

九龍塘學校(中學部)

學校報告

2015 / 2016 年度

我們的學校

學校簡介

本校創立於 1962 年，為一所全日制政府津貼男女中學。

辦學宗旨

本校致力提供均衡教育，幫助學生建立正確人生觀，實踐「樂善勇敢」精神，使學生充分發展多元智能，提高他們對社會、祖國的責任感及歸屬感。

法團校董會成員

校監：鮑文宜律師

辦學團校董：丘李賜恩女士、馬天競醫生、馮鎮聰先生及楊美娟女士

校長：韓佩儀女士 獨立校董：陳茂釗博士

教師校董：楊麗霞老師、譚文志老師（替代校董）

家長校董：周莉文女士、吳卓釗先生（替代校董）

校友校董：楊達銘先生

班級組織

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4

教學人員

校長	韓佩儀校長（文學士、文學碩士、教育碩士）		
核准編制內教學人員人數	51		
核准編制外教學人員人數	10		
學歷	教育文憑	學士	碩士、博士或以上
佔全校教學人員數目的百分比	100%	100%	60%
年資	0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
佔全校教學人員數目的百分比	18%	26%	56%
補充資料	已接受特殊教育培訓教師		
佔全校教學人員數目的百分比	28%		

學校設施

多媒體學習室、學生活動中心、電腦室、三間實驗室、全電腦化圖書館及電腦資訊站、音樂室、校園電視及午間播放系統、美術室、社工室、學生儲物櫃、升降機、傷殘人士專用洗手間、籃球場、羽毛球場、跳遠沙池及訓練接力的跑道。全部課室均有空調設施、上網設備及投影機。

關注事項的成就與反思

關注事項一：提升學與教的成效，營造更佳的教育及學習氣氛

成就

1. 強化「拔尖補底」計劃

(1) 成立「學業提升小組」及「學習支援小組」

為了強化「拔尖補底」計劃，平均投放資源支援不同程度學生的學習需要，特成立「學業提升小組」及「學習支援小組」，成員為不同學習領域的專責教師，負責統籌全校性及學科為本的「拔尖」和「補底」事宜。今年，為了更全面推行「拔尖補底」計劃，將星期四定為「學術日」，透過靈活分組，提供多元化的課程，照顧學習多樣性，如為能力較高學生設增潤課程；為能力稍遜學生提供小組輔導；能力中等學生可參加多元化課程，以提升學習興趣。

「學術日」全年合共分為三期，學校會按照學生的能力和需要，編排在不同階段參加拔尖或補底課程。課程多元化，包括中國語文、英國語文、數學、通識和科學科拔尖或補底課程外，還有思維訓練、口語訓練及人際溝通協作訓練等。根據2015-2016年度學術日學生問卷調查，過半數學生認同學術日的課程內容能照顧其學習需要；並認同學術日進行主科的補充學習是恰當的安排。另外，大多數老師指出，從課堂觀察及測考評估成績可見，部分學生因參加學科補底班，老師以小組輔導形式，有助學生鞏固學習，並能提升學業成績。由於學校銳意的栽培下，部分學生在課外活動表現大放異采，屢次奪得全港性大獎，獲得外界不少好評。

(2) 提高「KTS 小博士」拔尖計劃課程的學術要求

為加強中一級能力較高學生之多元智能培訓，今年提高「KTS 小博士」拔尖計劃課程的學術要求，並讓學生參加校外比賽，以豐富學習經歷。

2. 中一及中四級採用拔尖及按能力分班等教學策略，因材施教。

(1) 今年學校增撥教學資源，於中一及中四級採用拔尖及按能力分班的方法，中文和英文科又設分組教學，此措施有助學科針對學生的能力，調適進度、課程內容、教學策略及課業要求，藉此進一步提升能力較佳學生的學術水平及進行補底工作。

(2) 中國語文科方面，中一級老師因應各班學生的能力，設計不同程度的調適性課業，如句式、文言文及修辭練習等，收因材施教之效。另外，中四級老師各設不同的特色課程，迎合不同水平同學的需要，根據學生的下學期整體成績，可見學生的表現有進步，當中以閱讀能力的成績升幅較大。

(3) 英文科方面，每級均設普通班及拔尖班課程及教材。中一至中三級英語小組是按學生英語能力分組，引入不同程度的書籍讓學生閱讀，提升學生的閱讀能力及興

趣。

- (4) 整體來說，分組教學是有助學生學習。因全級四班學生會被分成五組上課，每組學生人數較少，學生之間的學習能力差異較少，教師能更容易調適教學策略，提升學生的語文能力，故大部分老師認同此措施是有效照顧同學的學習差異，解決學生之間學習能力差異大而產生的問題。

3. 制定《學科手冊》

各科按指引制定《學科手冊》，透過全面檢視學科之學與教內容，使各科能更適切地規劃各學習階段的教學內容、活動及策略、檢討評估方法，令老師對學科的工作及有關指引、全年的工作計劃、行事曆等更清楚，連貫學與教的進程，讓學生更暢順地銜接高中課程。

4. 成立「學與教委員會」

今年，學校為回應去年「改革委員會」的建議，以及著重教師專業發展及配合學校發展，故成立「學與教委員會」，主要工作包括：按校本需要制訂不同階段的焦點，進行「質素保證觀課」，以確保整體教學質素達標；利用更適切的評估方法，檢討學與教成效；監察各科組在照顧學習多樣性的進度和成效。成員為各學習領域的領導，希望中層教師在課程領導上更有效發揮其職能，並藉此提升全校學與教的質和量。「學與教委員會」每周召開定期會議，能更緊密地商討及跟進學與教事宜，讓科組領導可以儘快帶領組內教師，調整教學策略。

質素保證觀課方面，全年分為三個階段。第一階段重點是建立課堂常規，目標是培養學生有良好的上課習慣，包括將課本放於桌上、備有筆記本、執筆做筆記、學生不伏案、不托腮及不攀談。第二階段重點是課堂三步曲：啟動教學，教師能運用預習材料及已有知識，啟動課堂。第三階段是課業佈置——課業設計促使學生運用及鞏固課堂所學。由於本校第一次推行質素保證觀課，唯老師教學及行政工作甚繁忙，故今年只落實進行兩個階段的觀課。每次觀課均由各學習領域的領導於觀課前一星期通知，觀課後即日約見授課教師並交代評估結果，有助促進教師之間的教師發展，令老師不斷檢討教學方法，以有效的方法啟動課堂，促進教學，而且，亦可以幫助學生建立課堂常規，專心上課。

在評估方法方面，本學年開始，學校為學生列印「學習進程報告」，讓學生根據自己在各學科名次的升跌，了解個人的學習表現，以及高中學生利用現有成績與預期目標的差距作比較，為文憑試作準備。更重要是學務組能運用「學習進程報告」的資料，可微調分班安排、學術日分組；科組能調適拔尖補底的策略；生涯規劃組及班主任可幫助學生訂定目標；而家長亦能清楚了解學生的學習進度。

反思

1. 強化「拔尖補底」計劃

- (1) 為了更有效地照顧學習差異，「學業提升小組」和「學習支援小組」宜優化「拔尖補底」計劃，以領導的角色，更有策略地安排全校性及學科為本的「拔尖」和「補底」的工作。
- (2) 「學術日」全年分為三期，原意是按照學生的能力和需要而編排在不同階段參加拔尖或補底課程，但是，由於編組困難，場地有限、課室不足，以致部分學生被編排於相同的組別，不能完全配合其興趣及需要。因此，學校應優化「學術日」的分組和課程安排，提供更多不同的多元化基礎、延伸和增潤課程，以照顧學習的多樣性，亦可安排學生在校外參加拔尖或補底課程。
- (3) 補底課程方面，上課模式較單一化，因此，宜增加更多互動元素，如小組活動及多媒體教材。
- (4) 三期「學術日」課堂分別為 9 節、6 節及 7 節，老師要幫助補底班學生提升能力，已有一定的難度，然而，部分補底班的人數太多，令老師更難以用幾節課堂照顧學生的需要，因此，建議減少補底班的人數，並且，「學術日」全年宜分為兩期，學生可於下學期轉組一次。
- (5) 為了強化中一級能力較高學生之多元智能培訓，統籌老師宜提高「KTS 小博士」拔尖計劃課程的學術要求，同時讓學生多參與校外比賽，以豐富學習經歷。
- (6) 中一級能力較高的學生參加多元智能培訓——「KTS 小博士」拔尖計劃後，沒有機會向全體師生分享感受，少有展示其學習成果，更沒有延伸課程，讓學生升讀中二後，可以繼續發展其多元智能。

2. 中一及中四級採用拔尖及按能力分班等教學策略，因材施教。

- (1) 今年學校增撥教學資源，採用拔尖及按能力分班分組的方法，降低每組學生數目，的確有助教師有效照顧同學的學習需要，因材施教及提高成績。然而，要提升教學品質，減少師生比未必完全見效，老師必須按照個別學生需求而編制教材。
- (2) 從觀課及查閱課業所見，教師對能力弱的學生能作更多適切之輔助及指引，而對能力較高之學生，課業設計須以提升學生思考能力及創意為主線。為了進一步加強拔尖補底的成效，語文科可就課文或寫作教材編製分層工作紙，以迎合不同能力學生的學習需求。另外，不同能力組別的課堂教學、課業安排、功課深淺程度、寫作內容及字限和默書的要求須不同，才能進一步照顧學生學習的多樣性。

3. 制定《學科手冊》

各科已制訂學科手冊，內容大致完備，能列出各學習階段的教學內容、課業要求和評估方法，惟對教學策略上的要求則較少。建議各科繼續優化《學科手冊》的內容，包

括列出教學策略、各學習階段的預期成果，學習成果應隨年級而遞增，令學生更有效地銜接高中課程。

4. 「學與教委員會」的工作反思

- (1) 「學與教委員會」的工作繁多，目標是提升全校學與教的質和量。因此，每周召開定期會議，能更緊密地商討及跟進學與教事宜。
- (2) 質素保證觀課方面，全年分為三個階段，其後因老師教學及行政工作甚繁忙，觀課較頻密，形成教師工作量大增，最後只落實進行兩個階段的觀課。明年，可訂立每學期一項質素保證觀課的重點，以促進教學。
- (3) 在評估方法方面，頗多學生認同「學習進程報告」的資料有助了解個人的學習表現，高中學生更可利用相關資料，為文憑試作準備。因此，來年會繼續印製「學習進程報告」。

關注事項二：全面推行生涯規劃教育及輔導服務

成就

1. 因應各級的目標，生涯規劃輔導組舉行多項適切的講座及研討會，各級節數如下：

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
節數	4 節	2 節	5 節	6 節	6 節	4 節

講座內容包括認識自我及工作世界、中三選科、認識多元出路，如副學位、學位及各種職業訓練課程，亦有職業介紹，如狗隻訓練員，學生對這種工作感到很大興趣。

2. 生涯規劃輔導組安排了多次參觀及課程體驗，讓學生更了解大學院校課程，如參觀大學的社區書院，讓同學親身感受大專學生的上課環境，學生對院校設施都感極大興趣；同時，學生亦有親自體驗課程的機會，如電視製作實戰體驗、運動教練等，學生們均反應踴躍，在課堂上和導師們互動學習，關係融洽，學生對課堂的評價極高。此外，學生亦有機會參觀勞工處青年就業起點、青年學院、酒店及旅遊學院等，學生的反應十分正面，認為有助他們了解就業的資源中心及其他職業訓練的院校。
3. 中三級的「我的生涯、我的規劃」日營，當中有超過九成的學生同意或非常同意日營能讓他們更懂得規劃自我的生涯，並加深了對職場的認識。中三級的模擬選科活動，讓學生體驗如何選科及高中生涯的滋味，學生表現雀躍。中六級的模擬放榜活動，能加深學生對多元出路的認識。從學生的分享中，可得知學生從活動中知悉讀書的重要性，明白公開試的成績是不可忽略的。中五級的行業體驗工作坊亦甚為吸引，學生可

親身體驗從事機倉服務員、護士、餐廳及飲食、媒體業等行業的要求及工作，亦有英文面試工作坊，讓部份中六學生練習如何用英語應對面試問題；全級中六學生亦有機會參與面試工作坊，體驗心儀學科的面試情況，工作坊備受學生好評，認為工作坊非常實用。本校亦參與了「國際成就計劃香港部」的理財工作坊，學生可與其他學校的學生一同學習，機會難得。總括而言，工作坊及日營也是推行生涯規劃的極好方式。

4. 此外，生涯規劃輔導組亦參與了教育局的「商校合作計劃」的多項活動，最受學生歡迎的是工作體驗計劃，學生曾獲馬莎百貨、捷榮咖啡、平面設計公司、出入口貿易公司和社福機構的實習機會，獲益良多，亦對工作世界有初步了解。中四級學生亦有參加港鐵「“Train” 出光輝每一程」訓練計劃，有寶貴的實習機會。另外，有學生參加暑期事業體驗計劃，得到在政府部門參與工作的體驗。

5. 生涯規劃輔導組亦有安排網上興趣、能力、個性與職業的測驗，讓同學更了解自己，繼而在選科、大學及副學位聯招上作出抉擇。完成測驗後，老師亦會作出個人輔導，主要在中一、中三、中五和中六級由班主任及生涯規劃輔導組老師與學生面談，面談的次數如下：

中一	中三	中五	中六
4	4	2	2

6. 生涯規劃輔導組與其他組別合作舉辦了多項活動，均深受歡迎。校友會除了舉辦校友職業分享，亦舉辦了澳門生涯考察之旅及東莞工業考察團，超過九成學生認為活動有助他們認識工作世界。

另外，生涯規劃輔導組亦與學習支援小組舉辦課程，如「咖啡拉花生涯規劃體驗工作坊」、「師友職場」和「生命塗 ART」，能擴闊學生的眼界，讓他們及早訂下目標，學生們都認為課程十分實用。

7. 除了三次的教師工作坊，教師亦在級會議互相交流生涯規劃的資訊，家長的角色亦相當重要，故曾安排了一次家長講座給家長們，超過九成的家長認為講座生動及實用。

8. 生涯規劃課程由去年的中一及中四級，推展至今年的中一、中二、中四及中五級；而老師會以小組輔導形式進行遊戲、測驗、分享及講解等不同的活動，務求令學生了解及早規劃人生的要訣及方法。

反思

1. 由於班主任較熟悉班內學生，可由班主任負責個人輔導工作，而老師進行個別學生輔導前，須連繫學生在網上完成的個人性向測驗結果，才不會分析錯誤，亦令學生更了解自己。
2. 在級會議時，老師應增加互相交流輔導學生的心得，加強發展分享文化。
3. 學生參觀大專院校活動，可親身體驗院校課程，令學生印象更深刻，故可安排更多相同類型的體驗活動，讓學生了解課程內容及體驗大專院校的生活。
4. 中三級模擬選科活動，及中六級模擬放榜活動，可在短短的三至四小時內讓學生深入淺出，理解自己的實際情況。由於活動需時，日後可安排於聯課日舉行。
5. 出外考察活動可配合其他學科的需要，例如：與地理科舉辦考察內地工業發展實況。
6. 生涯規劃輔導學生組曾自行籌劃了一項活動給中一學生，展示領袖帶領活動的能力，而學生反應亦非常踴躍，故可鼓勵學生組自行籌劃更多活動。
7. 生涯規劃課宜多以活動及遊戲進行，務求令學生印象更深刻，而測驗結果及工作紙答案，則可保留於生涯規劃資料夾內，方便日後老師及學生參考。
8. 讓學生體驗工作是非常重要的環，可繼續參加「商校合作計劃」的活動，並發掘其他可提供工作體驗的機會。

關注事項三：提升學生的主動性及自信心，展示學生才能

成就

一、提升學生的主動性及自信心

1. 優化校內活動的舉辦模式，由學生帶領及主導，著重培訓同學的主動性，並提升活動質素
 - (1) 在建立及推動學生主導籌辦學校活動的文化氛圍方面，其他學習經歷組製作了課外活動領袖訓練手冊給各學生組織負責老師參考，旨在提醒老師如何指導學生組織活動。同時，今年嘗試改變課外活動的消息發佈方式，其他學習經歷組先知會各學生組織領袖，並要求他們將相關訊息，如活動舉行日期及對象等，先與顧問老師商討。各學生組織負責老師普遍贊同這個做法，認為能加強學生的主動性。
 - (2) 去年九月尾至十一月初，其他學習經歷組為所有應屆學生會內閣、社長及副社長、學會主席及副主席安排了五節以教授籌辦活動技巧為目標的實用課。在課堂上，老師向學生講解舉辦活動的整個流程、考慮要點及分享以往學生的相關經歷。出席學生需在課堂上學懂書寫活動計劃書及制訂全年活動計劃，並在某一特定時間內主動向其顧問老師報告進度及徵詢他們的意見，同時亦需自發地召開幹事會議，收集幹事意見及謀求共識。課程完畢後，各小組的學生幹事會已在校內策劃

及組織最少一項活動，如時裝設計比賽、歌唱比賽、班際清潔及秩序比賽、探訪老人院服務等；七個學會的學生幹事會亦在逢星期五的午間活動時段為中一級及中二級學生安排一些學科延伸活動。其他學習經歷組老師及各小組、學會負責老師只負責在旁提供意見，協助學生作活動前綵排及活動後檢討。

- (3) 同時，學生會負責老師聯同各社監於本學年亦嘗試改變運作模式，由以前教師主導的形式，改為教授學生如何籌備及主持會議、建立舉辦活動的流程、作合適的工作分配。學生會負責老師清晰界定各學生會內閣成員的職責範圍及權限，要求學生會會長及副會長每星期開會一次及預備每次開會議程，而其他內閣成員則需為自己的工作範疇提出建議及檢視其可行性，並需於每次開會前作周詳的準備。在本學年，學生會舉辦了兩次校政諮詢大會、三個班際比賽及恆常福利康樂活動。老師只提供活動框架，學生需自行跟進整個活動的細節，並適時向老師交代。至於社際活動，每個社別的學生幹事會需輪流擔任會議主持，活動流程管理、監察及實務工作三項職務。社監只需在旁提供協助及監察其進度，而學生須落實所有決定，確保活動能按計劃進行。在本學年，四社學生幹事會已按照新的運作模式，順利地舉辦了三個社際比賽，並為中一社員舉辦團隊聯誼活動。
- (4) 除了培訓學生領袖才及帶領活動能力外，其他學習經歷組修訂了一個新的課外活動政策。該政策將全校課外活動分為四大類別：運動校隊、才藝組織、制服團隊及學會組織，並鼓勵學生多參與不同類型的活動。據統計，本學年參加運動校隊、制服團隊、樂團、話劇及舞蹈小組的學生人數比去年有輕微上升。為了給予學生機會展示所學，本校的運動校隊、制服團隊、樂團、辯論隊等團隊積極參加校外比賽或演出，且屢獲殊榮。其中以排球隊、欖球隊及辯論隊的成績尤其特出，而相關隊員亦自發性地參與訓練，信心十足。同時，本校亦提供不少平台，如親子同樂開放日、星期五的午間集會時段，讓學生在家長或同儕的面前一展所長，從而提升他們的自信心。

2. 憑藉學生在口語溝通上的優勢，加強辯論及司儀訓練，展現學生的「亮點」

- (1) 本校的辯論隊分成三大支隊：粵語、普通話及英語。在本學年，他們參加了不同地域和不同形式的賽事，表現卓越，屢創佳績。部分隊員更多次獲選為最佳辯論員。同時，本校辯論隊亦不忘在校內向其他同學推廣辯論文化。今年，本校首次舉辦了「社際辯論比賽」。賽前培訓皆由辯論隊隊員一手包辦。
- (2) 在本學年，學校開創先河，舉辦了司儀小組，成為全港首間推廣司儀訓練的中學。為了使教師加深對司儀工作的認識，掌握培訓學生司儀的教學技巧，以發展同學的不同才能，學校在去年十月初，邀請了 Now TV 新聞及財經資訊首席主播及監製黃凱迪小姐到校，講述司儀技巧訓練。黃凱迪小姐教授教師訓練學生擔任司儀的知識，讓教師能夠認識當中的培訓技巧，有助日後教授學生時加以運用。

(3) 學生在司儀訓練過程中，不但注意用語、言談舉止，更注重禮儀，表現自信。他們完成訓練後，在校內及校外均有實習的機會，如在校內早會及各大型典禮中擔任司儀，表現理想，而表現優秀的學生曾獲外間機構邀請擔任司儀工作。總括而言，學生能提升公開演說的能力，而且，因著有展示才能的機會，更能提升主動性及自信心。

3. 持續推行領袖訓練計劃，鼓勵學生參與培訓

- (1) 為了發掘及培育領袖人才，由學生會、各社、小組、學會負責老師及各初中班主任提名有領袖潛質的學生參加領袖培訓課程。本年度的領袖培訓課程的重點改為凝聚一班有領袖潛質的學生，團結他們在校內提供服務及參與社區活動。今年有二十四位中二及中三學生出席了一個為期兩日一夜的領袖訓練營。參加學生在營內分成四組玩團隊建立活動，彼此認識。該四組學生營後需自行設計活動，給中二同學在星期五午間活動時段參加團隊協作活動。他們有兩次實踐機會，而教師只需負責在旁觀察及於活動後與學生檢討。其後，他們參加了一個由九龍城青年協進會主辦的城市定向活動。參加學生需設計行程路線，以最快時間完成所有檢查站的任務。最後，本校更勇奪季軍殊榮。
- (2) 今年繼續於試後活動舉辦聯隊日營，於營前，每隊制服團隊須派出若干代表組成籌備委員會，商討營內膳食安排及活動等，加強發揮同學的主動性，展現他們團隊合作的精神。
- (3) 本校訓導組於本學年繼續邀請中一及中二級班主任推薦學生參加「少年領袖生」活動，學生表現十分投入，能協助當值維持秩序，效果不錯。
- (4) 學校亦大力發展制服團隊，希望透過這個平台讓學生有系統及有規劃地發揮自己所長，並取得外界認同而獲得晉升，從而建立明確目標及提升學生的自發性及成功感。今年，我校有三名同學分別獲頒優秀女童軍、優秀深資女童軍及少年警訊領袖團傑出小隊隊員榮銜。同時，本校童軍團及女童軍團亦積極參加總會活動及服務工作。因此，兩個團隊已多年獲頒優秀旅團。
- (5) 據各持分者問卷顯示，非常同意或同意學校著意培養學生的領導才能的學生百分比，由去年的 42% 上升至今年的 46%；有近 90% 的教師非常同意或同意學校能提供足夠的機會，讓學生發揮領導才能。

二、增強學生對學校的歸屬感

1. 美化校園環境，同時提升學生愛護公物的意識

- (1) 今年，學校新設美化校園環境委員會，新增不少設施，如在中一級課室內，更換新款的桌椅以及增設課室儲物櫃。除了改善課室設備，美化上課環境外，藉此更培養同學愛護公物的習慣，以及提升同學自我管理的能力，增強學生對學校的歸屬感。

除此之外，學校亦更新球場的燈光照明系統，令光線集中照向地面，不但使同學在黃昏後仍能進行球類練習，且確保同學的安全。

另外，在雨天操場內加裝了射燈，以及在台前及後方加裝布幕，提升在大型活動的表演效果，改善家長或外來人士對學校的印象，從而增加同學的歸屬感。

- (2) 為提升同學的歸屬感，學生會舉辦了兩次校政諮詢大會，讓學生訴說對學校的意見，學生會向學校反映後，學校已積極作出回應。
- (3) 學生會、校友會與家長教師會一起舉辦燒烤籌款晚會，目的是為學生購置課室儲物櫃，同學為了對學校作出貢獻，除了購買門票，更有不少同學擔任燒烤籌款晚會的工作人員，可見學生對學校有歸屬感。
- (4) 為了令學生增強對學校的歸屬感，德育及公民教育組推行「一人一設施」活動，讓同學更關心自己負責看管的地區或設施，部分學生可以提升對學校的歸屬感。
- (5) 學校亦給予「社」幹事更多舉辦活動的機會，讓他們在校內不同的社際比賽和水運、陸運會中更投入地參與活動。除此之外，德育、公民及國民教育組亦透過「好人好事計劃」、「生日咭計劃」及「健康嘉年華」等活動，培養同學互助互愛的精神，讓同學感受到愛和尊重，從而提升他們對於學校的歸屬感。根據本學年進行的「情意及社交表現評估問卷調查」，可看到同學對於學校均持正面的態度。

反思

1. 提升學生的主動性及自信心

由於大部分教師認同本學年舉辦的領袖培訓工作有成效，曾參加相關訓練營的學生已被教師優先揀選為各學生組織的領袖。學校會於下學年大致沿用現今的模式，但會深化其規模及傳承工作，而且，會整合領袖訓練營和多元智能挑戰營，讓更多有領袖潛質的學生參與有系統的培訓。另外，下學年給予新一屆學生會、社、各小組及學會的學生領袖的培訓課程會改變形式，由上屆的幹事會成員親身將籌辦活動的經驗分享給下屆，而學校亦會刻意安排新舊屆幹事會的交接期，讓上屆幹事會成員有機會在實務工作上協助新一屆幹事會成員。

2. 另外，學校會優化校友會塘心盃比賽、全人發展獎勵計劃及傑出學生選舉，如校友會塘心盃比賽的計分方法，會計算學生參加不同形式比賽的成績，使更多學生積極及主動參與學校的活動。此外，學校會繼續增加學生獲取各種積點的機會，務求讓學生更易取得不同級別的獎勵。傑出學生選舉方面，當選的傑出學生須在校內向師弟師妹分享做人的態度及處事心得，作為同學的榜樣。

我們的學與教

1. 整體規劃

本年度以「提升學與教成效，營造更佳的教育及學習氛圍」為關注事項之一，並以「照顧學習的多樣性，提升學術水平」為目標。為照顧學生的學習差異，及提升學與教成效，本年度成立「學習提升小組」及「學習支援小組」，負責統籌全校性及學科的「拔尖補底」計劃，以支援不同程度學生的學習需要。此外，為提升教學質素，本年度成立「學與教委員會」，委員由各學習領域的領導組成，檢討各科組在照顧學習多樣性的進度和成效，亦定期進行「質素保證觀課」，以提升全校學與教的質量。

英文科及數學科於本年度參與教育局校本支援服務，透過與教育局專業人員共同備課及檢視課程，針對中一的課題作修訂及改變教學方法，從而提升教學效能。

2. 課程編排

初中學生必修的學術科目為中國語文、英國語文、數學、社會教育、綜合科學、中國歷史、電腦與資訊科技及普通話，體藝科目為美術、音樂、體育及工藝科設計與科技科（中三學生除外），其中英國語文、社會教育及綜合科學以英文為教學語言。中一全級以普通話教授中國語文科，中二及中三級則各有兩班以普通話教授中國語文科。為有效安排其他學習經歷活動和達致「一生一體藝」的目標，初中學生每周二進行兩節活動課，內容涵蓋運動、音樂、樂器訓練、團隊活動和演辯訓練。

高中學生必須修讀中國語文、英國語文、數學及通識教育四個核心科目，本校提供九個選修科，包括：中國歷史、中國文學、歷史、地理、生物、物理、化學、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論，學生可根據自己的興趣及能力，選讀二至三個選修科目。

3. 教學策略

各科全面檢視學科的學與教內容，規劃各學習階段的學習目標、課程內容、教學策略、課業要求、評估方法及學習成果。為更適切地照顧學生學習差異，各科亦配合學校按能力分班、分組之安排，設計普通班與拔尖班的課程，因材施教。

本年度每周四定為「學術日」，按照學生能力及興趣分為不同組別，提供多元化的增潤及輔導課程，以提升學生的學習興趣。

4. 語文政策

為配合教學語言微調政策，本校採用「英語延展教學活動」模式，化時為科，中一至中三級綜合科學科及社會教育科採用英語教學。課程內容及教材是根據學生能力及語文水平，作出調整及剪裁，科任老師亦購買與學科有關的英語課外讀物，供學

生在課堂時間以外閱讀，並在課堂上進行測驗。為協助學生以英語學習綜合科學科及社會教育科，中一至中三設跨學科英語課堂，英文科、社會教育科及綜合科學科教師進行協作，共同設計適切的教材及進行觀課交流，促進不同學科以英語教學之成效。課程內容主要是學科常用之英語詞彙及句式，以加強學生對學科的認知及應用。

為提升學生英語水平及營造英語學習環境，本年度英文科重整各級英語課程，課程以閱讀能力為主幹，以寫作為延伸活動，學生透過閱讀和學習更多詞彙，加強讀寫能力。課堂以外，英語能力較高之學生被挑選為英語大使，協助舉辦英文科活動，包括每日一英語（A Sentence Every Morning）、英語嘉年華（English Fair）、英語角（English Corner）活動等。此外，亦挑選學生參與校際朗誦節、觀賞英語音樂劇、參加國際文化節等。

為配合初中普教中計劃，教師在課堂上推行朗讀教學，訓練學生擔任「小老師」，在課堂上進行示範朗讀，從而提高學生的朗讀能力。此外，教師運用「讀寫結合」策略，以「讀」帶動「寫」，藉閱讀教學提供寫作所需的範型，讓學生將語文技巧遷移至寫作，令學生的寫作能力得以提升。

5. 測考評估

各科均設進展性評估和持續評估，包括默書、測驗、日常課業、學習態度、分組活動及專題研習的評量。考試方面，每學期一次，全年共兩次。此外，初中舉行兩次學科統一測驗。

6. 關鍵注意項目

(1) 德育及公民教育

德育及公民教育組舉辦不同類型的校內及校外活動，如在校園內張貼金句標語、舉辦「一人一設施」活動、班際清潔及秩序比賽，讓學生學懂自我管理及協作能力。為培養學生具正確的價值觀及思考分析能力，教師安排電影欣賞及分享討論。其他活動：有定期舉辦的午間德育論壇、級早會、參觀黑暗中對話體驗館、賣旗服務、籌款活動、探訪獨居長者或傷殘人士、參加國慶及專題早會活動等，增加學生對香港社會的認識與關心。本年度優化班主任課節，以提升班級經營的果效。

(2) 從閱讀中學習

中文科、英文科及社會教育科均訂定指定書目，教師以開卷測驗或讀書報告形式，評核學生表現。英文科設英語小組活動課，每周一次，教授學生閱讀英語讀物之技巧，配以不同的閱後活動，以增加閱讀趣味。

課堂以外，安排中一及中二參與午間閱讀活動，每周一次，以小組形式進行。

指定讀物涉及不同的學科範疇，包括中文、英文、德育及公民教育、社會教育及綜合科學，藉以擴闊學生的知識領域。此外，舉辦中一及中二課外閱讀書籍推介比賽，增加學生閱讀的興趣。

本年度增設晨讀時段，每周二至三次，每次由個別學生負責，學生需從指定報章中選定合適的新聞剪報，回家完成工作紙後，於晨讀時段匯報報章內容及分享感受，其他學生需要在聆聽匯報後，作出提問及回饋。

(3) 專題研習

為配合新高中課程的發展及體驗教學模式的轉移，學生於初中階段學會蒐集、分析及整理資料。各學科老師配合專題研習活動，合力設計跨學科專題研習冊，教授中一及中二學生共通能力及研習技能，如問卷設計、訪問技巧、數據分析及運用、資料搜集方法等。

中三專題研習方面，學校在本學年獲得優質教育基金撥款，在中三級進行戲劇教育工作，故是次研習配合優質教育基金計劃，母題為「跨學科戲劇教育——香港·吾家」，讓學生思考戲劇教育學習模式是否能將中國歷史、世界歷史、地理、社會教育及美術科的知識融會貫通，以及能否有效提升學生的學習興趣及鞏固學科知識。各學科協助學生完成專題研習，電腦及資訊科技科教師指導學生如何統計數據及製作試算表、通識教育科教師指導學生如何分析訪問結果及利用有用的資料撰寫報告、中文科教師指導學生撰寫結論及反思，其後學生分組匯報其研習結果。

(4) 運用資訊科技進行互動學習

在校內安裝無線網絡，讓師生可在每個課室使用無線網絡，為流動學習打造更穩定更廣闊的無線網絡環境。資訊科技組亦增購平板電腦，方便各學科推動電子教學，以改變學習模式，增加學生學習的趣味性。本年度通識教育科、英文科及數學科已開始使用平板電腦，效果理想。電腦科亦使用網上教學工具，把教學材料上載於網上平台，提升學生的自學能力。

我們對學生成長的支援

1. 成長支援小組

學生成長支援是涉及全校每一層面，因此，今年學校設立「學生事務委員會」，統籌學生成長支援的政策，透過有效的溝通，善用資源，協助學生健康及愉快地成長。成員包括副校長、學生事務主任、訓導組主任、輔導組主任、生涯規劃輔導主任、德育及公民教育組統籌主任、其他學習經歷組統籌主任及支援特殊教育需要統籌主任，委員每周舉行例會，商討及處理學生事務。主席適時發佈資訊，讓教師

更清楚學生成長的需要。

為了讓教師能有效地幫助及關注學生的需要，各級定期舉行級會議，級會議召集人扮演級統籌的角色，跟進學生事務委員會各組別之工作，加強與班主任的聯繫，提升級會的效能。在級會議中，教師定期檢討各級學生的情況，可及早識別有潛在問題的學生，有效預防及解決學生的問題，或跟進個別學生個案和引發專業交流，增加教師之間的溝通。

學校推行全校參與訓輔工作，支援處理有情緒問題及學習偏差的學生，並安排教師專業發展培訓，提升教師識別及處理問題學生的能力。今年共舉行三次教師專業發展活動，內容包括校園危機處理講座，鞏固教師對校園危機處理的相關概念，提升教師識別及處理問題學生的能力；參觀香港知專設計學院，讓教師對高等院校增加認識，有助推行生涯規劃教育及輔導工作。

學校設立支援特殊教育需要委員會，專責跟進及處理個別學生個案，包括及早識別、轉介予教育心理學家、安排言語治療師作評估等。另外，委員會在開學前均安排支援個案分享會，使相關學生能得到更適切的支援。

在學術方面的支援包括有抽離輔導課堂，由教師以小組形式教授，測考方面也會因應學生的需要而安排延長時間、加設休息時間、放大測考試卷等。在其他學習經歷方面，有參觀職業訓練局九龍灣大樓、社交技巧工作坊、天使培訓組、手語課程和興趣小組（魔方、劍球、搖搖），又參加香港家庭福利會「閃爍新一代」計劃，讓學生從遊戲中認識自己、思考前路，又從與師友交流中，學習與人相處的技巧。此外，在暑假期間，學校更會為初中特殊教育需要的同學安排「陽光計劃」活動，讓同學在活動中學習反思。

至於教師專業培訓方面，有不少老師已接受特殊教育持續專業培訓，整體符合教育局融合教育教師專業發展架構。

2. 新生適應

在新生適應方面，學校提供多項活動，包括於開學前舉辦中一英語銜接及適應課程、中一新生輔導日，開學後繼續進行銜接及適應課程，內容包括一般禮儀、朋輩相處、社交技巧、學習態度和技巧、學校支援網絡及生涯規劃等，令新生可以更快適應校園的生活。學期中舉辦中一軍訓營，提升同學的抗逆能力。全年進行之「KTS小博士」拔尖計劃，協助同學挑戰自己，邁向高峰。

3. 其他學習經歷

在照顧學生成長方面，學校按學術、興趣、體藝及服務四大類別，設立三十多個學

會及興趣小組，提供學生參與課外活動的機會。在制服團隊方面，設有聖約翰救傷隊、紅十字會、女童軍、深資女童軍、童軍及少年警訊領袖團，提供團隊合作訓練，包括領袖生訓練營、制服團隊訓練營、少年警訊領袖團訓練營、聖約翰救傷隊露營活動、童軍露營活動、多元智能挑戰營及中一軍訓營等，擴闊學生的視野，增加生活體驗。除了制服團隊訓練營外，還舉辦不同的交流活動，如廣西交流團、韓國首爾高新科技歷史文化交流團，讓學生擴闊視野，體驗不同地方的文化。學校舉辦多項班際比賽，包括清潔及秩序比賽、守時比賽、交齊功課帶齊課本比賽、閃避球比賽、排球比賽、西瓜波比賽和壁報設計比賽，以提升學生在班內的凝聚力及積極進取的態度。學校舉辦不同活動及比賽，包括水運會、陸運會、歌唱比賽、德育及公民教育組德育午間論壇、聯校中文辯論比賽、遠足、時裝設計比賽和饑饉二十等，讓同學按興趣及能力，參與不同的活動及比賽，發揮個人潛能，提升自信心和自我價值，建立更積極的處事態度。

此外，針對不同學生的需要，設計多項小組活動，協助學生改善學習態度或社交技巧，如攀石活動、社交技巧訓練活動、參觀更生中心或懲教所、失明人士服務等，學生均踴躍參加。中一至中三級均設兩節活動課，讓學生可以按個人興趣，參加不同小組，包括排球、欖球、籃球、足球、羽毛球、乒乓球、長跑、辯論、科學、美術、棋藝、結他、銅管樂團、木管樂團、敲擊樂團、合唱團和制服團隊等十多個小組，學校亦可藉此發揮同學的潛能，作出適當及有效的培訓，並促進學生的全人發展，讓他們成為樂觀積極、自尊自律、尊重他人、勇於承擔和願意接受挑戰的人。

4. 培養學生正面的價值觀

學校推行「訂立班規」、「成立班會」和「ICAN 全人教育」等生命教育課，提升學生的個人品格，增加同學的抗逆能力，而「塘心盃」的設立，旨在透過不同班際活動，如跑步接力賽等，提升班內同學的凝聚力。德育、公民及國民教育組舉辦「德育級早會」，每班同學在早會分享他們認為值得學習的偶像，並帶出校訓的主題。學校又舉行校園齊惜福活動，讓學生明白減少廚餘和珍惜食物的重要性。學校又透過書展及閱讀早會，向同學推介好書，有效推廣良好的閱讀風氣。透過上述活動，協助學生健康成長。

學校特設聯課活動日，各組別（訓導組、輔導組、學務組、生涯規劃輔導組、德育及公民教育組、性教育小組和其他學習經歷組）均安排不同類型講座予各級學生，培養學生的正面價值觀。透過專題早會，學生能加深認識社會時事，與同學分享生活的感受。此外，義工訓練服務、社區義工服務、環保大使訓練計劃、健康大使訓練計劃、賣旗活動、老人院探訪、捐血日、編織頸巾服務等活動，均能培養學生的正面價值觀及服務精神。另外，學校還設有班際清潔及秩序比賽、敬師日、饑饉二十

十、貧富午餐等活動，都能培養學生正面的價值觀。

5. 校規及獎懲制度

學校已訂立校本的規則，鼓勵和主張學生積極努力發展個人品格修養，並培養自律精神，在守法守規的層次上提升，旨在成為道德水平更高的人。為鼓勵同學建立個人目標，推行「全人發展獎勵計劃」，此計劃要求學生在學務（上課、功課表現及測考成績）、訓導（操行記錄及行為表現）、其他學習經歷和服務四大範疇中表現良好，取得積點數目達標者，可得銅章、銀章、金章、校長章。

為提升班級經營，增強學生對學校的歸屬感，設立校友會塘心盃，塘心盃是計算各班在全年所有班際比賽或活動的得分，老師會定時公佈最新的得分情況，鼓勵各班同學積極爭取全級冠軍和全校總冠軍。

此外，在學務方面，更新設「勤奮用功獎」和「課堂嘉許制度」；在訓導方面，有「功過相抵改進計劃」、「課堂影子計劃」和「天使計劃」。各種獎懲制度及留校輔導計劃，均鼓勵同學積極向上，同時協助同學從挫敗中振作，積極改善。

6. 家校合作

學校與家長已建立有效的溝通和合作機制，學校每年均舉辦各級「黃昏家長會」、「家長日」、「中一新生輔導日」等，家長親身到校與教師商討親子溝通技巧和管教之道，而家長教師會也會安排「家長也敬師」活動、「毅力行親子旅行」、家長講座和茶聚活動等。今年，學校更應用 eClass 新功能，如家長用手機下載 Parent eClass App，便可以在戶口中收到學校發放的資訊，包括家長通知書及突發事件等，有助家長與學校更直接溝通及合作，共同輔助學生健康及愉快成長。根據家長問卷調查結果，在「我對家校合作的觀感」一項，約75%家長非常同意或同意「學校經常讓家長知道學校的情況和發展」；77.8%家長非常同意或同意「我與學校的關係良好」。

總括而言，學校全面支援學生的成長，根據下表持分者問卷調查結果，可見持分者均認同學校能有效支援學生成長，持分者對學生成長支援持正面的觀感。

1. 持分者對學生成長支援的觀感

持分者	2014-2015 年度		2015-2016 年度		資料來源
	平均數	標準差	平均數	標準差	
教師	3.9	0.7	3.9	0.6	教師問卷
學生	3.4	0.9	3.4	0.8	學生問卷
家長	3.8	0.6	3.9	0.7	家長問卷

持分者對學生成長支援持正面的觀感（平均數值大於 3）。

2. 持分者對學校氣氛的觀感

持分者	2014-2015 年度		2015-2016 年度		資料來源
	平均數	標準差	平均數	標準差	
教師	3.7	0.8	3.6	0.9	教師問卷
學生	3.5	1.0	3.4	0.9	學生問卷
家長	4.0	0.7	4.0	0.7	家長問卷

持分者對學校氣氛持正面的觀感（平均數值大於 3）。

學生表現

1. 學生對學校的態度

(資料來源：情意及社交表現評估套件)

學生對學校的態度		平均數			
		2015-2016 年度			
		本校 (中一至中三)	全港	本校 (中四至中六)	全港
(1)	成就感	2.49	2.55	2.58	2.42
(2)	經歷	2.36	2.53	2.37	2.43
(3)	整體滿足感	2.48	2.60	2.43	2.48
(4)	負面情感	1.88	1.81	2.11	1.94
(5)	機會	2.77	2.97	2.65	2.77
(6)	社群關係	2.82	2.92	2.90	2.94
(7)	師生關係	2.91	2.98	2.86	2.91

2. 香港中學文憑考試成績

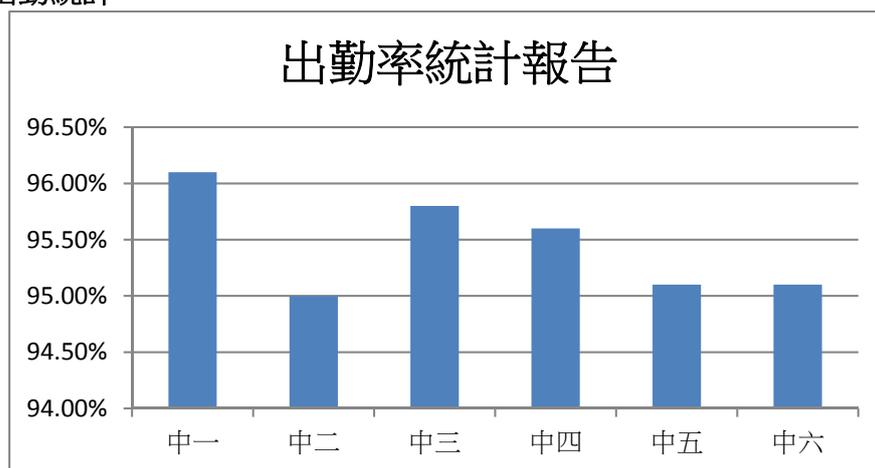
2.1 甲類學科：新高中科目

	科目 (人數)	2016 年	
		本校學生 2 級或以上 百分比 (%)	全港日校考生 2 級或 以上百分比 (%)
1	英國語文(90)	74.4	80.5
2	中國語文(90)	71.1	84.4
3	中國歷史(10)	60.0	89.9
4	中國文學(10)	30.0	88.4
4	歷史(10)	90.0	93.9
5	數學(90)	82.2	81.1
6	數學延伸部份 (微積分與統計)(10)	50.0	87.6
7	地理(26)	50.0	85.5
8	經濟(29)	82.8	85.1
9	生物(22)	72.7	89.6
10	化學(15)	93.3	88.2
11	物理(13)	69.2	90.9
12	資訊及通訊科技(9)	77.8	80.6
13	企業、會計與財務概論 (會計)(6)	66.7	90.6
14	企業、會計與財務概論 (商業管理)(17)	88.2	85.9
15	通識教育(90)	78.9	88.7
16	音樂(0)	N.A.	93.4
17	設計與應用科技(0)	N.A.	56.7
18	視覺藝術(5)	100	84.9

2.2 乙類學科：應用學習科目

	科目 (人數)	2016 年			
		本校學生		全港日校考生	
		達標並表現 優異百分比 (%)	達標或以上 百分比 (%)	達標並表現 優異百分比 (%)	達標或以上 百分比 (%)
1	航空學	0	100	25.4	90.7
2	美容學基礎	0	100	15.5	95.0
3	西式食品製作	50	100	17.1	93.3
4.	運動及體適能教練	0	0	27.7	85.1

3. 出勤統計



中一	中二	中三	中四	中五	中六
96.10%	95%	95.80%	95.60%	95.10%	95.10%

4. 身高體重指數

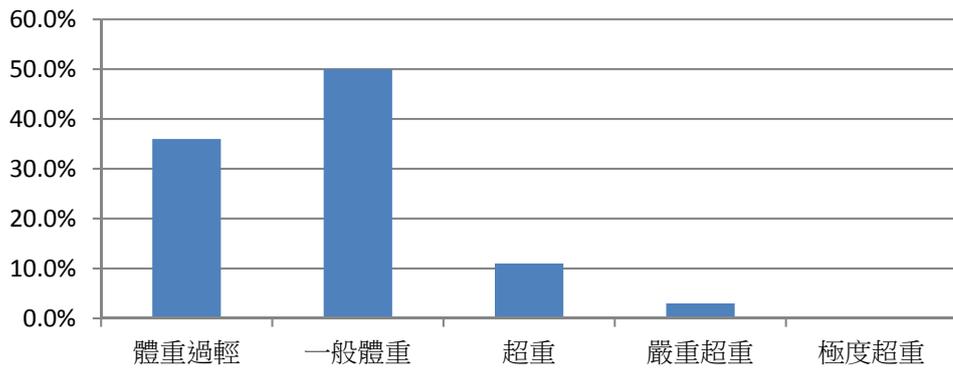
數值註釋：

	體重過輕	一般體重	超重	嚴重超重	極度超重
數值	18.5 以下	18.5 – 24.9	25.0 – 29.9	30.0 – 39.9	39.9 以上

各級學生身高體重指數分佈（2015-2016 年度）

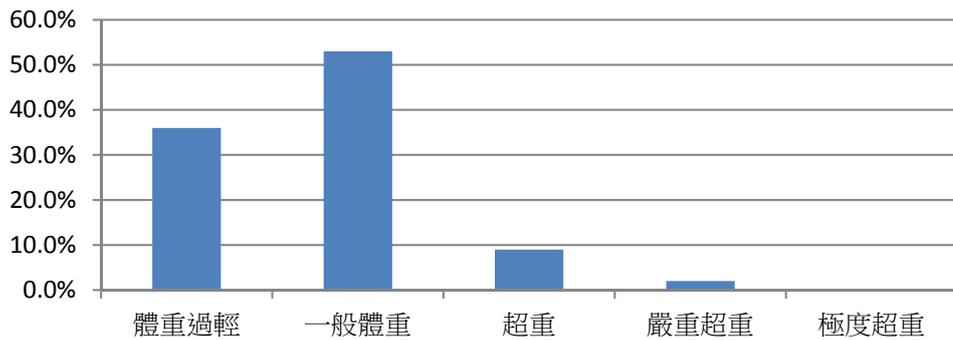
	體重過輕	一般體重	超重	嚴重超重	極度超重
中一	54%	36%	6%	3%	0%
中二	43%	47%	9%	2%	0%
中三	28%	55%	16%	1%	0%
中四	33%	57%	7%	3%	0%
中五	24%	59%	12%	5%	0%
中六	30%	57%	11%	1%	0%

中一至中六男學生身高體重指數分佈



體重過輕	一般體重	超重	嚴重超重	極度超重
36.0%	50.0%	11.0%	3.0%	0.0%

中一至中六女學生身高體重指數分佈



體重過輕	一般體重	超重	嚴重超重	極度超重
36.0%	53.0%	9.0%	2.0%	0.0%

5. 參與制服團體或社會服務

5.1 義工隊

	活動名稱	主辦機構 / 地點 / 目的	參加人數
1	長者義工服務—摺紙小禮品	義工隊/學校/關愛長者	10
2	賣旗日	遊樂場協會 / 旺角 / 為協會籌款 訓練學生的應變及溝通能力	40
3	陽光之旅採訪視障人士	盲人輔導協會/ 體會及關愛視障人 視的需要	11
4	共融義工服務	家福會/九龍西傷健中心/ 關愛傷 健人士的生活	14
5	賣旗日	香港青少年發展聯會/旺角/為聯會 籌款訓練學生的應變及溝通能力	35

5.2 女童軍 – 西九龍第七十隊

	活動名稱	主辦機構 / 地點 / 目的	參加人數
1	「旭榮 Jessica Run 2016」服務	女童軍	16
2	尤德爵士紀念基金第二十九屆頒獎禮	尤德爵士紀念基金	10
3	「盡責公民」跨代共融分享日	女童軍	5
4	抗戰勝利日服務	女童軍	4
5	女童軍戶外訓練營	女童軍	40
6	女童軍周年大會暨晚宴活動	女童軍	36
7	周年大會操司儀面試服務	女童軍	6
8	欣賞模特兒彩排	女童軍	8
9	欣賞香港服務日	女童軍	23
10	周年大會操暨頒獎典禮	女童軍	9
11	拓展女童軍運動慈善獎券售賣	女童軍	4
12	深資女童軍十周年十公里挑戰盃	女童軍	13
13	渣打馬拉松2016	渣打	9
14	校際舞蹈節優勝者表演	女童軍	3
14	商業電台訪問蘇絲黃	女童軍	2
15	一帶一路視覺藝術展覽2016導賞員工作坊	女童軍	5
16	一帶一路視覺藝術展覽2016導賞員服務日	女童軍	5
17	九龍城區女童軍步操訓練班	女童軍	7
18	協助拍攝女童軍百周年宣傳短片	女童軍	4
19	訪問曲雅君小姐	女童軍	2
20	參觀禮賓府	女童軍	16
21	訪問吳旭榮女士	女童軍	3
22	夏日 BBQ	女童軍	50
23	禮儀班	女童軍	4
24	美術工藝班	女童軍	3

5.3 少年警訊領袖團

	活動名稱	主辦機構 / 地點 / 目的	參加人數
1	野戰訓練活動	香港警務處	20
2	正生書院參觀活動	香港警務處	5
3	九龍城區道路安全運動嘉年華	香港警務處	24
4	長洲考察活動	本校少年警訊領袖團	19
5	少年警訊環保專章活動	九龍城區少年警訊	19
6	少年警訊領袖團聯隊燒烤活動	九龍城區少年警訊領袖團	20
7	少年警訊領袖團周年會操 2016	香港警務處	22

5.4 聖約翰救傷隊

	活動名稱	主辦機構 / 地點 / 目的	參加人數
1	急救及家居護理比賽	香港聖約翰救傷隊	9
2	聖約翰救傷隊少青團周年檢閱典禮	香港聖約翰救傷隊	2
3	聖約翰救傷隊九龍總區周年閱操典禮	香港聖約翰救傷隊	10
4	開心家庭一齊 FUN	香港聖約翰救傷隊	3

5.5 紅十字會

	活動名稱	主辦機構 / 地點 / 目的	參加人數
1	集會 (15 次 / 每次 2 小時)	本校 / 步操 / 培養學生責任感和對團隊的歸屬感。	29
2	土瓜灣社區照顧計劃	透過定期探訪社區獨居或兩老長者，為他們提供健康及家居安全知識，以保障他們的生命和健康，表達愛及關懷。	6
3	世界紅十字日	西九龍總部 / 以康樂、群體及交流活動，鼓勵隊員擴闊視野和生活圈子，了解紅十字精神。	6

5.6 童軍

	活動名稱	主辦機構 / 地點 / 目的	參加人數
1	九龍第一二九四旅童軍國際電訊日及都市遊活動 17-10-2015(六)	香港童軍總會 / 學習透過無線電及互聯網絡，與世界不同角落的童軍成員聯絡及於旅遊景點深入研究及向外地旅客推廣香港(考取旅遊章)	領袖：2 隊員：10
2	香港童軍總會大會操及傑出旅團頒獎典禮 4-10-2015,18-10-2015,25-10-2015	香港童軍總會 / 土瓜灣遊樂場 / 旺角大球場 / 頒獎典禮 / 讓各童軍成員聚首一堂，覆誓童軍誓詞，重申「對神明」、「對國家」、「對別人」盡責任的承諾	領袖：2 隊員：23

	活動名稱	主辦機構 / 地點 / 目的	參加人數
3	童軍屯門蝴蝶灣公園中秋露營活動 14,15-11-2015	本校 / 屯門蝴蝶灣公園 / 露營活動 (考核探索獎章內容)	領袖：2 隊員：20
4	童軍射箭訓練班 11月, 2月, 3月	本校 / 由專業領袖指導, 完成基礎射箭訓練及參加射箭比賽	領袖：2 隊員：6
5	九龍第一二九四旅童軍宣誓儀式 23-12-2015	本校 / 讓各童軍團成員聚首一堂, 宣誓及覆誓童軍誓詞, 重申「對神明」、「對國家」、「對別人」盡責任的承諾	領袖：3 隊員：22
6	童軍南丫島攝影活動 26-12-2015	本校 / 中環碼頭及南丫島 / 認識基本攝影理論及在戶外進行攝影實習(考取攝影章)	領袖：3 隊員：22
7	九龍第一二九四旅童軍大潭露營活動 25-27/2/2016	大潭童軍中心 / 露營計劃、野外紮作、野外煮食及手工藝活動	領袖：4 隊員：22
8	童軍黑夜自然生態探索活動 18-3-2016	大埔滘自然教育徑/ 實踐安全的黑夜探索、體驗自然生態活動	領袖：4 隊員：8
9	第四屆童軍技能比賽 14-5-2016	本校 / 比賽內容包括: 步操、救傷、繩結及營地建設、營地烹飪	領袖：4 隊員：33
10	IPSC 氣槍射擊訓練班 7月	本校 / 由專業領袖指導, 完成基礎射擊訓練及參加考核	領袖：2 隊員：10

6. 校際 / 公開比賽獲獎項目

比賽名稱	項目 / 組別	得獎者姓名及班別	名次
第 67 屆香港學校朗誦節 (粵語組)	詩詞獨誦	趙翊雅 2B	季軍
	散文獨誦	余昊臻 1D	季軍
	各組獨誦	3 人	優良獎狀
第 67 屆香港學校朗誦節 (英語組)	散文獨誦	SHAFFI RAFFI MOHAMMED 4B	冠軍
	各組英詩獨誦、散文獨誦	10 人	優良獎狀
	各組英詩獨誦、散文獨誦	6 人	良好獎狀
第 67 屆香港學校朗誦節 (普通話組)	各組獨誦	7 人	優良獎狀
	各組獨誦	5 人	良好獎狀
第 68 屆香港學校音樂節	分級鋼琴獨奏(八級)	吳淼晴 4A	季軍
	中文女聲聲樂獨唱 (中學組- 14 歲或以下)	嚴紫恩 2D	季軍
		3 人	優良獎狀
	各組樂器獨奏	2 人	良好獎狀
	中學合唱隊(外文歌曲—女子) (第二組別：中級組 – 16 歲或以下)	本校合唱團	良好獎狀

比賽名稱	項目 / 組別	得獎者姓名及班別	名次
第 27 屆中學生好書龍虎榜讀後感寫作比賽	初中組	陳妍 2D	推薦獎
	高中組	連霖澄 4A	推薦獎
亞洲英文大賽 (香港區賽)	初賽	伍卓盈 1D	銀獎
	決賽	梁桓真 1C 陳曉雪 1D 陳羽瞳 1D 陳駿樂 1D 王傲天 1D 余昊臻 1D	銀獎
		陳羽晴 1D	銅獎
聯校音樂大賽 2016	管樂團中學組	本校管樂團	銀獎
第十屆「善言巧論： 全港學生口語溝通大 賽」	政策辯論初中組	蘇家謙 3A	最佳論手獎
		溫子麟 3B	卓越論手獎
	政策辯論中學文憑組	張允揚 6B	小組優異獎
		黃智信 6C	最佳論手獎
第十八屆全港中小學 普通話演講比賽 2016	九龍區初中組	鞠凱琳 3D 林澤瑛 3D 彭子言 3D 薛崇智 3D	優異獎
亞洲國際數學奧林匹 克競賽 (AIMO) 2016 晉級賽		陳華森 1D 黃煒楠 1D 黃銘謙 1D 張卓倫 2D 梁世杰 2D 梁家熙 2D 黃淑雯 2D	銅獎
第九屆《華夏盃》全 國數學奧林匹克邀請 賽		周嘉俊 1D 陳華森 1D 黃栢希 1D 黃銘謙 1D	三等獎
九龍城青年促進會主 辦—— 第二屆九龍城區卓越 學生領袖獎勵計劃		王煒綸 6A	最佳社會服務獎
		黎智浩 6D	卓越學生領袖獎
2015 至 2016 年度九 龍城區傑出學生選舉	中學組	王煒綸 6A	優異獎
華語辯論學會主辦 第一屆人權盃	公開組	容裕弼 2B 李冠賢 2B 麥詩韻 2C 李頌言 2D 蘇家謙 3A 嚴浩泓 3C 張傑斯 3C 余嘉慧 4D 趙軒泓 4D 黃思惠 5A 區祖飛 5B 陳文駿 6A 張允揚 6B 黃智信 6C	冠軍
		張允揚 6B 黃智信 6C	最佳辯論員

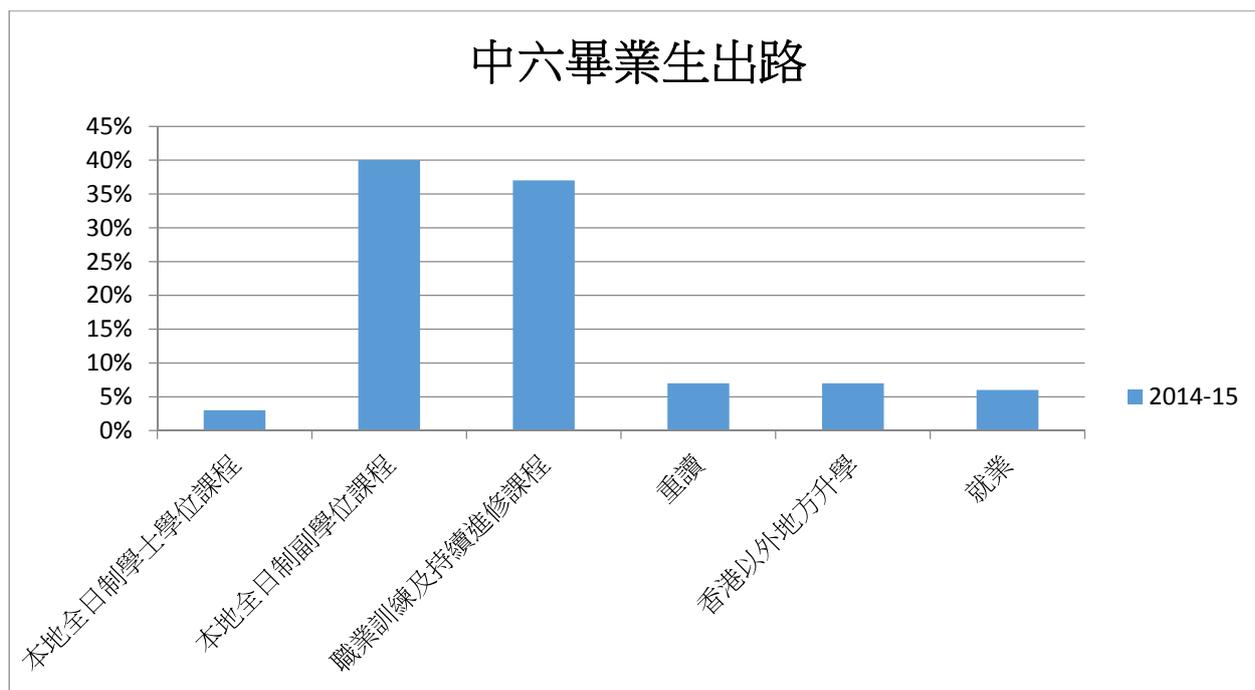
比賽名稱	項目 / 組別	得獎者姓名及班別	名次
辯論學會(香港)主辦 學思盃 2015	公開組	容裕弼 2B 李冠賢 2B 麥詩韻 2C 李頌言 2D 蘇家謙 3A 嚴浩泓 3C 張傑斯 3C 余嘉慧 4D 趙軒泓 4D 黃思惠 5A 區祖飛 5B 陳文駿 6A 張允揚 6B 黃智信 6C	亞軍
		張允揚 6B 黃智信 6C	最佳辯論員
香港學界辯論挑戰 賽 2015	公開組	容裕弼 2B 李冠賢 2B 麥詩韻 2C 李頌言 2D 蘇家謙 3A 嚴浩泓 3C 張傑斯 3C 余嘉慧 4D 趙軒泓 4D 黃思惠 5A 區祖飛 5B 陳文駿 6A 張允揚 6B 黃智信 6C	亞軍
		區祖飛 5B	最佳辯論員
新知識文化學術研 習社主辦 文化盃 2015	公開組	容裕弼 2B 李冠賢 2B 麥詩韻 2C 李頌言 2D 蘇家謙 3A 嚴浩泓 3C 張傑斯 3C 余嘉慧 4D 趙軒泓 4D 黃思惠 5A 區祖飛 5B 陳文駿 6A 張允揚 6B 黃智信 6C	季軍
		張允揚 6B 黃智信 6C	最佳辯論員
香港基本法推介聯 席會議主辦 第十五屆《基本法》 多面體——全港中 學生辯論賽基本法 盃	九龍區：粵語組	容裕弼 2B 李冠賢 2B 麥詩韻 2C 李頌言 2D 蘇家謙 3A 嚴浩泓 3C 張傑斯 3C 余嘉慧 4D 趙軒泓 4D 黃思惠 5A 區祖飛 5B 張允揚 6B 黃智信 6C	季軍
		黃思惠 5A 黃智信 6C	最佳辯論員

比賽名稱	項目 / 組別	得獎者姓名及班別	名次
香港基本法推介聯席會議主辦 第十五屆《基本法》多面體——全港中學生辯論賽基本法盃	全港：普通話組	熊雅立 1A 劉嘉怡 1A 李靜兒 1B 駱嘉怡 1B 胡慧麗 2B 溫子麟 3B 陳家昌 3B 鍾希雯 5A 蔡晶瑩 5A 呂嘉振 5B 謝曉彤 5C	季軍
		胡慧麗 2B 鍾希雯 5A 謝曉彤 5C	最佳辯論員
香港通識研究協會主辦 第一屆港深盃 (香港主場)	公開組	熊雅立 1A 劉嘉怡 1A 李靜兒 1B 駱嘉怡 1B 胡慧麗 2B 溫子麟 3B 陳家昌 3B 鍾希雯 5A 蔡晶瑩 5A 呂嘉振 5B 謝曉彤 5C	冠軍
		蔡晶瑩 5A 謝曉彤 5C	最佳辯論員
深圳市沙井中學主辦 第七屆讀書節校際辯論賽	邀請賽	熊雅立 1A 劉嘉怡 1A 李靜兒 1B 駱嘉怡 1B 胡慧麗 2B 溫子麟 3B 陳家昌 3B 蔡晶瑩 5A 謝曉彤 5C	優勝獎
		蔡晶瑩 5A 謝曉彤 5C	最佳辯論員
第十七屆香港教育專業人員協會英文辯論比賽	中一及中二組別	陳羽晴 1D 陳駿樂 1D 余昊臻 1D	Overall Champion
		陳羽晴 1D	最佳辯論員
香港通識研究協會主辦 我的「生涯規劃」演講比賽	公開組	蘇家謙 3A 溫子麟 3B 嚴浩泓 3C 蔡晶瑩 5A 謝曉彤 5C	聯盟總冠軍
		謝曉彤 5C	個人冠軍、明日領袖金獎
		溫子麟 3B	個人季軍
香港學界體育聯會港島及九龍地域中學校際排球比賽第三組(九龍二區)	女子甲組	鍾慧玲 4A 曾沛淋 5B 林嘉蔚 5C 黃忻晴 5C 莊依澄 5D 謝詠琦 5D 鄭鈺諺 6A 楊婉儀 6A	亞軍
	女子團體	本校女子排球隊	總季軍

比賽名稱	項目 / 組別	得獎者姓名及班別	名次
香港學界體育聯會 港島及九龍地域中 學校際比賽中銀香 港沙灘排球盃第二 組	男子乙組	黃頌庭 3C 梁科仁 3D 蒙君健 3D	季軍
	女子乙組	陳靜 3C 關嘉怡 4A 袁嘉琪 4A 鄭珮瑩 4C	殿軍
香港學界體育聯會 及香港欖球總會合 辦中銀香港七人欖 球盃賽		楊鈞麟 2B 梁進偉 2D 曾維光 3A 尤俊清 3B 楊凱麟 3B 蔡潤生 3C 周焯燁 3C 張珀豪 3D 劉中國 3D 蒙君健 3D 何緯浚 4B 蔡栢曦 4D	殿軍
香港學界體育聯會 及香港欖球總會合 辦全港中學校際七 人欖球比賽	男子乙組	楊鈞麟 2B 梁進偉 2D 曾維光 3A 尤俊清 3B 楊凱麟 3B 蔡潤生 3C 周焯燁 3C 張珀豪 3D 劉中國 3D 蒙君健 3D 何緯浚 4B 蔡栢曦 4D	季軍
1516 中學學界非撞 式欖球錦標賽	乙組碟賽	楊鈞麟 2B 梁進偉 2D 曾維光 3A 楊凱麟 3B 蔡潤生 3C 周焯燁 3C 張珀豪 3D 劉中國 3D 蒙君健 3D 何緯浚 4B 蔡栢曦 4D	亞軍
1516 中學學界非撞 式欖球錦標賽	丙組碟賽	何梓倬 1A 盧君濠 1B 馮兆鈞 1C 黃栢希 1D 余昊臻 1D 余嘉毅 1C 吳贊郴 1D 何子康 2A 蘇俊傑 2B 許仲賢 2C 文紀晉 2C 何雋樂 2D	亞軍
香港學界體育聯會 主辦港島及九龍地 域中學分會(第三組 別) 中學校際游泳錦標 賽	男子乙組 200 米個人四式	周言易 3C	亞軍

比賽名稱	項目 / 組別	得獎者姓名及班別	名次
香港學界舞蹈聯會 主辦第 52 屆學校舞 蹈節	中學組中國舞群舞	陳文錦 1C 陶麗恩 1C 黃美宜 1C 蘇清綺 1D 彭雪婷 2D 黃慧盈 2D 梁思妍 3B 盧靜宜 3C	甲級獎
	中學組中國舞獨舞	李昀蕊 5C	甲級獎
香港數理教育學會 主辦香港中學生物 奧林匹克 2015-16		謝德亮 6B	一級榮譽獎
健康四格漫畫創作 大賽 2014-15		王世杰 5D	良好表現獎
2015 應用可再生能 源設計暨競技大賽 手搖發電機智能機 械模型車挑戰賽	中學組	陳文皓 3A 楊敏聰 3A 陳正勤 3D 林灝汶 3D 關子進 4C 李焯銘 4D	季軍
2014-15 年度校園齊 惜福惜福學校		本校	金獎
社會福利署推廣義 工服務督導委員會 義工服務嘉許狀	機構 / 團體義工服務	本校義工隊	金狀
社會福利署義工服 務嘉許狀		陳卓如 6D	銅狀
香港義工聯盟 2016 傑出優秀青年義工		王焯綸 6A	銅獎
香港女童軍總會優 秀女童軍選舉 2015-16	女童軍組	王誦謠 3C	隊伍優秀女童軍 獎
	深資女童軍組	胡琇榕 4A	隊伍優秀女童軍 獎

7. 畢業生出路



本地全日制 學士學位課程	本地全日制 副學位課程	職業訓練及 持續進修課程	重讀	香港以外地方 升學	就業
3%	40%	37%	7%	7%	6%

回饋與跟進

今年是學校致力革新學生學習、展現學生「亮點」的一年。

學校一向重視培訓學生的公開演說能力，學生憑藉在口語溝通方面擁有的優勢，無論在學科、朗誦比賽、校外演講比賽或學界辯論比賽等，今年都有很多優異的成績。學校新成立的司儀小組，學生藉著在校內擔當不少活動的司儀作為基礎訓練，在校外不同的大型活動中擔當司儀，爭取經驗，在短短一年間，司儀小組的學生表現已獨當一面。同時，在體藝方面，樂團、排球隊、沙灘排球隊、七人欖球隊、游泳隊、舞蹈團等，都有十分不錯的成績。今年是學校豐收的一年，學生參加這些活動既能展示才能，又能提升自信心，因此，學校來年將投入更多資源，繼續舉辦不同的活動，培訓有潛質學生公開演說的能力，並優化司儀小組，以加強學生學習的主動性，加強學生全方位學習的能力。

今年學校在提升學與教的成效上，作出不少革新，營造更佳的教育及學習氛圍。各科按指引制定《學科手冊》，透過全面檢視學科之學與教內容，使各科能更適切地規劃各學習階段的教學內容、活動及策略、檢討評估方法，達至更連貫的學與教進程，讓學生更暢順地銜接高中課程。在中一及中四級採用拔尖及按能力分班等教學策略，因材施教，針對學生能力，調適進度、教學策略及課業要求，藉此進一步提升能力較佳學生的學術水平。透過靈活分組，提供多元化課程的「學術日」，更能照顧學習多樣性。另外，「KTS 小博士」拔尖計劃課程，加強中一級能力較高學生的多元智能培訓，讓學生體驗不同的學習經歷。本年度優質教育基金計劃，以「跨學科戲劇教育——香港·吾家」為研習母題，讓學生思考及體驗戲劇教育，以一種新學習模式將中國歷史、世界歷史、地理、社會教育及美術科的知識融會貫通，結果，學生認為有效提升學習興趣及鞏固學科知識。因此，在教學方面，來年教師可應用不同的方式以提升課堂效能及提升學生高階思維的能力，並優化「拔尖補底」計劃，希望更有效地照顧學習差異，另外，加強「學與教委員會」在科組內發揮功能，提升全校學與教的素質。

在推展生涯規劃教育及輔導工作方面，生涯規劃輔導組舉行適切的講座、研討會及安排了多次課程體驗，讓學生更了解大學院校課程，讓同學親身感受大專學生的上課環境。此外，學生亦有機會參觀勞工處青年就業起點、青年學院、酒店及旅遊學院，讓學生了解就業的資源中心及其他職業訓練的院校。中三級的「我的生涯、我的規劃」日營，能讓學生更懂得規劃自我的生涯，加深了對職場的認識；中三級的「模擬選科」活動，讓學生體驗如何選科及嘗試高中生涯的滋味；中六級的「模擬放榜」活動，加深學生對多元出路的認識。學生參與了「國際成就計劃香港部」的理財工作坊，亦可與其他學校學生一同學習，真是難得的機會。此外，教育局的「商校合作計劃」最受學生歡迎，學生得到不少寶貴的實習機會與工作體驗，所以，明年繼續會舉辦相關的活動。本校為了更有效推展生涯規劃

教育，明年將會繼續提升教師在生涯規劃教育的專業知識及加強輔導技巧的訓練，務求令學生儘早了解自己的人生方向，及早規劃人生的，為將來而努力。

在學生成長的支援方面，學校會評估學生的成長需要，從而制定策略，促進學生的全人發展，讓他們成為樂觀積極、自尊自律、尊重他人、勇於承擔和願意接受挑戰的九龍塘人。明年，學校將繼續優化 ICAN 全人教育課程、全人發展獎勵計劃、塘心盃、班風營造活動、「課堂影子改進計劃」、「天使計劃」等。在領袖訓練方面，學校致力舉辦更多培訓活動，例如領袖訓練營、多元智能挑戰營、中一軍訓營、制服團隊訓練營等，由學生帶領活動，著重培訓同學的主動性，發揮領袖才能，並強化他們的解難能力，提升學生的自我形象，豐富學生學習的體驗。同時，繼續培訓中一及中二級「少年領袖生」，及早發掘具領袖能力的學生。

學校於下學年繼續以「提升學與教的成效，營造更佳的教育及學習氛圍」為首要的關注事項，並「全面推行生涯規劃教育及輔導服務」及「提升學生的主動性及自信心，展示學生才能方面」，優化各項活動。寄望在各持份者共同努力下，為學生創造不同的經歷和體驗，發揮「勤、勇、樸、誠」校訓精神。

**2015-2016 年度
運用學校發展津貼收支表**

學校發展津貼	款額
承上年度結餘	\$0.00
2015-2016 年度撥款	\$574,415.00
總收入	\$574,415.00
2015-2016 年度學校發展項目	全年支出
為教師創造空間——聘用教師 1 名、 資訊科技助理 1 名及活動助理 1 名	\$398,802.06
總支出	\$398,802.06
結餘	\$175,612.94

@學生人次	9	9	87	總開支	124,465
**總學生人次	105				

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**
(可選擇填／不填寫)

學生對中文辯論隊訓練班、籃球技巧訓練及KTS小博士---龍塘文青班感到滿意，並認同這些活動能增強他們的自信心。至於英文科補習班，令他們善用課餘時間進行學習，提升學習能力。

附件3

2015-16年度
資訊科技綜合津貼財政報告

2016-17年度
資訊科技綜合津貼預算支出

收入		\$ 381,108
互聯網服務費用	\$ 24,000	
TSS X 1 薪金	\$ 189,000	
資訊科技消耗品	\$ 12,792	
保養維修及更換設施	\$ 209,488	
軟件購置及更新	\$ 51,506	
	\$ 486,786	

\$	24,000
\$	194,670
\$	15,000
\$	200,000
\$	30,000
\$	463,670

多元學習津貼（應用學習課程）財務報告 2015-2016

1. 課程

	應用學習課程名稱	參與人次
2014-2016 學年	航空學	1
	西式食品製作	2
	美容學基礎	1
	運動及體適能教練	2
2015-2017 學年	西式食品製作	3
	商業漫畫設計	1
	美容學基礎	2
	餐飲業運作	1
	電影及錄像	1
	探索心理學	1
	幼兒教育	1

2. 財務報告

	項目	收入 (\$)	支出 (\$)
2014-2016 學年 2015-2017 學年	多元學習津貼撥款	105,358.00	
向課程提供機構繳付課程費用			
2014-2016 學年	香港專業進修學校		12,000.00
2014-2016 學年	香港大學專業進修學院		6,500.00
2014-2016 學年	明愛社區書院		5,900.00
2014-2016 學年 2015-2017 學年	職業訓練局		43,087.50
2015-2017 學年	香港浸會大學持續教育學院		6,750.00
2015-2017 學年	明愛社區書院		18,800.00
2015-2017 學年	香港公開大學李嘉誠專業進修學院		6,000.00

多元學習津貼（其他課程 -資優課程）財務報告 2015-2016

1. 課程

課程名稱	目標學生	參與人次
「文學與小說創作」第一組	中四級	20
「文學與小說創作」第二組	中四級	20
「文學與小說創作」第三組	中四級	20

2. 財務報告

項目	收入（\$）	支出（\$）	款項（\$）
多元學習津貼（其他課程 -資優課程）撥款	84,000		
向課程提供機構繳付課程費用			
- 「文學與小說創作」第一組		7,290	
- 「文學與小說創作」第二組		4,860	
- 「文學與小說創作」第三組		5,670	
2015-2016 學年餘款			66,180

生涯規劃津貼財務報告 2015-2016

	項目	收入 (\$)	支出 (\$)	款項 (\$)
	生涯規劃津貼撥款	541,560.00		
1.	聘請老師		372,456.00	
2.	中三選科模擬遊戲		10,000.00	
3.	「我喜愛的職業」探索		4,000.00	
4.	行業探索		15,000.00	
5.	寵物行業探索		1,800.00	
6.	咖啡拉花生涯規劃體驗工作坊		5,000.00	
7.	築夢工程及其他遊戲咭		1,128.00	
8.	應用學習課程		1,412.50	
9.	遊戲及獎品		369.40	
	2015-2016 學年餘款			130,394.10

九龍塘學校（中學部）

2015-2016 學年新來港學童校本支援計劃津貼財政報告

附件 6

2015/2016 學年撥款：\$10,412.002014/15 學年結餘：\$02015/2016 學年可用金額合共：\$10,412.00

	項目名稱	服務目的	外購服務 機構名稱	推行時間	服務對象	表現指標	成效檢討	實際支出
1.	粵語訓練及功課補習班	透過小組模式，為新來港學生進行粵語訓練及功課輔導，讓他們由淺入深地學習粵語並適應本校的學習環境。	不適用	2015-2016 學年	全校 9 個新來港或粵語發音較差的學生	學生於輔導後聆聽能力有明顯進步、會話朗讀、詞彙朗讀方面亦有改善，學生能學習粵語語法及了解粵語表達習慣，並能掌握粵普對照及粵語拼音	需增加學生演說的機會，並多與科主任老師溝通	\$7050.00
2.	文具及活動開支	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	\$101.00
							總額	\$7151.00
							扣除收入	+\$3261.00

九龍塘學校（中學部）

2015-2016 學年非華語學生校本支援津貼財政報告

附件 7

2015/2016 學年撥款：\$50,000.00

2015/2016 學年已退還撥款：\$50,000.00

2014/15 學年結餘：\$ 0

2015/2016 學年可用金額合共：\$ 0

	項目名稱	服務目的	外購服務 機構名稱	推行時間	服務對象	表現指標	成效檢討	實際支出
		不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	\$ 0
							總額	\$ 0