

# 九龍塘學校(中學部)

學校報告

2012/13

學校年度

## 我們的學校

### 學校簡介

本校創立於 1962 年，為一所全日制政府津貼男女中學。

### 辦學宗旨

本校致力提供均衡教育，幫助學生建立正確人生觀，實踐「樂善勇敢」精神，使學生充分發展多元智能，提高他們對社會、祖國的責任感及歸屬感。

### 法團校董會組合

校監：鮑文宜律師

辦學團校董：丘李賜恩女士、馬天競醫生、馮鎮聰先生

校長：鍾國強先生 教師校董：李美玲老師、王華安老師（替代校董）

校友校董：林琦先生 家長校董：王澤聯先生、康之駿先生（替代校董）

### 班級組織

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4

### 教學人員

校長	鍾國強 理學士、教育文憑、文學碩士（學校改善及領導）		
核准編制內教學人員人數	50		
核准編制外教學人員人數	8		
<b>學歷</b> 佔全校教學人員數目的百分比	教育文憑:	學士:	碩士、博士或以上
	93%	100%	48%
<b>年資</b> 佔全校教學人員數目的百分比	0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
	19%	24%	57%
<b>補充資料</b> 佔全校教學人員數目的百分比	已接受特殊教育培訓教師		
	24%		

### 學校設施

多媒體語言學習室、學生活動中心、電腦室、實驗室、全電腦化圖書館及電腦資訊站、校園電視及午間播放系統、學生儲物櫃、升降機、傷殘人士專用洗手間、跳遠沙池及訓練接力的跑道。全部課室均有空調設施、上網設備及投影機。

## 關注事項的成就與反思

### 重點發展項目一：促進各個學習領域的跨學科協作

#### 成就

#### 1. 跨學科英語課

為落實微調教學語言政策，本年度中一級除英國語文外，綜合科學及社會教育均以英語作為教學語言。為配合此項目，中一級新增「跨學科英語課」。在編排課程時，由部分英國語文、綜合科學及社會教育科教師組成「跨學科語言小組」，並於教育局語文教育支援服務組協助下，設計校本跨學科英語課程，藉此支援中一級學生以英語作為學習語言，推動學生學習，亦促進教師的交流及協作。「跨學科英語課」進行順利，提供更多機會讓學生接觸英語，亦能夠讓同學把三個不同學科的知識互相應用。

#### 2. 跨課科整合課程設計及延伸活動

##### 中國語文教育

##### i. 中國語文及通識教育

為協助學生認識社會事件，作多角度分析及提出相關建議，中二級進行議論文教學，學生須學習撰寫議論文的寫作大綱；中三級須學習論點、論據、論證及正反立論等寫作技巧，寫作題目配合辯論議題。學生須評論正反雙方的論點、論據及論證方法是否適切。

##### ii. 中國語文及中國歷史

在中四級聯課活動時段舉辦中文及通識科問答比賽，藉以提升學生對時事的認識及興趣。學生須就中國語文科《六國論》一文，剖析戰國時代六國滅亡的因由，同時比較六國與北宋積弱的原因及解決方法。

##### 個人、社會及人文教育

##### i. 中國歷史及歷史科

中五級中國歷史與歷史科就近代中國史互為補充。中國歷史教授自鴉片戰爭至八國聯軍之役的對外戰爭、洋務運動及戊戌變法；歷史科教授「晚清改革」。

##### ii. 歷史、地理及通識教育科

教師共同檢視歷史、地理及通識科課程，選取共同課題「環境保護」，播放相關電影《明日之後》，於各學科教授有關議題。活動完結後，學生表示對地球的變化十分關注，並願意作出生活上的改變以改善環境。

##### 科技教育

##### 綜合科學、生物、化學及物理科

綜合科學與生物及物理科教師共同制定中三級綜合科學課程，各科組教師按學生程度及興趣設計相關科學、科技、社會及環境的議題，以銜接新高中課程。於課堂以外，化學與生物及物理科共同設計趣味性實驗，利用初中活動課課節或午膳時間讓低年級學生參與，從而提升學生對科學的興趣。此項活動受初中學生歡迎，出席的同學投入參與，學生能透過跨學科範疇探索科學知識。

#### 3. 跨學科閱讀計劃

本年度於中一級試行跨學科閱讀計劃，由中文、英文、社會教育及綜合科學科推介適合中一學生的指定書目。學生利用早讀時段，閱讀中文及英文書籍，並填寫閱讀資料冊。透過跨學科閱讀計劃，中一學生均能善用早讀時段借閱圖書，涉獵不同知識及語文範疇的書籍。

#### 反思

1. 跨學科英語課的推行效果正面，與教育局語文教育支援服務組協助，讓英語及非英語科教師得到專業支援。明年中二級增設跨學科英語課，並繼續與教育局協作，有效支援學生。安排不同科組教師進行跨學科觀課活動，令教師明白設立跨學科英語課之目的，亦增加各科任教師互相交流及切磋的機會，提昇學與教效能。
2. 透過課文讓學生認識議論文，並設辯論比賽讓學生了解議論特點。由於議論文的觀念較艱深，部分學生未能掌握當中的結構，特別是論證的過程。學生仍未能有效地確立個人立場，意見較片面。
3. 學生對《六國論》有不俗理解，要求學生歸納和說出相關資料時，都能準確回應。在運用批判思考方面，學生能指出作者借古諷今，惟其方向較單一，未能從不同角度分析六國滅亡而秦一統天下的原因。由於中國歷史科關於秦的單元早於上學期初教授，在中國語文科教授相關資料時，學生較難憶述秦朝歷史。
4. 同時修讀中國歷史及歷史科的同學能在課堂中論述「晚清改革」的內容，並且能把學習的知識運用在測考中，但學生人數只有五人，跨學科協作效用有限。
5. 《明日之後》電影欣賞已於聯課活動日舉行，從反思工作紙可見學生對全球增溫議題相當關注，但部分學生曾觀看此電影，下學年或需選擇其他影片。
6. 生物、物理、化學與綜合科學科於下學年繼續協作，優化已整合的綜合科學科課程，將按學生能力及動機，選取適合的課題以提高學習興趣。理科教師可於觀課前分享教案及於觀課後作討論，有助加深教師對不同科學範疇的認識。
7. 跨學科閱讀計劃將於下學年推行至中二級，並會增加更多綜合科學及社會教育科的英文書籍，以配合跨學科英語課。鑑於早讀時段未能讓學生有足夠時間仔細閱讀圖書，明年可增加書籍數量，並存放於圖書館以供學生借閱，並讓同學可回家閱讀，班主任亦可安排時間讓學生進行閱讀分享。

## 關注事項二：讓學生主導及帶領校內活動，從而形成有價值及深刻的學習經歷

<b>成就</b>
<p><b>1. 籌備</b></p> <p>其他學習經歷組統籌領袖培訓活動，以裝備有志於成為領袖的學生，在日後帶領校內由學生組織的活動。其他學習經歷組訂立舉辦活動流程及設計相關文件（如計劃書、會議紀錄、活動問卷及檢討報告），旨在讓各小組及學會負責教師可以更全面和具體地指導學生幹事完成帶領校內活動的工作。</p> <p>其他學習經歷組舉辦「面試技巧工作坊」、「幹事培訓課程」及「領袖訓練課程」，並邀請有潛質成為主席及副主席的學生參加各項培訓活動。同學會學懂如何在文件和實務方面籌辦活動，並培養出領袖應具備的特質。</p> <p><b>2. 訓練</b></p> <p>「面試技巧工作坊」及「幹事培訓課程」讓學生透過思考，選擇擔任幹事職務的原因及檢視經驗，從而深切了解自己的性格與能力。</p> <p>校長及教師均認同及贊許學生在面試期間的表現及在面試前的準備。大部分參與面試的學生均有所準備，態度認真及有抱負。負責帶領「幹事培訓課程」的教師能觀察到學生頗投入策劃活動、思考推廣活動方式、商討實踐活動時的分工及活動後的反思等工作。</p> <p>其他學習經歷組重整「領袖訓練營」和「國內生活體驗交流營」成為「領袖培訓課程」，讓學生能接受一個更全面及更有系統的訓練。在教師指導下，參與學生分組籌劃校內文具募捐活動。他們負責撰寫活動計劃書、早會宣傳、製作宣傳單張、壁報板、設計文具收集箱及攤位、活動後感想分享。在活動推行期間，學生需即日檢視活動成效，並重新釐訂宣傳策略。參與學生亦需自行分組設計攤位遊戲或團隊遊戲，為前往內地交流而作準備。在訓練活動後，學生之間的默契及溝通技巧均有所改善。</p> <p><b>3. 實踐</b></p> <p>在教師指導下，大部分學生幹事能夠依據早前在「幹事培訓課程」學到的舉辦活動流程以完成相關文件。但據教師反映，學生的主動性欠高和責任心不足，故此對學生的信任度不大。他們在學年初已安排全年活動，並只要求學生在其指導下推行活動。</p>
<b>反思</b>
<p>其他學習經歷組與其他小組或學會欠缺恆常及有系統的溝通平台，以致未能掌握賦權予學生籌辦活動的技巧，或對「面試技巧工作坊」及「幹事培訓課程」的課程內容缺乏理解。學校將於下學年成立「其他學習經歷委員會」，旨在加強其他學習經歷組與校內學生會、各小組及學會負責教師的溝通，為發展學生的領導能力制定策略，並思考如何提供機會讓學生發揮所學，每半年檢視工作進度及成效。</p>

### 關注事項三：在校內營造「正面文化」

#### 成就

1. 為營造校園及教師團隊的「正面文化」，學校於教師發展日安排「正面文化工作坊」，培養教師的正面價值觀，並讓各科組教師分享正面教學心得。本學年的課堂研究、課堂錄影計劃及評鑑性觀課，亦以「正面文化」為教學重點，讓教師持續設計具正面元素的教學活動。另一項教師發展日活動為參觀「黑暗中對話」體驗館，其中的分組活動讓教師之間建立互助互信精神，有助凝聚正面力量。
2. 為使學生在課堂學習中獲取成功感，學校重新檢視教與學的規劃。各科就教學策略、課程設計、評估安排及回饋制度進行調適，引入「正面」元素，以讚賞、鼓勵、支持為重點，並設計不同的學習活動，增加學生成功達標的機會，以激勵他們奮發向上。
3. 為及早識別有行為偏差的學生，提供適切的輔導及跟進，學校按照學生的需要，舉辦以目標為本的主題活動，如中一級於深圳黃埔青少年軍校舉辦中一逆境自強訓練營、由班主任帶領的「人生過山車」模擬成長經歷遊戲、以生命教育為主題的講座、中三級多元智能躍進計劃、中四級領袖訓練營、全人發展獎勵計劃，與及由學生會舉辦的班際西瓜波、閃避球、籃球及排球比賽等，藉以增加學生對學習的投入和對學校的歸屬感。訓輔組投放更多資源於聚焦式的預防工作及措施，如培訓學生大使及舉辦小組活動，為低年級同學作輔導，成功培養互相關愛的氣氛。
4. 由本學年起，為兼顧發展學生個人才能及興趣，向「一生一體藝」目標邁進，原先為中一及中二級同學設立的「活動課」延展至中三級，構成初中校本課程的必須部分。活動課每周兩節，學生就個人興趣及性向，持續參與一項體育運動、樂器或興趣小組訓練，培養個人嗜好。「活動課」項目包括男女子籃球、乒乓球、羽毛球、足球、排球、長跑、木管樂、敲擊樂、銅管樂、結他、合唱團、各個男女制服團隊、棋藝、辯論、科學探究小組及美術小組。
5. 為營造健康和充實的學習環境，本學年落實「健康校園」政策，繼續參與中大醫學院健康教育及促進健康中心舉辦的「健康校園網絡計劃」，利用所提供的監察系統作自我評估，並統籌校內健康促進工作的推行，整合六大發展範疇的資源及工作，包括健康學校政策、學校保健與健康促進服務、健康生活技能與實踐、校風與人際關係、家校與社區聯繫及學校環境。學校制訂及落實十四項「健康學校政策」，包括健康飲食、預防藥物濫用、危急及自由災害應變、學生保健、無煙校園、傳染病管理、職業安全及健康、校內藥物的保存和分發、和諧校園、環保校園、禁止飲酒、安全校園、急救應變及平等機會。學校為學生提供與健康議題相關的課程和活動，在正規課程中的通識教育、社會教育、綜合科學、生物、體育及 ICAN 課程，帶出健康生活訊息；在非正規課程如班風營造活動、敬師活動、領袖訓練等，建立關愛和諧的愉快學習環境。

#### 反思

1. 本學年中層教師定期巡堂所見，學生在課堂上的表現大致良好，能集中精神認真上課，課堂秩序井然。根據觀課及課堂錄影片段所見，教師的課堂活動、提問及回饋能引發學生以正面態度學習，並能在同儕間正面互動，有效提升學與教效能。根據 APASO 問卷調查，學生在校的成就感由去年的 2.4 上升至本學年的 2.54，相信學生在正面文化影響下，能在課堂學習

中取得很大成功感。建議各科組繼續設計以學生為本及正面鼓勵的教學策略和課程，讓學生喜歡學習。

2. 根據 APASO 問卷調查，學生在學校的整體滿足感平均數為 2.67，較去年的數值 2.4 為高。學校全年學生違規次數大降，遲到紀錄較去年下降 27%，其他不守課室及校園秩序的紀錄亦大幅下降 34%，可見學生對學校的歸屬感大增，並且能於各項活動中培養出正面價值觀。
3. 大部分初中學生均樂於參加活動課，其中學習樂器的學生表現大有進步，於專題早會及結業禮等大型活動中表演，表現自信及積極，足證培養學生「一生一體藝」的目標正確。建議增加讓學生參與不同場合的表演機會及比賽，讓同學發揮所長，汲取不同經歷，培養正面人生觀。
4. 本年度與「健康促進學校」相關的活動共 245 次，與去年（247 次）相約。「健康」已成為學校各科組籌辦活動的其中一個主要元素。建議來年可善用校外資源，舉辦更多相關活動，並推展活動至不同持分者，鞏固「健康校園」訊息。

## 我們的學與教

### 整體規劃

各學科優化教師的提問技巧，進一步促進課堂的「學與教」效能為關注事項之一。經過不斷實踐，教師於課堂內透過向學生進一步提出不同層次的提問，從而優化師生及學生之間的互動。在落實相關政策時，每位教師須在學年內提交一段課堂錄影片段，當中須展示教師在同一課堂內向學生作出不同層次的提問，透過實踐及不斷修正，提升施教技巧。

為加強教師課堂教學表現的回饋，作出改善及優化建議，並提升教師的專業能力，學校於本學年繼續實施「評鑑式觀課」制度。在學年內每位科任教師會被校長、科主任或其他相關的科任教師觀課一次，觀課後須舉行檢討會議，以提升教師的「課堂教學效能」。

### 教學策略

課堂設計按「重溫、施教、鞏固」模式進行，學生能逐步建構知識。學校繼續於本學年施行「課堂研究」計劃。負責同一學習領域的教師，就特定課題進行共同備課，因應學生的學習難點，或藉著優化去年的研究成果，安排教學活動，然後進行同儕觀課和課後反思，就教學成效作坦誠和深入的討論，繼而修訂及優化教學流程，進行課程剪裁及調適工作，以提升學生的學習動機及教學果效。

為照顧學生的學習差異，學校設有導修課、以「拔尖」或「補底」為目標的課後補習班、留校輔導班及學業成績提升計劃等。

### 語文政策

學校主要採用母語教學，惟按教學語言微調政策，利用英語延展教學活動時間，化時為科，並借鑑上學年初中「社會教育科」施行的經驗，由本學年開始，中一級「綜合科學科」的教學語言亦改為英文，協助學生鞏固英語基礎，並銜接高中課程。為協助學生能更有效地學習英語，學校於本學年透過教育局的校本支援計劃，在教育局專業團隊的領導下，在中一級正式進行英國語文科、社會教育科及綜合科學科的協作——跨學科英語課程。

英文科在初中發展多項課堂延伸活動，如“A Sentence Every Morning”、“Reading Aloud”、辯論、朗誦、戲劇、英語角、廣泛閱讀計劃等英語學習活動，讓學生從不同渠道打穩語文根基，培訓同學的英語溝通技巧。

學校既著重對學生進行英語能力的培訓，亦同步推展「普教中」計劃。在本年度，中一至中三每級有兩班同學，經挑選程度合適的學生以「普通話」作為中文科的學習語言。中文科「以讀促寫」的策略作為計劃焦點，培訓學生以普通話朗讀課文，同時有效提升寫作能力。

### 課程編排

除中、英、數外，初中學生尚須修讀社會教育、中國歷史、綜合科學、電腦與資訊科技、普通話、美術、音樂、體育、初中工藝科設計與科技科（中一及中二級學生到教育局藝術與科技教育中心上課）。中一至中三級同學繼續每周進行兩節活動課，就個人興趣及性向，在學年內持續參與一項體育運動、樂器訓練或棋藝等活動，培養個人嗜好，向「一生一體藝」的目標邁進。

高中時間表科目組合的安排，建基於學生的選科意願，頗具彈性，以迎合學生的興趣及性向。除中、英、數及通識四個核心科目外，學生可選修兩至三個選修科。學校另開設中、英、數及其他選修科的導修課，按學生的學習差異進行「拔尖補底」。

### 關鍵注意項目

#### 1. 德育及公民教育

學校積極推行德育及公民教育，在各科教學課程中滲入相關元素，逐步建立學生的正確價值觀及公民意識。德育及公民教育組負責安排講座及活動，按學生級別，重點灌輸正確的道德觀念，進行生命教育。

為增強學生對時事的認識及觸覺，從而營造關心社會的校園氣氛，在每個上課天，圖書館均會為每班同學訂購《明報》及《星島日報》各兩份，以供全班同學閱讀。部分學科亦會加強認識時事的元素，如學生在中文課堂上進行讀報及分享活動。英文科於各級推行剪報習作，藉以增強學生對社會時事的認識。

#### 2. 從閱讀中學習

學校推行跨學科廣泛閱讀計劃及多元化閱讀計劃，並定期舉辦閱讀早會、級際閱讀分享比賽及作家講座，又成立閱讀學會，鼓勵學生參加閱讀活動及校外比賽。通識教育科要求學生多閱報及撰寫時事評論，學生亦須就時事議題進行課堂討論及口頭匯報，以擴闊學生視野，同時培養學生的多角度思維。本學年開展「跨學科閱讀計劃」，透過中文、英文、社會教育科及綜合科學科等不同科組教師的協助，選出多本不同類型的書目，讓中一同學於閱讀早會中能接觸不同科目及類型的書種，除可增進不同學科的知識和拓闊閱讀層面外，亦可加強同學的語文能力。

#### 3. 專題研習

跨學科專題研習在學校已推行多年，各科教師設計校本教材，為中一及中二級學生灌輸專題研習的基本概念及技巧，並培育學生的各種共通能力。中三級學生須在顧問教師的協助下完成「獨立專題探究」，以便學以致用，並儘早銜接高中通識教育科。

不少學科亦加入專題研習元素，以刺激學生的學習動機。中國歷史科於初中進行專題研習，訓練學生搜集、分析、整理及建構資料的能力。歷史及地理科於課程中滲入專題研習元素，提高學生的思考、分析、組織及表達能力。生物、化學及物理科鼓勵學生進行探究

活動，藉此增強學生的解難能力。

#### 4. 資訊科技教學

教師在課堂上普遍使用電腦進行多媒體教學。中、英文科另設常規網上練習，讓學生進行互動學習。教師亦利用電子學習平台開立教室，與學生在課後進行互動教學。

#### 測考評估

初中每學期設一次學科統一測驗，中一至中五各級每年舉行兩次考試。各科均採納持續性評估方法。除學業成績外，學校會以學生的日常課業、學習態度及專題研習等表現作多方面評估。

### 我們對學生成長的支援

#### 1. 持分者對學生成長支援的觀感

	平均數	標準差	資料來源
教師	3.7	0.7	教師問卷
學生	3.4	1.0	學生問卷
家長	3.8	0.7	家長問卷

持分者對學生成長支援持正面的觀感（平均數值大於3）。

#### 2. 持分者對學校氣氛的觀感

	平均數	標準差	資料來源
教師	3.5	0.9	教師問卷
學生	3.3	1.1	學生問卷
家長	3.9	0.6	家長問卷

持分者對學校氣氛持正面的觀感（平均數值大於3）。

#### 3. 新生適應

在新生適應方面，學校提供多項活動，包括中一英語銜接及適應課程、中一新生輔導日及中一軍訓營，令新生可以更快適應校園生活，同時借助高年級學生舉辦各項活動，培養他們的領導能力，增強自信心。

#### 4. 其他學習經歷

在照顧學生成長方面，學校按學術、興趣、體藝及服務四大類別，設立三十多個學會及興趣小組，提供學生參與課外活動的機會。在制服團隊方面，設有聖約翰救傷隊、紅十字會、女童軍、深資女童軍、童軍及少年警訊領袖團，提供學生團隊合作訓練，包括領袖生訓練營、制服團隊訓練營、聖約翰救傷隊生活體驗營、多元智能挑戰營、和諧大使團隊訓練日營及中一軍訓營等，擴闊學生視野，增加生活體驗。除了制服團隊訓營外，仍鼓勵學生參與不同的交流活動，例如：桂港兩地義工雙向交流團、廣東農村文化考察及扶貧交流活動及青藝術之旅等、藉此讓學生體驗不同地方的生活文化，學校舉辦多項班際比賽，包括清潔及秩序比賽、守時比賽、交齊功課帶齊課本比賽、閃避球比賽、排球比賽、西瓜波比賽和壁報設計比賽，以提升學生在班內的凝聚力及積極進取的態度。學校舉辦不同活動及比賽，包括水運會、陸運會、歌唱比賽、聯校中文辯論比賽、遠足、時裝設計比賽、饑饉二十和貧富午餐等，讓同學按興趣及能力，參與不同的活動及比賽，發揮個人潛能。

## 5. 學生正面價值觀的培養

學校推行「訂立班規」、「成立班會」、和「ICAN 全人教育」等生命教育課，提升班內的凝聚力及學生個人品格，增加同學的抗逆能力。在中一推行「生命教育計劃」，藉不同課題及活動，讓學生更能有正面價值觀。學校推行中一及中二學生留校午膳計劃，同學可訂購營養均衡的午膳。學校透過書展及閱讀早會，向同學推介好書，有效推廣良好的閱讀風氣。透過上述活動，協助學生健康成長。

學校特設聯課活動日，各組別（訓導組、輔導組、學務組、升學及擇業輔導組、德育及公民教育組、性教育小組和其他學習經歷組）均安排不同類型講座予各級學生，培養學生的正面價值觀。透過專題早會、校長講話及，學生能加深認識社會時事，與學生分享生活感受，培養學生對時事的觸覺。學校在中一和中二級午膳時播放新聞，培養學生的時事觸覺。推行義工訓練服務、社區義工服務、環保大使訓練計劃、賣旗活動、小學部公民教育活動日、老人院探訪、捐血日、編織頸巾服務和智障人士服務等活動，培養學生的正面價值觀及服務精神。學校積極推行內地交流，例如：台地人文自然考察團等。另外，學校還設有班際清潔及秩序比賽、敬師日、飢饉二十、貧富午膳等活動，都能培養學生的正面價值觀。

## 6. 成長支援小組

成員包括訓導組、輔導組、學務組、升學及擇業輔導組、德育及公民教育組、性教育小組、課外活動組及家教會，透過有效溝通，善用資源，協助學生健康愉快地成長。學校推行全校參與的訓輔工作，支援處理有情緒問題及學習偏差的學生，並安排教師專業發展培訓，提升教師識別及處理問題學生的能力。學校推行全人發展獎勵計劃、獎懲制度及留校輔導計劃，鼓勵同學積極向上，同時協助同學從挫敗中振作，積極改善。針對不同學生的需要，設計多項小組活動，協助學生改善陋習，如攀石活動、社交技巧訓練活動、參觀勵志更生中心、失明人士服務、探訪喜靈洲和參觀羅湖懲教所等，學生均踴躍參加。中一至中三級增設兩節活動課，讓學生可以按個人興趣，參加不同小組，包括籃球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、長跑、辯論、科學、美術、棋藝、結他、銅管樂團、木管樂團、敲擊樂團、合唱團和制服團隊等十多個小組，學校亦可更有效地培訓及發揮同學的潛能。中一至中六級每月均舉行一次級會議，成員包括級訓導教師、級輔導教師、級學務教師及班主任，定期檢討各級情況，跟進學生問題，防患未然，會後班主任分享輔導學生個案，互相交流輔導技巧及改善方法，能有效地幫助及關注學生的需要。中一至中四級推行雙班主任制，能更妥善照顧初中學生的需要。學校與家長教師會合作舉辦中一至中四級的黃昏家長會、「家長也敬師」活動、「毅力行」親子旅行和茶聚等，加強家校溝通，使學生健康愉快成長。

## 7. 融合教育

學校設立「特殊教育需要」支援委員會，對應個別學生的特殊教育需要，包括個案辨識、轉介、評估及提供合適輔導，安排教師接受特殊教育持續專業培訓，以符合教育局融合教育教師專業發展架構。學校在學年開始前安排校本個案支援及分享會，為教師提供更適切的支援，但亦設有系統性的監察，防止學生私隱外泄。學校安排具專業訓練資格的輔導員，為有特殊教育需要的學生提供個別輔導（包括自閉症、專注力不足及過度活躍症個案），並安排相關的小組活動，以協助他們建立支援網絡，關顧學生的情緒及成長上的需要。校本支援措施包括測考、科本及課堂調適。學校安排有特殊教育需要的學生，每週一節，抽離中文、英文及數學科課堂，由相關教師進行小組輔導，每星期課後出席兩次功課輔導班，由教學助理從旁指導，並為學生解答功課上的疑難。課外活動方面亦設有非洲鼓班及花式跳繩班，讓同學能夠得到多元的發展。另外，學校亦安排多項「價值教育」活動，包括生態、媒體及義工活動等，藉以幫助學生肯定自我及建立自信，並提供社交及學習技

巧的訓練，以提升他們的信心。在暑期期間，學校安排「共享陽光」活動，讓有關學生參加有益身心的暑期活動，同時反思年內所學。

## 學生表現

### 1. 學生對學校的態度

(資料來源：情意及社交表現評估套件)

學生對學校的態度		平均數			
		2012-2013 年度			
		本校 (中一至中三)	全港	本校 (中四至中六)	全港
(1)	成就感	2.51	2.65	2.56	2.47
(2)	經歷	2.61	2.66	2.60	2.46
(3)	整體滿足感	2.85	2.75	2.52	2.49
(4)	負面情感	1.79	1.71	2.05	1.92
(5)	機會	3.11	3.11	2.67	2.84
(6)	社群關係	2.77	2.96	2.84	2.92
(7)	師生關係	3.17	3.14	2.86	2.89

### 2. 香港學科測驗成績 (中一入學前)

科目	平均分	
	2012-2013 年度	
	本校	全港
中國語文	47.02	49.63
英國語文	32.55	49.43
數學	46.01	59.98

### 3. 香港中學文憑考試成績

#### 4.1 甲類學科：新高中科目

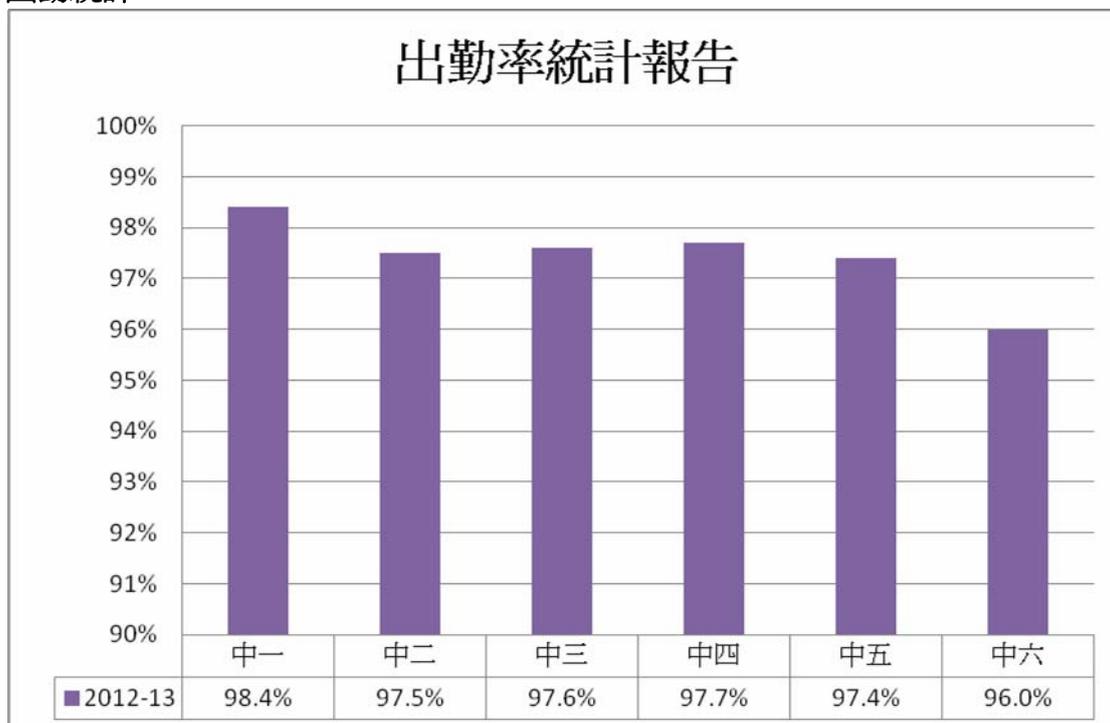
	科目 (人數)	2012-2013 年度	
		本校學生 2 級或以上百分比 (%)	全港日校考生 2 級或以上百分比 (%)
1	英國語文 (137)	64.7	77.8
2	中國語文 (137)	70.6	80.7
3	中國歷史 (25)	92.0	87.6
4	歷史 (30)	86.7	92.8
5	數學 (137)	69.9	80.8
6	數學延伸部份 (微積分與統計) (19)	52.6	87.4
7	地理 (25)	33.3	84.0
8	經濟 (52)	68.6	84.2
9	生物 (32)	96.9	89.7
10	化學 (28)	92.6	87.5

11	物理 (22)	85.7	90.3
12	資訊及通訊科技 (15)	35.7	77.6
13	視覺藝術 (5)	100	82.2
14	企業、會計與財務概論 (32)	93.8	88.5
15	通識教育 (137)	86.0	88.5
16	音樂 (2)	50.0	96.0

#### 4.2 乙類學科：應用學習科目

	科目 (人數)	2012-2013 年度			
		本校學生		全港日校考生	
		達標並表現優異百分比 (%)	達標或以上百分比 (%)	達標並表現優異百分比 (%)	達標或以上百分比 (%)
1	應用心理學 (1)	100	100	32.7	86.8
2	汽車科技 (1)	100	100	12.2	83.7
3	航空學 (1)	0	100	30.0	98.1
4	運動科學及體適能 (1)	0	100	34.2	97.4
5	電台主持與節目製作 (2)	100	100	38.2	100.0
6	西式食品製作 (4)	0	100	12.0	97.0

#### 4. 出勤統計



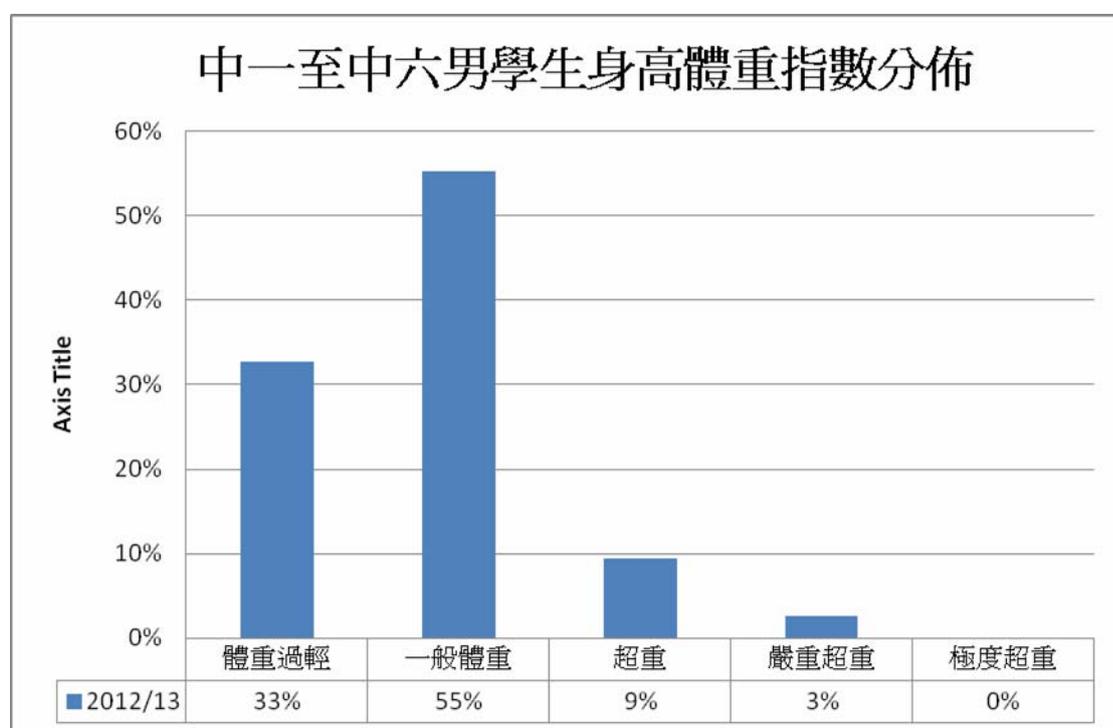
## 5. 身高體重指數

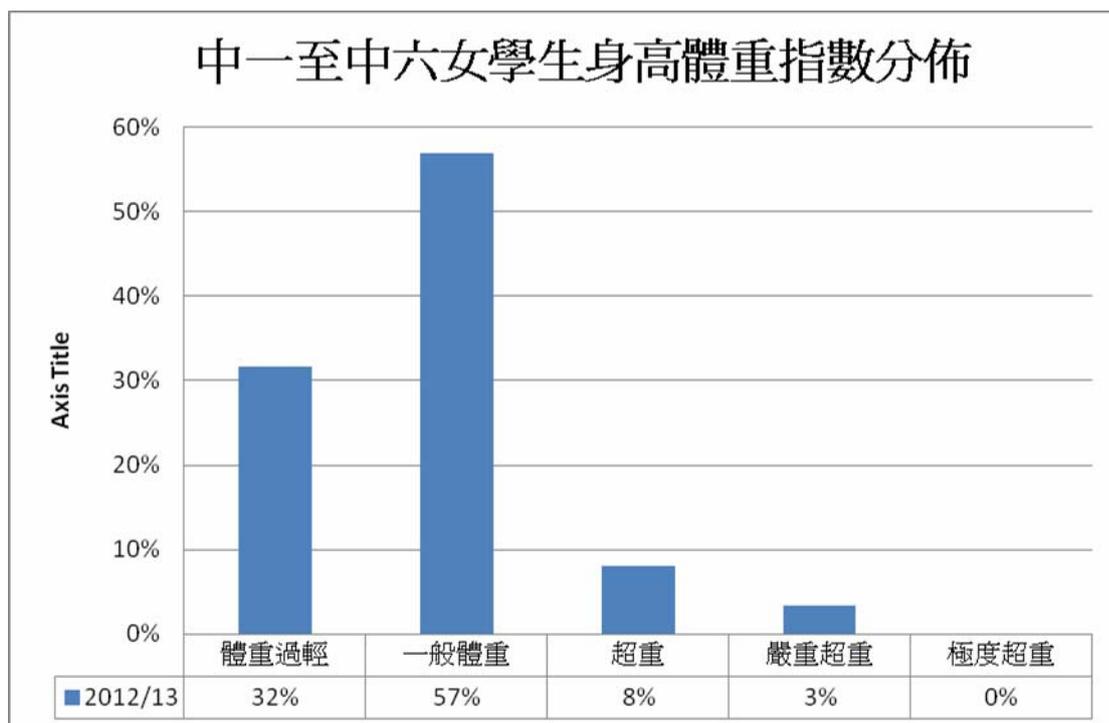
數值註釋：

	體重過輕	一般體重	超重	嚴重超重	極度超重
數值	18.5 以下	18.5 – 24.9	25.0 – 29.9	30.0 – 39.9	39.9 以上

各級學生身高體重指數分佈 (2012-2013 年度)

	體重過輕	一般體重	超重	嚴重超重	極度超重
中一	47%	45%	6%	2%	0%
中二	38%	46%	10%	6%	0%
中三	44%	46%	7%	3%	0%
中四	25%	64%	9%	2%	0%
中五	25%	61%	11%	3%	0%
中六	14%	73%	11%	2%	0%





#### 6. 參與制服團體或社會服務

參與制服團體或社會服務活動的學生百分比：約 20%

##### 義工隊

	活動名稱	主辦機構／地點／目的	參加人數
1	售旗服務	為香港哮喘會籌募經費	59
2	香港家庭福利會「長者日嘉年華 2012」	安排攤位遊戲及表演節目招待區內長者	13
3	頸巾編織服務	將頸巾送九龍城區長者	25
4	聖公會樂民中心探訪獨居長者	探訪九龍城區內獨居長者，以示對區內長者的關懷	19
5	「樂施減貧利是」活動	為中國山區貧困家庭募捐	工作人員：8 捐款：約 50
6	頒贈義工嘉許狀（九龍城及油尖旺區義工嘉許禮）	表揚去年積極參與服務的義工同學	
7	智障人士提供服務	讓同學加深對智障人士的認識，並為他們提供服務。	15
8	售旗服務	為「香港家庭福利會」籌募經費	59
9	貧富午餐	認識世界貧窮問題，並向師生募捐善款	籌備會議：15 貧富午餐：約 85
10	學生義工計劃---健康探索之旅	推動學生參與醫院義務工作，培養他們對病人的關注，並產生對醫療服務的興趣。	12

## 女童軍 - 西九龍第七十隊

	活動名稱	主辦機構／地點／目的	參加人數
1	「友誼使者相聚神州 2012」 絲路探索之旅	香港女童軍總會	2
2	內地傑出女菁英分享交流會 (司儀)	香港女童軍總會	4
3	司儀訓練班	香港女童軍總會	2
4	民政事務局局長義工嘉許禮 (服務)	民政事務局	2
5	冰皮月餅製作班	本隊	10
6	獨木舟日營	本隊	16
7	女童軍賣旗日	香港女童軍總會	19
8	週年大會操綵排	香港女童軍總會	22
9	<聚集有你>	香港女童軍總會九龍城區	23
10	香港女童軍總會週年大會暨 晚宴(服務)	香港女童軍總會	7
11	週年大會操(九龍城區步操 隊)	香港女童軍總會	22
12	戶外烹飪	香港女童軍總會九龍城區	6
13	品酒班	深資女童軍議會	3
14	深資女童軍執行委員會會議	本隊	6
15	「世界靜思日」聯隊營火會	本隊	27
16	香港女童軍總會癸巳年新春 團拜(司儀)	香港女童軍總會	2
17	2013-14 年度理事會就職典禮 暨春節聯歡晚會	香港各界婦女聯合協進會	15
18	世界靜思日及國際活動分享 日(服務)	香港女童軍總會	7
19	樂齡匯聚展才華	香港女童軍總會	10
20	新春交流晚飯敘會	香港女童軍總會副會長	2
21	協助帶領快樂小蜜蜂參與戶 外活動(服務)	九龍第 67B 快樂小蜜蜂隊	4
22	九龍城分會 30 週年晚宴(服 務)	香港女童軍總會九龍城分會	17
23	宣誓日綵排	本隊	57
24	宣誓暨深資女童軍成立典禮	本隊	60
25	雲南探索之旅	香港女童軍總會	2

## 少年警訊領袖團

	活動名稱	主辦機構／地點／目的	參加人數
1	周年晚會暨頒獎典禮	少年警訊領袖團	10
2	繩結班	少年警訊領袖團	20
3	烏蛟騰遠足活動	少年警訊領袖團	55
4	探訪獨居長者活動	少年警訊領袖團	50

5	參觀懲教博物館暨燒烤活動	少年警訊領袖團	50
6	城市定向比賽	少年警訊領袖團	30
7	暑期步操比賽	少年警訊領袖團	18
8	暑期步操比賽	少年警訊領袖團	18

### 聖約翰救傷隊隊

	活動名稱	主辦機構／地點／目的	參加人數
1	制服團體升旗	聖約翰救傷隊	7
2	急救及家居護理比賽	聖約翰救傷隊	20
3	制服檢閱及步操比賽	聖約翰救傷隊	23

### 紅十字會

	活動名稱	主辦機構／地點／目的	參加人數
1	集會（15次）	紅十字會	10

### 童軍

	活動名稱	主辦機構／地點／目的	參加人數
1	童軍屯門蝴蝶灣公園中秋露營活動	本校／屯門蝴蝶灣公園／露營活動（考核探索獎章內容）	領袖：2 隊員：22
2	童軍射箭同樂日	荃葵射箭會／荃灣／射箭（考取射箭章）	領袖：2 隊員：14
3	童軍原野烹飪及燒烤活動	本校／本校／原野烹飪及燒烤活動	領袖：3 隊員：18
4	童軍聖誕都市遊活動	本校／尖沙咀／認識及介紹香港的旅遊景點（考取旅遊章）	領袖：2 隊員：18
5	童軍賀新年露營活動	本校／大埔洞梓童軍中心／（考核探索獎章及毅行獎章內容）	領袖：3 隊員：15
6	童軍單車定向活動	本校／大埔墟實踐利用地圖及指南針正確定向（考取單車章）	領袖：2 隊員：9
7	第一屆童軍技能比賽	本校／本校／技能比賽	領袖：5 隊員：18
8	童軍西貢黃石露營	本校／西貢黃石碼頭／（考核探索獎章、毅行獎章及挑戰獎章內容）	領袖：3 隊員：19

## 7. 校際／公開比賽獲獎項目

參與全港性校際比賽的學生百分比：約 15%

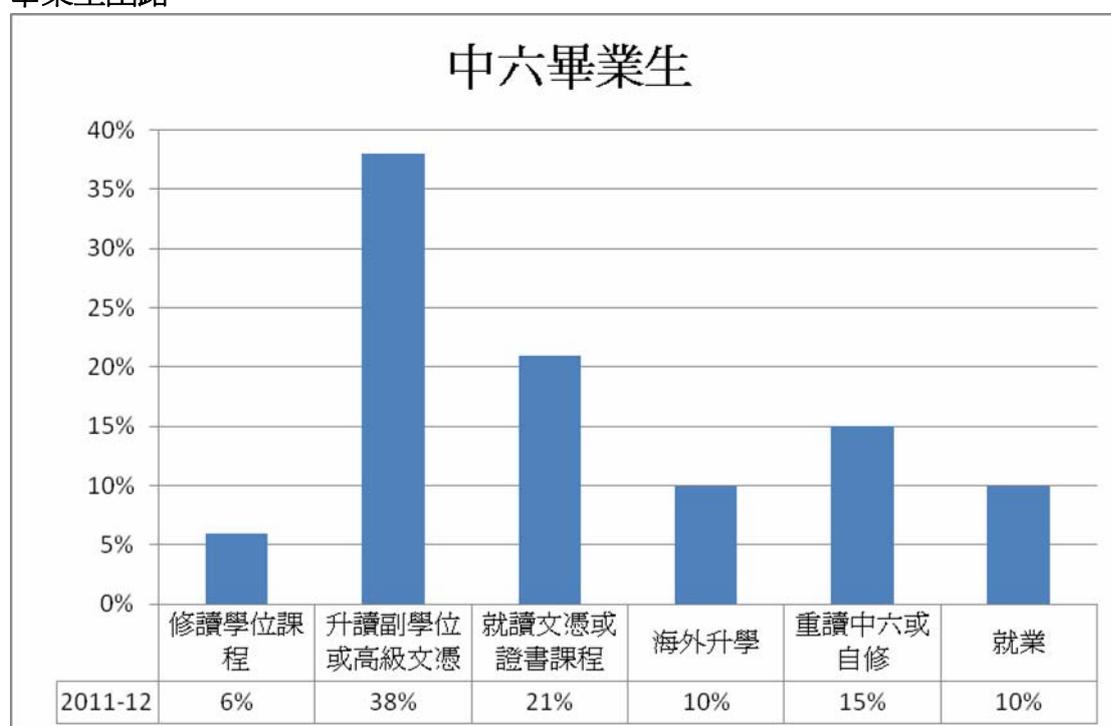
比賽名稱	項目／組別	得獎者姓名及班別	名次
第 64 屆香港學校朗誦節 (粵語組)	詩詞獨誦	唐海美 1B	季軍
	各組獨誦	6 人	優良獎狀
	各組獨誦	2 人	良好獎狀
第 64 屆香港學校朗誦節 (英語組)	英詩獨誦	孫琪 5A	冠軍
		胡琇榕 1D	亞軍
		Shaffi, Raffi Mohammed 1D	季軍
	各組英詩獨誦、散文獨誦	11 人	優良獎狀
	各組英詩獨誦、散文獨誦	2 人	良好獎狀
第 64 屆香港學校朗誦節 (普通話組)	各組獨誦	5 人	優良獎狀
	各組獨誦	1 人	良好獎狀
	集誦	1D 班	良好獎狀
第 65 屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏七級	吳焱晴 1D	亞軍
	笛獨奏深造組	杜雪軒 5A	季軍
	中文聲樂獨唱 14 歲或以下	鍾采君 3D	季軍
	外文聲樂獨唱 16 歲或以下	鄧詠徽 4A	優良獎狀
	簫獨奏深造組	杜雪軒 5A	優良獎狀
	中文聲樂獨唱 16 歲或以下	楊寶兒 3A	優良獎狀
	中音薩克管獨奏初級組	李寶怡 3B	優良獎狀
	外文歌曲合唱 16 歲或以下	本校合唱團	優良獎狀
	中文聲樂獨唱 14 歲或以下	賴星凝 1B	良好獎狀
	薩克管獨奏初級組	黃思睿 3A	良好獎狀
	外文聲樂獨唱 14 歲或以下	蘇琬婷 1A	良好獎狀
2013 年聯校音樂比賽	器樂獨奏	杜雪軒 5A	冠軍
	歌曲獨唱	盧祉穎 5A	亞軍
第七屆「善言巧論：全港學生口語溝通大賽」	政策辯論	黃智信 3D 方健鈞 5C	卓越論手獎
		林俊謙 6D	最佳論手獎
華菁薈思辯論邀請賽		葉雅詩 2A 區祖飛 2D 黃思惠 2D 張允揚 3B 陳文駿 3D 黃智信 3D 鄧詠徽 4A 陳富豪 4A 方健鈞 5C 林巧儀 5D 黃蓉 6C 林俊謙 6D	殿軍
		陳富豪 4A	最佳辯論員
紐斯培辯論學通識比賽		葉雅詩 2A 區祖飛 2D 黃思惠 2D 張允揚 3B 黃智信 3D 陳富豪 4A 方健鈞 5C 黃蓉 6C 林俊謙 6D	冠軍
		方健鈞 5C 林俊謙 6D	最佳辯論員
香港人文學會中學辯論邀請賽 (人文盃 2013)		葉雅詩 2A 區祖飛 2D 黃思惠 2D 呂嘉振 2D 張允揚 3B 陳文駿 3D 黃智信 3D 陳富豪 4A 方健鈞 5C 林俊謙 6D	亞軍
		林俊謙 6D	最佳辯論員

鏡報兩岸四地青少年徵文比賽（香港區）——全港中小學生徵文比賽		陳佻加 3D	優異獎
香港學界體育聯會 港島及九龍地域中學分會 中學校際排球錦標賽 （第二組別 九龍區）	男子甲組	李裕誠 4D 蔡耀麟 4B 黃首賢 5A 馮梓洋 5B 何浩懿 5B 方健鈞 5C 施鎬洋 5C 鄧子駿 5C 梁焯棟 5D 吳 翟 5D 黃毅然 6B	季軍
香港學界體育聯會 港島及九龍地域中學分會 中學校際排球錦標賽 （第二組別 九龍區）	男子團體	男子排球隊	全場總季軍
香港學界體育聯會主辦港島 及九龍地域中學分會（第三 組別） 中學校際游泳錦標賽	女子乙組 50 米胸泳	陳泳希 4C	亞軍
	女子乙組 50 米捷泳		亞軍
康樂及文化事務署 九龍城 區康樂體育促進會有限公司 合辦 九龍城區第三十六屆游泳比 賽	女子青少年組 50 米蝶泳	陳泳希 4C	季軍
	女子青少年組 50 米捷泳		季軍
	女子青少年組 50 米胸泳		冠軍
康樂及文化事務署中西區康 樂體育會合辦中西區分齡游 泳比賽	女子青少年 G 組 50 米胸泳	陳泳希 4C	冠軍
翔羚會鐵人主辦 鐵人暖心慈善水陸挑戰賽 2012	女子 1997 組	陳泳希 4C	季軍
新界社團聯會沙田地區委員 會 主辦慶祝香港回歸祖國 十五周年游泳錦標賽	女子青年組 50 米捷泳	陳泳希 4C	冠軍
	女子青年組 50 米蝶泳		亞軍
康樂及文化事務署 黃大仙 區康樂體育會主辦黃大仙區 分齡游泳比賽	女子青少年組 50 米蝶泳	陳泳希 4C	冠軍
	女子青少年組 100 米捷泳		冠軍
新界區體育總會主辦第二十 七屆新界區際水運大會	女子 H 組 50 米捷泳	陳泳希 4C	季軍
新界區體育總會主辦第十七 屆新界區新春冬泳錦標賽際 水運大會	女子青少年組	陳泳希 4C	季軍
香港冬泳總會主辦 2012 香港公開冬泳錦標賽	女子中學組	陳泳希 4C	殿軍
慧行盃全國（台灣）分齡游 泳錦標賽暨國際邀請賽	女子 15-17 歲 50 米捷泳	陳泳希 4C	冠軍
	女子 15-17 歲 100 米捷泳		亞軍
	女子 15-17 歲 50 米蝶泳		季軍
2012 正字大行動		李嘉怡 1B 麥皓芊 1C 陳耀榮 1D	最佳表現獎
「慶回歸愛香港愛國家」口 號創作比賽		何浩懿 5B	優異獎
2013 港澳數學奧林匹克公開 賽《港澳盃》暨 2013 亞洲國 際數學奧林匹克公開賽初賽	中學二年級組	蔡晶瑩 2D	銅獎
香港數理教育學會香港中學 生物奧林匹克		黃嘉棋 6D	一級榮譽獎 狀

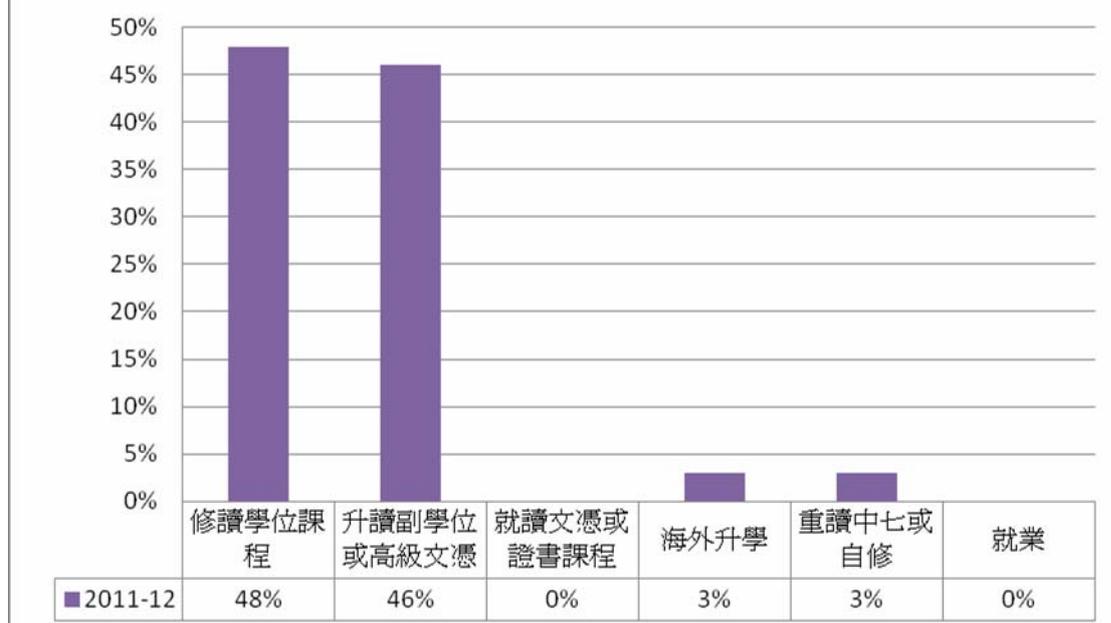
		莫嘉娟 6D	二級榮譽獎狀
		羅希濂 6D 李秋怡 6D 郭子蔚 6D	獎狀
社會福利署九龍城及油尖旺區義工服務分區辦事處	義工服務時數達 200 小時	蘇邦德 5D	義工服務嘉許狀金狀
	義工服務時數達 100 小時	張樂勤 5A 伍敬心 5C	義工服務嘉許狀銀狀
	義工服務時數達 30 小時	曾佩瑜 3A 蔡田美 4A 陳冬怡 5B 張思敏 5B 關雅珊 5C 徐子樂 5C 甄歷恒 5C	義工服務嘉許狀優異狀
社會福利署推廣義工服務督導委員會	機構 / 團體義工服務	本校義工隊	金獎狀
香港女童軍總會優秀女童軍選舉 2013		伍敬心 5C	隊伍優秀女童軍
九龍城區少年警訊暑期步操比賽		本校少年警訊領袖團	亞軍
少年警訊		蘇邦德 5D	最佳少年警訊深資領袖
香港青年獎勵計劃		蘇邦德 5D	銀章
中國搖搖公開大賽 2012	雙手屈繩組	譚建文 2B	亞軍

(在學生支援)

### 畢業生出路



## 中七畢業生





## 回饋與跟進

學校於2012／13年度，在中一至中三級社會教育科使用英語作為教學語言，在課堂上增加學生接觸英語的機會，提升他們運用英語的信心，效果良好。由2012／13年度開始，在中一級綜合科學科亦改用英語授課，進一步增加學生在課堂內接觸英語的機會。與此同時，中一級新增「跨學科英語課」，提供更多機會讓同學接觸英語，讓學生把不同學科的知識互相應用，同時初中設有跨學科專題研習，配合學校的關注事項一：「促進各個學習領域的跨學科協作」。

中一至中三級同學每周進行兩節活動課，就個人興趣及性向，持續參與一項體育運動、樂器訓練或棋藝等活動，以培養個人嗜好，向「一生一體藝」的目標邁進。其他學習經歷組舉辦「面試技巧工作坊」、「幹事培訓課程」及「領袖訓練課程」，讓同學學懂如何籌辦活動，並培養作為領袖應具備的特質，以配合學校的關注事項二：「讓學生主導及帶領校內活動，創造有價值及深刻的學習經歷」。學校亦為教師進行領袖培訓活動，讓教師擔當學生顧問的角色，協助同學發揮領導才能。下年度高中將考慮安排OLE課節，讓同學可延續初中階段的體藝學習。

本學年學校落實「健康校園」政策，繼續參與中大醫學院健康教育及促進健康中心舉辦的「健康校園網絡計劃」，整合六大發展範疇的資源及工作。學校亦制訂及落實十四項「健康學校政策」，為學生提供與健康議題相關的課程和活動，當中包括正規課程中的通識教育、社會教育、綜合科學、生物、體育及ICAN課程，帶出健康生活的訊息。非正規課程如班風營造活動、敬師活動、領袖訓練、中三級多元智能躍進計劃、中四級領袖訓練營、全人發展獎勵計劃，與及由學生會舉辦的班際西瓜波、閃避球、籃球及排球比賽等，藉以加強學生對學習的投入及對學校的歸屬感，建立關愛和諧的愉快學習環境。在教師團隊方面，學校於教師發展日安排「正面文化工作坊」及「黑暗中對話」體驗館，建立互助互信精神，有助凝聚正面力量。以上各項均能配合學校的關注事項三：「在校內營造『正面文化』」。為提升學生對學校的觀感，培養正確價值觀，「正面文化」將作為下年度的學校主題。