童軍運動慈善獎券售賣	女童軍	50
25	九龍城區優秀女童軍選舉面試日	女童軍	1
26	「盡責公民」跨代共融分享日	女童軍	26

27	女童軍百週年挑戰盃	女童軍	40
28	「旭茉 Jessica Run 2017」服務	女童軍	4
29	全港優秀女童軍選舉面試日	女童軍	1
30	女童軍訓練營	女童軍	1
31	九龍城分會週年大會暨區頒獎典禮	女童軍	4
32	步操練習	女童軍	3
33	中華人民共和國香港特別行政區成立20周年升旗儀式	女童軍	16

(3) 少年警訊領袖團

	活動名稱	主辦機構 / 地點 / 目的	參加人數
1	室內近戰活動	本校少年警訊領袖團	30
2	青少年德育/領袖培訓日營	本校少年警訊領袖團	27
3	九龍城區道路安全運動嘉年華	香港警務處	19
4	長洲考察活動	本校少年警訊領袖團	27
5	野戰訓練活動	九龍城區少年警訊	27
6	一級山藝訓練證書課程	九龍城區少年警訊領袖團	32
7	少年警訊步操訓練課程(會員級別)	少年警訊	28
8	無電子日競技比賽	九龍城區少年警訊領袖團	8
9	警犬隊觀塘考察行動基地參觀活動	九龍城區少年警訊領袖團	21
10	城市定向活動	九龍城區少年警訊領袖團	12
11	正生書院探訪活動	九龍城區少年警訊領袖團	5
12	少年警訊管理及領導才能訓練班	少年警訊	5
13	新界東地域步操比賽會操儀式	少年警訊	18
14	九龍城區少年警訊學校支會迎新晚會	九龍城區少年警訊	25

(4) 聖約翰救傷隊隊

	活動名稱	主辦機構 / 地點 / 目的	參加人數
1	集會 (15 次 / 每次 3 - 4 小時)	本校 / 進行步操及急救 訓練，以培養學生責任感和對團隊的歸屬感。	14
2	香港聖約翰救傷隊週年大會操	香港聖約翰救傷隊 / 維多利亞公園 / 聯隊步操典禮，由總監檢閱。	5

(5) 紅十字會

	活動名稱	主辦機構 / 地點 / 目的	參加人數
1	集會 (15 次 / 每次 2 小時)	本校 / 步操 / 培養學生責任感和對團隊的歸屬感。	29
2	土瓜灣社區照顧計劃	透過定期探訪社區獨居或兩老長者，	6

		為他們提供健康及家居安全知識，以保障他們的生命和健康，表達愛及關懷。	
3	校園健康大使計劃	西九龍總部 / 本校 / 訓練會員對健康概念的理解，並透過朋輩教育形式於學校推廣校健服務，藉此增加同學們對健康生活知識的理解和掌握，提升參加者的健康意識。	9
4	世界紅十字日	西九龍總部 / 以康樂、群體及交流活動，鼓勵隊員擴闊視野和生活圈子，了解紅十字精神。	6
5	戰區 90	西九龍總部 / 透過探索、體驗、分享及參與，從而鼓勵參加者建立人道視野、培育人道關懷及採取人道行動，應對本地及全球瞬息萬變的人道挑戰，為身處苦難的人帶來希望與改變，實踐「保護生命、關懷傷困、維護尊嚴」的人道使命。	27

(6) 童軍

	活動名稱	主辦機構 / 地點 / 目的	參加人數
1	九龍第一二九四旅童軍國際電訊日及都市遊活動 15-10-2016	香港童軍總會 / 學習透過無線電及互聯網絡，與世界不同角落的童軍成員聯絡及於旅遊景點深入研究及向外地旅客推廣香港(考取旅遊章)。	領袖：3 隊員：12
2	香港童軍總會大會操及傑出旅團頒獎典禮 2-10-2016 23-10-2016 30-10-2016	香港童軍總會 / 土瓜灣遊樂場 / 旺角大球場 / 頒獎典禮 / 讓各童軍成員聚首一堂，覆誓童軍誓詞，重申「對神明」、「對國家」、「對別人」盡責任的承諾。	領袖：2 隊員：23
3	童軍南生圍觀鳥及攝影活動 05-11-2016	本校 / 南生圍 / 學習觀鳥及保護大自然/ 認識基本攝影理論及在戶外進行攝影實習(考取攝影章)。	領袖：3 隊員：22
4	九龍第一二九四旅童軍宣誓儀式 19-11-2016	本校 / 讓各童軍團成員聚首一堂，宣誓及覆誓童軍誓詞，重申「對神明」、「對國家」、「對別人」盡責任的承諾。	領袖：4 隊員：40
5	屯門西區幼童軍支部技能比賽服務 19-11-2016	本校 / 屯門 / 在比賽各分站服務及協助大會。	領袖：1 隊員：12
6	童軍 105 周年紀念大露營 23-12-2016 - 27-12-2016	本校 / 大嶼山竹篙灣（近香港迪士尼樂園） / 露營活動	領袖：2 隊員：20

7	童軍射箭訓練班 12月, 4月, 5月, 7月, 8月	本校 / 在專業領袖的指導下完成基礎射箭訓練及參加射箭比賽。	領袖：2 隊員：6
8	童軍運動同樂日 11-3-2017	本校 / 屯門高爾夫球中心及屯門保齡球場 / 於場地練習高爾夫球及保齡球	領袖：3 隊員：15
9	IPSC 童軍射擊同樂日 18-3-2017	本校 / 認識射擊運動及安全守則	領袖：2 隊員：10
10	童軍專章考驗日 26-3-2017	九龍塘區童軍會 / 獎章考驗日(中式烹飪、指引、手藝等)	領袖：1 隊員：10
11	童軍愛心聯誼活動 8-4-2017	九龍塘區童軍會 / 進行義工服務	領袖：1 隊員：3
12	童軍洞梓露營 29-4-2017 – 30-4-2017, 1-5-2017	本校 / 大埔洞梓童軍中心 / 露營計劃、野外紮作、野外煮食及手工藝活動	領袖：4 隊員：20
13	第五屆童軍技能比賽 13-5-2017	本校 / 比賽內容包括：步操、救傷、繩結及營地建設、營地烹飪	領袖：4 隊員：35
14	童軍隊長訓練營 26-8-2017 – 27-8-2017	本校 / 進行隊長訓練及旅團周年會議	領袖：3 隊員：12

4. 校際 / 公開比賽獲獎項目

比賽名稱	項目 / 組別	得獎者姓名及班別	名次
第 68 屆香港學校朗誦節 (粵語組)	詩詞獨誦	趙翊雅 3D	冠軍
	各組獨誦	4 人	優良獎狀
		2 人	良好獎狀
第 68 屆香港學校朗誦節 (英語組)	英詩獨誦	趙翊雅 3D	季軍
	各組英詩獨誦、散文獨誦	2 人	優良獎狀
	各組英詩獨誦、散文獨誦	9 人	良好獎狀
第 68 屆香港學校朗誦節 (普通話組)	各組獨誦	3 人	優良獎狀
16-17 年度普通話聯校 演講比賽		胡慧麗 3B	亞軍
		彭雪婷 3D	季軍
		陳焰青 2C 關穎喬 3D	優異獎
第 21 屆全港中小學中英文硬筆書法比賽	中文硬筆書法	劉國盛 6C	校外優異獎
保障私隱學生大使暨「學校夥伴嘉許」計劃 2017 全港中學生「保障、尊重個人資料」短片大賽 2017		李穎喬 2A 陳彥希 2C 張芍芝 3B 華夢晴 3D 彭雅游 3D 楊泳彤 3D 何雋樂 3D	優異獎
第十一屆「善言巧論： 全港學生口語溝通大賽」	政策辯論	黃思惠 6A	最佳論手獎
		紀智揚 1B 嚴浩泓 4C	卓越論手獎
香港華語辯論會主辦第二屆 「華辯盃」粵語辯論比賽	公開組	黃美宜 2A 吳俊宜 2A 石凱晴 2B 黃沛鴻 2B 黃玉珊 2C 黃銘謙 2D 王傲天 2D 黃城叢 2D 容裕仍 3A 李冠賢 3B 麥詩韻 3C 李頌言 3D 溫子麟 4C 嚴浩泓 4C 蘇家謙 4D 余嘉慧 5D 趙軒泓 5D 黃思惠 6A	季軍
		黃思惠 6A	最佳辯論員
香港華語辯論會主辦 華辯菁英邀請賽 2016	公開組	黃美宜 2A 吳俊宜 2A 石凱晴 2B 黃沛鴻 2B 黃玉珊 2C 黃銘謙 2D 王傲天 2D 黃城叢 2D 容裕仍 3A 李冠賢 3B 麥詩韻 3C 李頌言 3D 溫子麟 4C 嚴浩泓 4C 蘇家謙 4D 余嘉慧 5D 趙軒泓 5D 黃思惠 6A	亞軍

比賽名稱	項目 / 組別	得獎者姓名及班別	名次
香港聯校經濟學會主辦 第十二屆全港校際經濟 辯論比賽	公開組	黃美宜 2A 吳俊宜 2A 石凱晴 2B 黃沛鴻 2B 黃玉珊 2C 黃銘謙 2D 王傲天 2D 黃城叡 2D 容裕仍 3A 李冠賢 3B 麥詩韻 3C 李頌言 3D 溫子麟 4C 嚴浩泓 4C 蘇家謙 4D 余嘉慧 5D 趙軒泓 5D 黃思惠 6A	冠軍
		容裕仍 3A 黃思惠 6A	最佳辯論員
香港通識研究協會主辦 聯校國際時事通識問答比賽	公開組	蔡晶瑩 6A 梁靖敏 6C 謝曉彤 6C 劉國盛 6C	聯盟總冠軍
香港華語辯論會主辦 「人權法律盃」粵語辯論比賽 2016	公開組	黃美宜 2A 吳俊宜 2A 石凱晴 2B 黃沛鴻 2B 黃玉珊 2C 黃銘謙 2D 王傲天 2D 黃城叡 2D 容裕仍 3A 李冠賢 3B 麥詩韻 3C 李頌言 3D 溫子麟 4C 嚴浩泓 4C 蘇家謙 4D 余嘉慧 5D 趙軒泓 5D 黃思惠 6A	冠軍
		黃思惠 6A	最佳辯論員
中華基督教會基智中學五十周年校慶辯論比賽	邀請賽	黃美宜 2A 吳俊宜 2A 石凱晴 2B 黃沛鴻 2B 黃玉珊 2C 黃銘謙 2D 王傲天 2D 黃城叡 2D 容裕仍 3A 李冠賢 3B 麥詩韻 3C 李頌言 3D 溫子麟 4C 嚴浩泓 4C 蘇家謙 4D 余嘉慧 5D 趙軒泓 5D 黃思惠 6A	冠軍
		黃思惠 6A	最佳辯論員
九龍城青年促進會主辦 第三屆九龍城區卓越學生領袖 獎勵計劃		區祖飛 6B	卓越學生領袖獎
		曾沛淋 6B	優異學生領袖獎
2016 至 2017 年度九龍城區傑出學生選舉	中學組	蔡晶瑩 6A	優異獎
聯校音樂大賽 2017	中學管樂組	本校管樂團	銅獎
中學生讀書隨筆寫作比賽 2016	香港初中組	張晞晴 2D	三等獎
		李心月 1C 陳咏詩 1D 黃佩儀 1D 劉嘉怡 2C 曾嘉麗 2D 黃銘謙 2D 張卓倫 3D	優異獎
		卜雅欣 4B	優異獎

比賽名稱	項目 / 組別	得獎者姓名及班別	名次
港澳數學奧林匹克公開賽 港澳盃 HKMO Open		張焯茹 2D 譚綺彤 2D 許玉伶 2D 周鈺淇 2D	銅獎
香港學界舞蹈聯會主辦 第 53 屆學校舞蹈節	中學組爵士舞及街舞 (群舞)	葉鎧琳 1B 鍾沛霖 1C 楊喬心 1C 葉峰 1D 曾嘉麗 2D 趙翊雅 3D 香汶欣 3D 洪佩詩 3D 高海嵐 3D 梁靜 3D 陸沛珩 3D 彭雅游 3D 黃慧盈 3D 楊泳彤 3D 嚴紫恩 3D	乙等獎
	中學組中國舞 (群舞)	陳曉俐 1A 李樂怡 1A 陳咏詩 1D 查瑩 1D 林芷盈 1D 陳文錦 2A 陶麗恩 2D 蘇清綺 2D 彭雪婷 3D	乙等獎
香港藝術學院香港學校話劇節 2016-17	中學組	胡慧麗 3B	傑出演員獎
香港學界體育聯會港島及九龍地域中學校際比賽中銀香港沙灘排球盃第二組	男子乙組	梁科仁 4A 江澤灝 4B 林亮廷 4B	亞軍
香港學界體育聯會港島及九龍地域中學校際排球比賽第二組 (九龍)	男子乙組	黎子俊 2B 梁學賢 2B 劉栢年 3A 張珀豪 4A 梁科仁 4A 劉中國 4A 江澤灝 4B 林亮廷 4B 呂兆聰 4B	季軍
	男子團體	梁鈞豪 1B 馬文祐 1B 周瑋晟 2B 黎子俊 2B 梁學賢 2B 丘梓傑 2B 樊駿謙 2C 黃濬哲 2C 陳華森 2D 胡銘浩 2D 黃銘謙 2D 王傲天 2D 劉栢年 3A 郭泓希 3C 張珀豪 4A 李少荃 4A 梁科仁 4A 劉中國 4A 江澤灝 4B 林亮廷 4B 呂兆聰 4B 黃頌庭 4D 姜棨俊 5C 張敬熙 6A 林曉昇 6A 李崇軒 6A	總殿軍

比賽名稱	項目 / 組別	得獎者姓名及班別	名次
2016-17 年度港島及九龍地域中學校際比賽中銀香港七人欖球盃賽	男子乙組	蘇俊傑 3A 楊鈞麟 3B 何雋樂 3D 梁進偉 3D 張珀豪 4A 劉中國 4A 楊凱麟 4A 周昆燁 4B 蒙君健 4B 蔡潤生 4C 曾維光 4D	第三名
	男子丙組	廖嘉尉 1A 陳劭鏘 1B 馮俊宇 1B 高文傑 1B 盧君濠 1B 梁正和 1C 馮兆鈞 2A 梁栢廉 2A 何梓倬 2C 余嘉毅 2C 吳贊郴 2D 施洛軒 2D 黃栢希 2D 黃煒楠 2D	第三名
全港中學校際七人欖球比賽	男子丙組	廖嘉尉 1A 陳劭鏘 1B 馮俊宇 1B 高文傑 1B 盧君濠 1B 梁正和 1C 馮兆鈞 2A 梁栢廉 2A 何梓倬 2C 余嘉毅 2C 吳贊郴 2D 施洛軒 2D 黃栢希 2D 黃煒楠 2D	第三名
香港學界體育聯會主辦港島及九龍地域中學分會(第三組別)中學校際游泳錦標賽	女子丙組 50 米背泳	高樂怡 1D	亞軍
	女子丙組 50 米蝶泳	高樂怡 1D	季軍
九龍城區議會九龍城民政事務處及九龍城區康樂體育促進會主辦龍城飛躍三十載「龍城飛躍杯」國際游泳比賽	女子 12 歲 50 米背泳	高樂怡 1D	冠軍
	女子 12 歲 50 米蝶泳	高樂怡 1D	亞軍
香港衛生署主辦好心情喜動跑	女子初中組 中學組 3X1 公里接力賽	羅子琪 1A 高樂怡 1D 柯瑞婷 1D	季軍
綠色有機健康跑 2016	團體	本校	最長綠色里程獎
	精英組 7 公里	本校	綠色精英學校大獎
社會福利署推廣義工服務督導委員會義工服務嘉許狀	機構 / 團體 義工服務	本校義工隊	金狀
九龍城青年協進會主辦躍進龍城《基本法》齊參與系列活動之城市定向比賽	學生組	梁 靜 3D 黃慧盈 3D 張卓倫 3D 梁家熙 3D	冠軍

比賽名稱	項目 / 組別	得獎者姓名及班別	名次
香港童軍總會	童軍支部	唐迦琳 4A	總領袖獎章
香港童軍總會九龍地域 2016 年傑出旅團		本校童軍團	銅獎
		本校深資童軍團	銅獎
優秀女童軍選舉 2017		譚曉彤 4A 王誦謠 4A 莊依霖 4A	九龍城區優秀女童軍
2015-16 年度九龍城區少年警訊最佳少年警訊領袖選舉		馮俊熙 5D	最佳少年警訊領袖
香港童軍總會九龍地域傑出旅團 2016		本校童軍團	銅獎
		本校深資童軍團	銅獎
少年警訊領袖團周年會操 2016		本校少年警訊領袖團	最佳團隊精神獎冠軍
少年警訊領袖團小隊優秀隊員選舉 2015-16		馮俊熙 5D	得獎者
香港理工大學設計學院 香港聖公會樂民郭鳳軒綜合服務中心合辦「愛・創奇跡計劃」	多功能助聽器	韓思朗 5B 何鑄浚 5B	入围者

財務報告

總結學校周年財務狀況如下：

	收入 (\$)	支出 (\$)	資助或津貼 使用率 (%)
承上結餘 (政府資助及學校津貼)	9,186,088.14		
I. 政府資助			
擴大的營辦開支整筆津貼			
(甲) 特定學校津貼			
1. 行政津貼	3,070,908.00	2,995,095.10	97.53
2. 消減噪音津貼	163,839.00	48,765.60	29.76
3. 資訊科技綜合津貼	390,255.00	471,256.00	120.76
4. 校本新來港學童支援計劃	10,662.00	6,300.00	59.09
5. 學校發展津貼	588,202.00	584,657.29	99.40
小結：	4,223,866.00	4,106,073.99	97.21
(乙) 非特定學校津貼	1,750,551.32		
1. 綜合家具及設備津貼		148,408.99	8.48
2. 學校及班級津貼		836,665.00	47.79
3. 升降機保養津貼		137,400.00	7.85
4. 科目津貼		25,871.70	1.48
5. 供推行學校本位輔導及 訓育計劃的經費津貼		17,552.00	1.00
6. 中文廣泛閱讀計劃		4,821.10	0.28
7. 英文廣泛閱讀計劃		4,698.00	0.27
8. 德育及公民教育津貼		16,015.50	0.91
9. 培訓津貼		11,286.00	0.64
小結：	1,750,551.32	1,202,718.29	68.71
II. 學校津貼 (一般津貼)			
(1) 堂費	106,240.00	84,570.60	79.60
(2) 捐款	210,971.50	182,035.00	86.28
(3) 筹款	0.00	0.00	-
(4) 具特定用途的收費 (包括空調電費)	197,800.00	126,989.80	64.20
(5) 小食部租金收入	280,500.00	219,140.00	78.12
小結：	795,511.50	612,735.40	77.02
學校年度總盈餘	848,401.14		
學校年度終結總盈餘	10,034,489.28		

回饋與跟進

今年是學校致力繼續革新學生學習、深化學生「亮點」的一年。

憑藉學生在口語溝通上的優勢，今年繼續加強辯論及司儀訓練，展現學生的「亮點」。學校一向重視培訓學生的公開演說能力，無論在學科、朗誦比賽、校外演講比賽或學界辯論比賽等，表現卓越，屢創佳績。今年，本校辯論隊繼續在校內向其他同學推廣辯論文化，舉辦了「第二屆社際辯論比賽」，賽前培訓皆由辯論隊隊員一手包辦，傳承所學。新成立了兩年的司儀小組，學生藉著在校內擔當司儀作為基礎訓練，在校外不同的大型活動中擔當司儀，爭取經驗，司儀小組的學生表現已獨當一面。學校繼續為參與司儀培訓的學生提供更多在校內及校外的實習機會，而表現優秀的學生曾獲外間機構邀請擔任司儀工作。同時，在體藝方面，樂團、排球隊、沙灘排球隊、七人欖球隊、游泳隊、舞蹈團等，學生均有不俗的成績。因此，學校來年將投入更多資源，繼續舉辦不同的活動，培訓有潛質的學生，因著有展示才能的機會，學生更能提升主動性及自信心。

今年學校在提升學與教方面，繼續研究並作出革新，營造更佳的教育及學習氛圍。各科按指引制定《學科手冊》，透過全面檢視學科之學與教內容，使各科能更適切地規劃各學習階段的教學內容、活動及策略、檢討評估方法，達至更連貫的學與教進程。在中一至中五級採用拔尖及按能力分班等教學策略，因材施教，針對學生能力，調適進度、教學策略及課業要求，藉此進一步提升能力較佳學生的學術水平。透過靈活分組，提供多元化課程的「學術日」，推行拔尖補底措施，更能照顧學習多樣性。今年，強化老師共同備課的功能，選擇適合的課題製作「分層工作紙」，以減少學生學習的差異。另外，再優化「KTS 小博士」拔尖計劃課程，加強中一級能力較高學生的多元智能培訓，讓學生體驗不同的學習經歷。在教學方面，「學與教委員會」在科組內發揮功能，提升全校學與教的素質，來年將繼續優化「質素保證觀課計劃」，旨在強化教師可應用不同的方式以提升課堂效能及提升學生高階思維的能力。根據教師問卷調查，大部分教師認為學校有策略地按學生能力、興趣和需要，為學生提供不同的學習模式及學習機會，希望能繼續提升學與教的成效。來年電腦與資訊科技和綜合科學科推動 STEM 教育，讓學生透過專題探究、手動製作及比賽，培養學生對 STEM 的學習興趣，也希望能提升學生的思維能力。在學與教回饋方面，除了學習進程報告外，將利用 i-Portfolio 電子檔案，讓學生和家長更全面地掌握學習進程，推動學生改善學習。

在全面推展生涯規劃教育及輔導工作方面，生涯規劃輔導組在各級舉行適切的講座、參觀、工作坊及分享會，並安排了多次課程體驗，讓學生更了解大學院校的課程，讓同學親身感受大專學生的上課環境。此外，學生亦有機會參加行業體驗工作坊，學生可親身體驗從事市場推廣、消防員、配音員及室內設計等行業的要求及工作。今年繼續參與了教育

局的「商校合作計劃」的活動，學生參加了高等法院暨「識」法工作坊，讓學生對香港的司法制度有進一步的了解；學生亦有參加港鐵「'Train'出光輝每一程」訓練計劃，獲得寶貴的實習機會；學生亦參加暑期事業體驗計劃，有機會到政府部門參與工作體驗。今年繼續安排學生完成網上興趣、能力、個性與職業的測驗，測驗後，老師會作出個人輔導，讓同學更了解自我，繼而在選科、大學及副學位聯招上作出抉擇。本校亦舉辦了澳門生涯考察之旅，及帶領中一「KTS 小博士」參觀香港船廠有限公司，亦聯同香港九龍潮州公會青年委員會及中西區各界協會青年部協辦潮汕生涯規劃之旅，到內地進行實地考察，學生均認為活動有助他們認識各地的院校及工作世界。在提升教師在生涯規劃教育的專業知識及輔導技巧方面，學校安排教師參觀了香港高等教育科技學院，實地了解學院的課程；更邀請了「求職廣場」行政總裁到校講解現今職場趨勢，讓教師更了解現今職場的情況。來年，學校擬安排家長參與生涯規劃的活動，如升學及就業博覽，或到內地或鄰近城市參觀大學及大專院校，讓家長知道參觀及工作體驗對學生的生涯規劃有莫大幫助。同時會向全校學生派發校本設計問卷，了解他們對各種活動的效益及意見，有助來年編排各級的活動。

在學生成長支援方面，學校會因應學生的成長需要制定策略，促進學生的全人發展，讓他們成為勤奮用功、樸實謙厚、誠懇認真、勇於承擔、自尊自律和願意接受挑戰的「九龍塘人」。明年，學校將繼續優化校內活動的舉辦模式，主要由學生帶領及扮演主導的角色，以培訓同學的主動性，並豐富其學習的體驗，而且，為加強各學會的新舊幹事交接，舊幹事會與新幹事分享舉辦活動的心得，充份體驗傳承的精神。同時，將優化全人發展獎勵計劃、塘心盃、班風營造活動、「課堂影子改進計劃」、「天使計劃」、「甜品日」、「成長點滴」、「一班一設施計劃」等活動或計劃。在領袖訓練方面，學校將持續推行領袖訓練計劃，鼓勵學生參與培訓，例如領袖訓練營、多元智能挑戰營、中一軍訓營、制服團隊訓練營等，提升學生的自我形象，豐富學生學習的體驗。學校繼續培訓高年級學生擔任「領袖生」，讓同學發揮領導才能；同時，在初中發掘具潛質的學生當「少年領袖生」，為培訓日後的總領袖生鋪路。今年，女童軍及少年警訊領袖團皆有隊員獲評為「優秀隊員」，而童軍團及女童軍團繼續獲選為「優異旅團」，另外有兩名學生榮獲「九龍城區卓越學生領袖獎」，一名學生獲頒「九龍城區傑出學生選舉」優異獎，他們取得外界的認同而獲得成功感，從而建立明確的目標。因此，學校會大力發展制服團隊，希望透過這個平台，讓學生發揮所長外，更提升自發性及自信心。

學校於下學年繼續以「提升學與教的成效，營造更佳的教育及學習氛圍」為首要的關注事項，並「全面推行生涯規劃教育及輔導服務」及「提升學生的主動性及自信心，展示學生才能」，更優化各項活動及計劃。最後，寄望在各持份者共同努力下，為學生創造不同的經歷和體驗，發揮「勤、樸、誠、勇」的校訓精神，讓學生成為有愛心、盡責任的世界公民。

附件 1

**2016-2017 年度
運用學校發展津貼收支表**

學校發展津貼	款額
承上年度結餘	\$0.00
2016-2017 年度撥款	\$588,202.00
總收入	\$588,202.00
2016-2017 年度學校發展項目	全年支出
為教師創造空間——聘用教師 1 名、 資訊科技助理 1 名及活動助理 1 名	\$478,185.00
總支出	\$478,185.00
結餘	\$109,717.00

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼一活動報告表

附件 2

學校名稱： 九龍塘學校（中學部）

負責人姓名：徐麗換老師 聯絡電話號碼：23370680

聯絡電話號碼： 23370680

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 _____ 名
(包括 A. 領取綜援人數： _____ 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： _____ 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： _____ 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
繪本創作課程				100%	15/9/2016 — 25/5/2017	\$11,440	1.學生課業 2.老師觀察 3.學生測考成績	伴你同行計劃	
中文實用寫作班				100%	15/9/2016 — 25/5/2017	\$22,000	1.學生課業 2.老師觀察 3.學生測考成績	新學制教室	
ENGLISH WRITING COURSE				100%	15/9/2016 — 25/5/2017	\$19,805	1.學生課業 2.老師觀察 3.學生測考成績	Synergy Edu	
數學基礎班				100%	15/9/2016 — 25/5/2017	\$17,600	1.學生課業 2.老師觀察 3.學生測考成績	英倫	
STEM 機械人跳舞課程				100%	15/9/2016 — 25/5/2017	\$22,184	1. 完成課程 2. 老師觀察	Smart Object	
STEM MIT APP INVENTOR				100%	15/9/2016 — 25/5/2017	\$22,000	1. 完成課程 2. 老師觀察	培正	

@ 學生人次					
** 總學生人次				總開支：	\$115,029

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)： _____

運用「資訊科技綜合津貼」

附件3

互聯網服務費用	\$ 24,000
TSS 薪金	\$ 196,560
資訊科技消耗品	\$ 2,472
保養維修及更換設施	\$ 77,220
軟件購置及更新	\$ 28,455
	\$ 328,707

附件 4

多元學習津貼（應用學習課程）財務報告 2016-2017

1. 課程

	應用學習課程名稱	參與人次
2015-2017 學年	西式食品製作	3
	美容學基礎	2
	商業漫畫設計	1
	電影及錄像	1
	餐飲業運作	1
2016-2018 學年	美容學基礎	3
	電影及錄像	1
	幼兒教育	2
	實用心理學	3
	舞出新機 --舞蹈藝術	1
	珠寶及時尚首飾設計	1
	會計實務	4
	動物護理	1
	航空學	2
	甜品及咖啡店營運	3

2. 財務報告

	項目	收入 (\$)	支出 (\$)
2015-2017 學年	多元學習津貼撥款	208,650.00	
2016-2018 學年			
向課程提供機構繳付課程費用			
2016-2018 學年	香港專業進修學校		24,750.00
2016-2018 學年	香港演藝學院		9,000.00
2016-2018 學年	香港城市大學專業進修學院		11,500.00
2016-2018 學年	明愛社區書院		18,450.00
2016-2018 學年	香港大學專業進修學院		45,500.00
2016-2018 學年	香港浸會大學持續教育學院		28,500.00
2015-2017 學年	職業訓練局		46,150.00
2016-2018 學年			
2015-2017 學年	明愛社區書院		18,800.00
2015-2017 學年	香港公開大學李嘉誠專業進修學院		6,000.00

多元學習津貼（其他課程 - 資優課程）財務報告 2016-2017

1. 課程

課程名稱	目標學生	參與人次
「文學及小說創作」課程 第一組	中四級	20
「文學及小說創作」課程 第二組	中四級	20
模擬創業工作坊	中五級	20
Learning English through Popular Culture	中四級	20
LCCI Accounting Course I		20
LCCI Accounting Course II		20
Preparation course for World Educational Robot Contest (WER) – Hong Kong Open	中四級及中五級 (中二級及中三級 旁聽)	4+4

2. 財務報告

項目	收入 (\$)	支出 (\$)	款項 (\$)
多元學習津貼（其他課程 - 資優課程）撥款	84,000		
向課程提供機構繳付課程費用			
- 「文學及小說創作」課程 第一組		6,380	
- 「文學及小說創作」課程 第二組		6,380	
- 模擬創業工作坊		12,000	
- Learning English through Popular Culture (1 st installment)		8,250	
- LCCI Accounting Course I		3,750	
- LCCI Accounting Course II		3,125	
- Preparation course for World Educational Robot Contest (WER) – Hong Kong Open		24,718	
2016-2017 學年餘款			19,397

附件 5

生涯規劃津貼財務報告 2016-2017

	項目	收入 (\$)	支出 (\$)	款項 (\$)
	生涯規劃津貼撥款	100,000.00		
1.	中三選科模擬遊戲		12,500.00	
2.	「我喜愛的職業」探索		4,000.00	
3.	行業探索		13,000.00	
4.	寵物行業探索		1,800.00	
5.	教師工作坊導師		6,000.00	
6.	升學講座導師		1,000.00	
7.	租旅遊車費用		2,960.00	
8.	遊戲及獎品		173.20	
9.	輔導教師協會會費		400.00	
	小計		41,833.20	
	2016-2017 學年餘款			58,166.80

九龍塘學校（中學部）

2016-2017 學年新來港學童校本支援計劃津貼財政報告

附件 6

2016/2017 學年撥款：\$10,662.002015/16 學年結餘：\$234572016/2017 學年可用金額合共：\$34,119

	項目名稱	服務目的	外購服務 機構名稱	推行時間	服務對象	表現指標	成效檢討	實際支出
1.	粵語訓練及功課補習班	透過小組模式，為新來港學生進行粵語訓練及功課輔導，讓他們由淺入深地學習粵語並適應本校的學習環境。	不適用	2016-2017 學年	全校 7 個新來港或粵語發音較差的學生	學生於輔導後聆聽能力有明顯進步、會話朗讀、詞彙朗讀方面亦有改善，學生能學習粵語語法及了解粵語表達習慣，並能掌握粵普對照及粵語拼音	需增加學生演說的機會，並多與科任老師溝通	\$6750.00
2.	文具及活動開支	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	\$0
3.	英語訓練班	透過小組模式，為新來港學生進行英語訓練，讓他們能循序漸進，打好英語基礎。		2016-2017 學年	全校 7 個新來港或其他英語能力較差的學生	學生的聽、說、讀、寫四項基本能力均有提升，能了解基本英語語法及解讀基本字詞。	活動形式可更多元化，營造更佳的語言環境。	\$27369
							總額	\$34119
							扣除收入	+\$0