

二零一四/一五學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：九龍塘學校（中學部）

計劃統籌員姓名：徐麗換老師

聯絡電話：23370680

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共\_327\_名(包括 A. 領取綜援人數：\_82\_名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：\_140\_及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：\_105\_名)

B. 獲本津貼資助/補足的各项活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
中文辯論訓練	1.資助家庭經濟狀況欠佳的學生參加「其他學習經歷」活動，以獲得重要的學習體驗 2.促進學生的全人發展 3.提升學生的演說能力	1.學生提升自信心 2.學生在學習、情意等範疇的表現有進步 3.學生積極參與「其他學習經歷」活動	1. 老師觀察 2. 比賽錄影 3. 賽後檢討	28/4/2014 — 28/1/2015	2	1	12	38,700	/
籃球技巧訓練	1.資助家庭經濟狀況欠佳的學生參加「其他學習經歷」活動，以獲得重要的學習體驗 2.促進學生的全人發展 3.提升學生的球技	1.學生提升自信心 2.學生在學習、情意等範疇的表現有進步 3.學生積極參與「其他學習經歷」活動	1. 老師觀察 2. 比賽錄影 3. 賽後檢討	28/4/2014 — 20/11/2014	0	2	17	7,200	/
音樂課程	1.資助家庭經濟狀況欠佳的學生參加「其他學習經歷」活動，以獲得重要的學習體驗 2.促進學生的全人發展	1.學生提升自信心 2.學生在學習、情意等範疇的表現有進步 3.學生積極參與「其他學習經歷」活動	1. 老師觀察 2. 比賽錄影 3. 賽後檢討	14/10/2014 — 2/6/2015	0	0	8	9,840	Gloria Deo Music Culture
KTS 小博士--- 龍塘文青班	1.提升學生的語文水平 2.提升學生的自學能力 3.提升學生在學習上的自信心	1.學生提升自信心 2.學生在學習、情意等範疇的表現有進步 3.學生積極參與「其他學習經歷」活動	1. 學生課業 2. 老師觀察 3. 學生測考成績	18/10/2014 — 11/7/2015	0	2	10	13,000	/

KTS 小博士--- 英文課程	1.提升學生的語文水平 2.提升學生的自學能力 3.提升學生在學習上的自信心	1.學生的英文成績有所提升 2.學生在學習上的自信心提升。	1.學生課業 2.老師觀察 3.學生測考成績	18/10/2014 — 30/5/2015	0	0	12		Da Vinci Education
S4-5 IELTS Tests Preparation course	1.提升學生的語文水平 2.提升學生的自學能力 3.提升學生在學習上的自信心	1.學生的英文成績有所提升 2.學生在學習上的自信心提升。	1.學生課業 2.老師觀察 3.學生測考成績	15/11/2014 — 16/5/2015	0	2	16		English for Asia Ltd
S2 writing course	1.提升學生的語文水平 2.提升學生的自學能力 3.提升學生在學習上的自信心	1.學生的英文成績有所提升 2.學生在學習上的自信心提升。	1.學生課業 2.老師觀察 3.學生測考成績	15/11/2014 — 16/5/2015	0	2	14		English for Asia Ltd
活動 項目總數：___7___				@學生人次	2	9	89		
				**總學生 人次	100				

備註:

\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

二零一四/一五學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 九龍塘學校（中學部）

計劃統籌員姓名： 徐麗換老師

聯絡電話： 23370680

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共\_327\_名(包括 A. 領取綜援人數：\_82\_名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：\_140\_及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：\_105\_名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中文辯論訓練	2	1	12		28/4/2014 — 28/1/2015	38,700	1. 老師觀察 2. 比賽錄影 3. 賽後檢討	/	
籃球技巧訓練	0	2	17		28/4/2014 — 10/11/2014	7,200	1. 老師觀察 2. 比賽錄影 3. 賽後檢討	/	
音樂課程	0	0	8		14/10/2014 — 2/6/2015	9,840	1. 老師觀察 2. 比賽錄影 3. 賽後檢討	Gloria Deo Music Culture	
KTS 小博士--- 龍塘文青班	0	2	10		18/10/2014 — 11/7/2015	13,000	1. 學生課業 2. 老師觀察 3. 學生測考成績	/	
KTS 小博士--- 英文課程	0	0	12		18/10/2014 — 30/5/2015	10,500	1. 學生課業 2. 老師觀察 3. 學生測考成績	Da Vinci Education	
S4-5 IELTS Tests Preparation course	0	2	16		15/11/2014 — 16/5/2015	9,900	1. 學生課業 2. 老師觀察 3. 學生測考成績	English for Asia Ltd	
S2 writing course	0	2	14		15/11/2014 — 16/5/2015	6,600	1. 學生課業 2. 老師觀察 3. 學生測考成績	English for Asia Ltd	
活動項目總數：__7__									
<sup>@</sup> 學生人次	2	9	89		總開支	95,740			

**總學生人次	100			
---------	-----	--	--	--

備註:\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

- E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**  
(可選擇填／不填寫)

學生對中文辯論隊訓練班、籃球技巧訓練及KTS小博士---龍塘文青班感滿意，並認同能增強他們的自信心。至於英文科補習班，令他們善用餘暇進行學習，提升學習能力。